

SCIENCES BIOMÉDICALES
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

SUPERGUIDE

*UN SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE
PAR DES ÉTUDIANTS, POUR LES ÉTUDIANTS*



Table des matières

Notre mission	3
Remerciements	4
Déclarations	5
Un mot du directeur du programme	6
Avis global sur le baccalauréat	7
Année 1 — Session 1 (Automne)	8
Introduction à la biochimie – BCM1531	9
Travaux pratiques en biochimie – BCM1521	15
Biologie cellulaire – BIO1157	20
Notions fondamentales d'éthique – PHI1968	26
Méthodes statistiques – PHL1400	31
Introduction à la communication scientifique – SBM1002	36
Année 1 — Session 2 (Hiver)	39
Systèmes circulatoire, respiratoire et rénal – SBM2008	40
Principes de pharmacologie – PHL2100	45
Microbiologie générale – MCB1979	49
Introduction à la génétique – BIO1203	53
Anatomie & histologie – PBC1013	57
Année 2 — Session 3 (Automne)	61
Immunologie – MCB2987	62
Travaux pratiques en immunologie – MCB2985	69
Biopathologie générale – PBC2000	76
Système nerveux – SBM2007	85
Digestion & nutrition – SBM2003	93
Biologie moléculaire – BIO1101	101
Année 2 — Session 4 (Hiver)	109
Communication en sciences biomédicales – SBM2005	110
Principes de l'expérimentation animale – PHL2025	117
Toxicologie et environnement – MSN2100	126
Travaux pratiques en biologie moléculaire – BIO2110	134
Endocrinologie et reproduction – SBM2004	142
Cours à option ou au choix	150
Introduction à l'épidémiologie – SPU2000D	151
Approches thérapeutiques et vieillissement – GER2040D	154
Physiologie et vieillissement – GER1016D	156
Développement de l'enfant – PSY1095	158
Anatomie et physiologie : audition, équilibre, phonation AUD1131.....	161
Psychoacoustique, perception de la parole AUD1132.....	163
Biochimie clinique – BCM2562	165
Stage de recherche (document complémentaire)	167
Remerciements.....	197

Notre mission



La réussite par l'entraide, par des étudiants et pour les étudiants

PASS est né d'un constat simple : beaucoup d'élèves manquent moins de capacité que de repères, d'outils et de quelqu'un vers qui se tourner. Notre mission est de combler cet écart en rassemblant des ressources claires et un réseau de pairs prêts à aider, pour que demander de l'aide devienne un réflexe plutôt qu'un dernier recours.

C'est précisément ce constat qui prend tout son sens face au décrochage scolaire en début de parcours universitaire, un phénomène qui touche une proportion significative d'étudiants, particulièrement durant la première année, période où le passage à l'autonomie académique et personnelle peut s'avérer déstabilisant. Isolement social, difficultés d'adaptation méthodologique, pression financière ou simple manque de repères face à un environnement nouveau expliquent des causes multiples, qui convergent souvent vers un même besoin concret, celui d'avoir accès aux bonnes ressources et aux bons outils au bon moment. Or, l'expérience montre qu'un accompagnement ciblé, qu'il s'agisse d'un mentorat structuré, de méthodes de travail éprouvées, d'un accès facilité aux ressources académiques ou simplement du partage d'expérience d'un pair déjà passé par là, peut suffire à combler cet écart et à remettre un parcours sur les rails.

C'est exactement la conviction qui anime PASS : un coup de main, aussi modeste soit-il, arrive souvent au bon moment pour transformer un obstacle ponctuel en réussite durable.

Remerciements

Merci à toutes celles et ceux qui contribuent, de près ou de loin, à faire vivre la mission de PASS.

Merci à nos mentors et bénévoles, qui offrent leur temps pour accompagner chaque étudiant avec patience et bienveillance.

Merci à nos partenaires et soutiens, dont la confiance nous permet de développer et de pérenniser nos actions.

Merci à chaque étudiant qui a fait le pas de demander de l'aide : c'est cette confiance mutuelle qui donne tout son sens à notre travail. Ensemble, nous continuons de croire qu'un simple coup de main peut changer un parcours, et nous sommes reconnaissants de pouvoir compter sur une communauté aussi engagée pour rendre la réussite scolaire accessible à tous.

Déclarations

1. **Les informations de la présente édition 2026 du SuperGuide ont été vérifiées en août 2026. Les règlements peuvent changer; consultez toujours le site officiel du programme.**
2. Le contenu des cours, leur structure ainsi que les professeurs qui les enseignent sont susceptibles d'évoluer d'une session à l'autre. Les conseils partagés ici doivent donc être considérés comme un guide général plutôt que comme une description exacte et immuable de chaque cours, celui-ci pouvant différer de l'expérience initialement vécue en raison de changements de contenu ou de personnel enseignant.
3. Chaque étudiant possède des forces et des faiblesses qui lui sont propres, si bien qu'un cours perçu comme facile par certains peut représenter un défi plus important pour d'autres, et inversement. La compilation de témoignages provenant d'étudiants de différents niveaux vise à offrir une représentation aussi fidèle que possible de l'expérience globale du programme, tout en reconnaissant que la perception de la difficulté demeure subjective.
4. La mention d'un cours comme étant « facile » dans ce SuperGuide ne garantit pas l'obtention d'une note excellente sans effort ni préparation. Il s'agit plutôt d'une indication relative au temps d'étude généralement requis en fonction du niveau de difficulté perçu. Une préparation rigoureuse aux évaluations demeure essentielle dans tous les cas, bien que l'intensité de cette préparation puisse varier d'un cours à l'autre.
5. PASS n'est pas responsable des témoignages et avis des étudiants. Ceci est le vrai feedback transparent des étudiants, qu'il soit bon ou mauvais. Tous les témoignages ont été relus pour s'assurer qu'ils ne contiennent pas de réponses/questions d'examen. Ceci étant dit, si vous rencontrez des problèmes, n'hésitez pas à nous contacter info@comitepassbiomed.com
6. Les outils d'intelligence artificielle peuvent aider à reformuler une notion, mais leurs réponses doivent être vérifiées dans les notes de cours, les manuels ou auprès de l'équipe enseignante. Ils ne doivent pas remplacer l'apprentissage ni contrevenir aux règles d'intégrité académique.

Signé,
Le comité PASS

Un mot du responsable du programme

Le Dr. Guy Rousseau, PhD

« Je tiens à féliciter chaleureusement les membres du comité PASS pour la réalisation de ce SuperGuide. Ce travail considérable témoigne de leur engagement envers la communauté étudiante et de leur volonté de contribuer concrètement à la réussite de leurs collègues.

L'entrée à l'université et la progression dans un programme aussi multidisciplinaire que le baccalauréat en sciences biomédicales peuvent soulever de nombreuses questions. Comment organiser son travail? À quoi faut-il s'attendre dans les différents cours? Quelles stratégies peuvent faciliter l'apprentissage? Comment se préparer à un stage ou réfléchir à la suite de son parcours? En rassemblant des témoignages, des conseils et des expériences vécues, ce guide peut offrir des repères utiles et aider les étudiantes et les étudiants à cheminer avec davantage de confiance.

L'une des grandes qualités de cette initiative est qu'elle repose sur l'entraide. Les étudiants qui ont contribué au guide ont généreusement accepté de partager ce qu'ils auraient eux-mêmes aimé savoir au début de leur parcours. Leurs expériences peuvent ainsi permettre à d'autres de mieux anticiper certains défis, de découvrir de nouvelles méthodes de travail et de se sentir moins seuls devant les exigences de la formation universitaire.

Il importe toutefois de consulter ces témoignages avec discernement. Chaque personne possède ses propres forces, ses difficultés et sa manière d'apprendre. Une méthode jugée efficace par un étudiant ne conviendra pas nécessairement à un autre. De même, la perception de la charge de travail ou de la difficulté d'un cours demeure personnelle.

Les cours évoluent également au fil des années. Les personnes qui les enseignent, leur contenu, leur organisation et leurs modalités d'évaluation peuvent varier d'une session à l'autre. Les informations contenues dans ce guide reflètent donc des expériences vécues à un moment donné. Elles doivent être utilisées comme des pistes et non comme des indications immuables. Pour toute information officielle concernant un cours ou un cheminement, il demeure important de consulter les plans de cours et les ressources du programme.

Je remercie sincèrement toutes les personnes ayant participé à cette réalisation. Ce SuperGuide illustre admirablement la force de l'entraide étudiante et pourra certainement accompagner de nombreux étudiants tout au long de leur parcours en sciences biomédicales. »

Guy Rousseau, Ph. D.

Responsable du programme de sciences biomédicales

Avis global sur le baccalauréat

Témoignage I : Le programme de sciences biomédicales est multidisciplinaire et couvre un large éventail de sujets. Vous y apprendrez non seulement des cours plus axés sur la médecine, comme l'anatomie et l'histologie, mais aussi des mécanismes plus approfondis à travers des cours comme l'immunologie ou la biologie moléculaire. Vous apprendrez également à réfléchir de façon critique, notamment à travers vos cours de communication et votre stage. Ce bagage transdisciplinaire vous avantagera et vous sera utile tout au long de votre carrière professionnelle, en santé ou non. Votre réussite dans ce programme vous appartient : vous êtes tous et toutes capables d'y arriver. Ne vous comparez pas aux parcours académiques des autres, ça ne sert à rien. Travaillez fort, restez humbles et gardez courage.

Témoignage II : Le programme de sciences biomed a une atmosphère assez unique considérant que c'est pratiquement un programme tremplin pour des gens qui n'ont pas eu exactement ce qu'ils veulent, donc qui ne sont pas satisfaits, mais qui à la fois sont prêts à se donner une deuxième chance et prendre un pas de recul en sacrifiant de quoi pour gagner la chance d'avoir exactement ce qu'ils veulent de leur vie professionnelle. Mis à part de cela, c'est vraiment un programme extraordinaire en terme de compréhension concrète de la base de la base, apprendre les choses plates qui semblent inutiles au début mais qui te font faire tous les liens les plus rapides face à de nouvelles matières dans le domaine de la santé. Bien évidemment on peut ressentir la tension et la frustration des gens parfois l'air parce qu'encore une fois c'est crucial de bien performer lors de ce bac pour qu'on son objectif final s'accomplisse.

Le début de l'année est particulier parce que tu fais face à une toute nouvelles communauté, à la fois très sympathique avec des gens généreux, serviables mais aussi des gens pressés qui ne veulent pas vraiment s'établir et veulent juste bien faire leur choses et passer à la prochaine. Si la raison d'être en biomed c'est de se donner une deuxième chance pour un programme contingenté parce qu'à la première il y a eu un imprévu, c'est important d'apprendre de ses erreurs et d'éviter de faire la même erreur deux fois. Tout est faisable, absolument tout, il faut juste être patient à un certain degré.

Témoignage III : Pas besoin de perdre la tête, mais juste de concentrer sur établir une bonne base parce que oui c'est très possible de se rattraper mais cette base, si bien construite, te suivra le reste de ton parcours en biomed.

Témoignage IV : Conseil global – Vous POUVEZ retirer certains cours afin de les suivre durant l'été ou l'année suivante, par exemple, dans le but de maintenir une charge de travail équilibrée qui favorise votre réussite. Avant de le faire, **il est toutefois important de consulter votre TGDE** afin de vérifier que cette décision n'aura pas de conséquences négatives sur votre parcours.

D'autre part, je ne veux en aucun cas vous faire peur. Je suis convaincu que vous allez tous et toutes bien vous en sortir. Le message que je souhaite transmettre est simplement que chaque cours présente des particularités qui peuvent le rendre exigeant. J'aurais aimé connaître ces particularités plus tôt; je vous en fais donc part afin que vous ne soyez pas pris au dépourvu.

Année 1 Session 1 Automne

Introduction à la biochimie BCM1531

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★☆☆

Introduction à la biochimie – BCM1531

Nom : C.N

Note : A+

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage:

Il y a beaucoup de matériel pour ce cours. Ce n'est pas difficile, mais la charge de travail est grande car il y a beaucoup de chose à apprendre. Si tu commences tôt, et revois régulièrement les notions, tu vas t'en sortir. Pour ce cours, j'écrivais sur un cahier mes propres notes qui résumais les diapositives des notions compliquées. Si tu fais ça je te conseille de te limiter à quelques notions et non pas tout le cours car tu vas perdre ton temps. En écrivant mes propres notes avec des schémas dans mon cahier ça m'aidait à mémoriser plus rapidement. Prends ton temps durant l'examen, ne va pas trop vite et lis bien chaque phrase du QCM. Il y avait trois professeurs, ils sont vraiment sympas donc n'hésite pas à poser des questions. Dans certains PowerPoint du cours, si tu les télécharges, il y a une partie notes sous les diapositives qui explique ce qui est affiché, cela m'a beaucoup aidé mais je m'en suis aperçu en retard.

Introduction à la biochimie – BCM1531

Nom : Anonyme

Charge de travail : ★★★★★☆

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★★

Témoignage :

On nous fait beaucoup peur avec biochimie et à vrai dire la quantité de matière semble colossale. Le défi est de gérer cette quantité de matière en peu de temps, ou sinon inversement le défi c'est de se prendre à l'avance si on n'a pas l'habitude de le faire. Autre que cela, très faisable et atteignable, il n'y a rien à dire de plus, ta une bonne compréhension globale de tout, pas trop besoin de mémoriser, juste être capable de faire les liens et le tour est joué.

Introduction à la biochimie – BCM1531

Nom : A.K

Charge de travail : ★★★★★☆

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★★

Témoignage :

Pour biochimie, honnêtement, c'est probablement l'un des cours les plus exigeants de la session. Par contre, "difficile" dépend vraiment de chacun. Si vous restez à jour, que vous étudiez régulièrement, que vous cherchez à comprendre plutôt que mémoriser, et que vous posez des questions (en classe, sur le forum ou entre collègues), le cours devient tout à fait faisable et même facile je vous le promets. Donc si vous comprenez bien la matière et que vous ne laissez pas tout à la dernière minute, ça se passe généralement très bien.

Introduction à la biochimie – BCM1531

Nom : Anonyme

Note : A

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★☆

Témoignage:

À mon avis, c'est probablement le cours le plus exigeant de la première session. La charge de travail est importante. En plus des cours magistraux, plusieurs capsules vidéo doivent être visionnées. Il est important de ne pas les négliger. Il faut une très bonne compréhension de la matière plutôt qu'une simple mémorisation. Au début, la quantité de contenu peut sembler impressionnante, mais en restant constant dans vos études, en lisant attentivement les diapositives et en posant vos questions lorsque quelque chose n'est pas clair, il est tout à fait possible de bien réussir.

Introduction à la biochimie – BCM1531

Autres commentaires

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Difficulté des examens et travaux : ★★☆☆☆

« Étudier le plus d'avance possible. »

« Révises un peu après chaque cours, car il y a beaucoup de matière et elle s'accumule très vite au fil des semaines. »

« Reste à jour le plus possible. Fais les quiz, les questions sont importantes. »

« À ne pas négliger, vraiment bien se prendre d'avance. »

« Bien comprendre la matière, pas seulement de l'apprendre par cœur. »

« Refaire les quiz plusieurs fois et ne pas être en retard avec la matière. »

« Comme toujours, écoute les vidéos demandées avant et survole le PowerPoint. Legit, ça fait une grande différence pour pas s'endormir dans le cours. »

Travaux pratiques en biochimie BCM1521

Charge de travail : ★★★★★☆

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★☆

Travaux pratiques en biochimie - BCM1521

Nom : C.N

Note : A

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage:

Prépare-toi bien au TP avant d'y aller. Comprends ce que tu dois faire, comment et pourquoi tu le fais. Il faudra faire un schéma avant les TP, je te conseille de te baser sur la grille de correction (dans notre cas, elle n'était pas bien affichée sur Studium donc j'avais des amis qui ne trouvaient pas la grille de correction, il a fallu que je leur envoie une photo), et n'hésite pas à faire des dessins. N'attends pas la dernière minute pour commencer tes rapports. Pour la partie théorique du cours, ce n'était pas simple, j'avais étudié à l'avance et j'avais tout appris pourtant c'est ce qui m'a coûté le A+ dans ce cours. Pour les rapports de TP n'hésite pas à poser tes questions sur les rapports auxiliaires.

Travaux pratiques en biochimie - BCM1521

Nom : Anonyme

Note : A

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★☆

Témoignage:

Le laboratoire de biochimie est, selon moi, un cours à ne pas sous-estimer, surtout si vous avez peu d'expérience en laboratoire. Les manipulations peuvent sembler complexes au début et il est essentiel d'arriver à chaque séance en comprenant parfaitement les objectifs, les manipulations à effectuer et les résultats attendus. Les rapports de laboratoire demandent également beaucoup de précision et de rigueur. Mon meilleur conseil est de chercher à comprendre les concepts en profondeur plutôt que de simplement les mémoriser. Prenez le temps de visualiser les expériences, de comprendre les principes derrière les manipulations et de faire des liens entre les différentes notions. Cette compréhension vous aidera beaucoup plus que la mémorisation seule. Avec une bonne préparation et un travail constant, il est tout à fait possible de réussir ce cours.

Travaux pratiques en biochimie - BCM1521

Nom : Anonyme

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★☆

Demande du temps et de l'effort, mais pas trop de stress. Les labs sont parfois demandants mais ça passe assez vite et concrètement il n'y en a pas tant que ça. Je recommande de choisir un bon coéquipier avec qui vous allez vous motiver à bien faire les choses. Il y a aussi une partie théorique qui est souvent très ratée mais la vérité c'est vraiment moins pire qu'on le dit, c'est juste qu'il est plus similaire format cegep que uni, moins de matière mais on s'attend à des réponses plus en profondeur. En tout cas il n'y a rien à dire par rapport à ce cours sauf le fait que c'est un rite de passage qui doit être fait par tout le monde malgré tout.

Travaux pratiques en biochimie - BCM1521

Autres commentaires

Charge de travail : ★★★★★☆

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Difficulté des examens et travaux : ★★★★★☆

« Fait la préparation pour les labos d'avance pour pas te ramasser avec ça à faire en plus d'étudier pour les intras et viens aux cours théoriques. Il n'y en a pas beaucoup, mais le professeur dit tout ce qu'il y a à savoir et ses explications sont très claires. »

« Il faut bien comprendre la matière et les techniques. Pratique toi à écrire des textes à développement sur la matière et pas juste à faire des flashcards par exemple. »

« Il faut prendre de l'avance pour les TP puisqu'ils sont longs et ils sont à remettre en mi et fin de session. Pour la partie théorique, bien réviser la matière et demander des questions à l'enseignant pour être certain de bien connaître le format de l'examen. »

« Se prendre d'avance pour les rapports et bien réviser pour l'examen théorique. »

« Simple mais long et demande de la patience. »

« Essayez de demander que l'examen théorique soit sous forme de QCM dès le début de l'année hahaha. »

« Ne pas se prendre en retard pour le laboratoire de cinétique enzymatique!!! Et pour les schémas, il faut dessiner et mettre peu de mots. »

« Répond aux questions avec le plus de détails possible. Fais plein de liens. Pour les TP, parle avec tes collègues, ils sont utiles »

Biologie cellulaire

BIO1157

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Biologie cellulaire - BIO1157

Nom : C.N

Note : A+

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★☆☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage:

Le cours est facile. Je révisais seulement avec les PowerPoint, ils sont clairs. Les TP et travaux sont faciles, il y a un schéma à faire avant chaque TP, puis j'ai remarqué que c'est important que dans ton schéma le but du TP soit clair. Si tu n'as pas une bonne note après ton premier schéma ce n'est pas grave, mais c'est important que tu ailles demander à l'auxiliaire qui l'a corrigé où sont tes fautes pour pas les répéter au prochain schéma. Il y aura deux travaux à faire, pas difficiles, mais ça prend du temps. La prof va mettre un exemple pour tout, c'est important de suivre ces exemples pour tes travaux.

Biologie cellulaire - BIO1157

Nom : Anonyme

Note : A+

Charge de travail : ★★☆☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★★

Témoignage:

Ce cours demande une bonne quantité d'étude, mais la matière est relativement facile à mémoriser. Il ressemble beaucoup au cours de biologie du cégep, avec quelques notions supplémentaires. Personnellement, j'ai surtout étudié en mémorisant les diapositives du cours, et cette méthode a très bien fonctionné. Si vous êtes prêt à investir le temps nécessaire pour bien apprendre la matière, vous augmentez énormément vos chances d'obtenir une excellente note.

Biologie cellulaire - BIO1157

Nom : Anonyme

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage :

Le fait qu'il y a un lab rattaché rend ça assez demandant en terme de travail laborieux, même si c'est pas trop complexe, c'est sûr que ça prend du travail. La matière est bien plus légère ce qui s'apprend en moins de temps mais le niveau des questions n'est pas loin de biochimie, donc ça se fait assez bien. Juste s'assurer de pas se tirer une balle dans le pied avec les labs. Même si tout le monde dit que c'est facile, il y en a toujours qui se font avoir malheureusement.

Biologie cellulaire - BIO1157

Nom : A.K

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage :

Pour biologie cellulaire, ce cours varie un peu selon le professeur, donc les expériences peuvent différer. Dans mon cas, avec le prof que j'avais à l'automne, ce n'était pas un cours particulièrement difficile, mais il est assez chargé en contenu surtout après l'intra. Il y a beaucoup de matière à voir, donc il faut être prêt à travailler régulièrement. Le plus important, c'est de comprendre les concepts et de faire des liens entre les différentes notions. Même si c'est de la biologie (donc parfois du par cœur), comprendre rend tout beaucoup plus simple. (psst: je vous promets que je n'ai presque rien appris par cœur et c'est le fait de comprendre qui a fait en sorte de bien performer durant les examens). Les laboratoires demandent du temps, surtout à cause des rapports. Il y en avait deux principaux dans notre cas, et ils peuvent être assez longs à compléter. Mon conseil principal : ne les commencez pas à la dernière minute. Prenez-vous d'avance, ça fait une énorme différence.

Biologie cellulaire - BIO1157

Autres commentaires

Charge de travail : ★★★★★☆

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Difficulté des examens et travaux : ★★★★★☆

« Ce n'est pas un cours très difficile, il faut seulement bien lire les énoncés et prendre de l'avance dans la révision. »

« Faut juste TOUT mémoriser. »

« Prends le temps de bien comprendre en classe et relie tes notes souvent, c'est suffisant pour bien réussir à l'examen pour ce cours. »

« Comprendre, pas seulement retenir par coeur. »

« Essayer le plus possible de ne pas être en retard avec la matière car ça s'accumule vite. »

« Les questions étaient très bizarrement formulées, par contre si tu allais voir la prof et que tu lui expliquais ton raisonnement pour les questions que tu as raté, elle était très compréhensive. »

« Les travaux sont longs mais simples. »

« Posez lui les questions après le cours ou dans les forums, ça aide à mieux comprendre la matière. »

« Réviser à chaque jour un cours. La répétition est la clé pour que les concepts du cours se mémorise. »

Notions fondamentales d'éthique PHI1968

Charge de travail : ★★★☆☆

Difficulté de compréhension : ★★★☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★☆☆

Notions fondamentales d'éthique - PHI1968

Nom : C.N

Note : A

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★☆☆☆

Témoignage:

Il y aura des textes à lire avant chaque cours. C'est important de les lire car elle en parle en cours, puis ils font partie de la matière à connaître. Pour tes révisions, il faudra relire ces textes, donc je te conseille fortement d'annoter les documents et surligner les points importants lors de ta première lecture pour éviter de perdre ton temps à faire ça pour tous les documents lors de tes révisions de dernière minute. Ce que la prof dit en cours est important à noter car elle fait le lien entre les différents points retrouver dans ses diapositives du cours. En effet, tout n'est pas expliqué dans les diapositives, mais plutôt évoqué dans la diapo et expliqué en cours. C'est un cours que j'ai trouvé très intéressant, et il est bien expliqué.

Notions fondamentales d'éthique - PHI1968

Nom : Anonyme

Note : A

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage :

Le cours de philo n'est pas trop difficile mais j'ai l'impression que c'est le plus imprévisible parce que tu ne sais réellement pas à quoi t'attendre, tu peux avoir tout révisé ou avoir une idée générale, ça va vraiment dépendre de ce que tu vas exprimer sur papier sur place avec la place que tu as sur la feuille parce qu'on peut pas écrire à l'infini. En tout cas ça se fait assez bien mais juste s'assurer de bien maîtriser le tout dans les mots du prof, c'est pas tant philo cegep où il faut parler de soi même mais plutôt juste bien vulgariser ce que la prof nous a enseigné. Mais pas trop de stress sinon, juste bien maîtriser et bien reformuler.

Notions fondamentales d'éthique - PHI1968

Nom : Anonyme

Note : A+

Charge de travail : ★☆☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage:

Ce cours ressemble beaucoup à un résumé des cours de philosophie suivis au cégep. Il est conçu pour des étudiants qui n'ont pas nécessairement de formation préalable en philosophie, donc les concepts sont introduits progressivement. Au début, la matière est particulièrement accessible puisqu'il reprend plusieurs notions déjà vues au cégep. Par la suite la matière de la deuxième partie du cours contient davantage de nouveaux concepts et demande un peu plus de mémorisation, mais elle demeure tout à fait raisonnable. En étudiant régulièrement, il ne devrait pas être difficile d'obtenir une bonne note.

Notions fondamentales d'éthique - PHI1968

Autres commentaires

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Difficulté des examens et travaux : ★★☆☆☆

« Viens aux cours, car la prof y dit tout ce qu'il y a à savoir, mais ne stresses pas trop pour les examens si les exercices en classe se passent bien. »

« Hésite pas à demander à la prof/aux auxiliaires ce à quoi ils s'attendent dans tes réponses à l'examen. »

« Participer aux discussions et faire les lectures aide. »

« C'est un cours relativement facile! Si j'ai un conseil à donner, ce serait de bien comprendre la structure de réponse et de comprendre le point de vue de l'enseignante sur la matière, ses questions peuvent être prédites lors des cours en classe. »

« Faire des tableaux de comparaison pour les différentes théories apprises. »

« Bien comprendre les concepts, ne pas réviser à la dernière minute. »

« Il faut s'assurer de bien étudier, comprendre et appliquer les concepts dans les mots clés. »

« Les TP sont UTILES, reste aux TP, ça te donne des questions/reponses et ça te montre comment les auxiliaires corrigent. »

Méthodes Statistiques

PHL1400

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Méthodes Statistiques – PHL1400

Nom : Anonyme

Note : A+

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage :

Stats c'est pas trop un casse tête, mais il faut juste prendre la peine de le comprendre une fois pour pouvoir le refaire, faut pas se contenter du fait que tout le monde dit que c'est facile, mais oui ça se fait très bien, il faut juste savoir tout faire, ce qui n'est pas compliqué mais ça prend un petit moment à apprendre le tout, autre que ça pas trop besoin de tourner en rond, c'est soit tu sais soit tu sais pas.

Méthodes Statistiques – PHL1400

Nom : C.N

Note : A+

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage :

Pour réviser ce cours, je faisais l'exercice sur SPSS, tout en filmant mon écran avec mon téléphone et en disant à voix haute ce que je faisais à chaque étape, et à la fin de la vidéo je montrais sur Word la phrase réponse adéquate. J'utilisais une application (InShot) pour accélérer ma voix dans les vidéos (+focused quand ma voix était rapide, et la vidéo devenais plus courte), puis pour chaque chapitre je collais les vidéos d'exercices ensemble, ce qui faisais 3 min de vidéo par chapitre. Je faisais cela car j'avais remarqué que même si je comprenais le processus sur SPSS pour résoudre un exercice aujourd'hui, demain j'allais tout oublier. Donc mieux vaut étudier juste avant l'examen. Mais ce n'est pas très intelligent de réviser la veille, donc je consacrais 1h par semaine à faire une vidéo pour le chapitre de la semaine, puis pour mes révisions je regardais tous les soirs 1-2 vidéos. Ça ne prend pas autant de temps que tu le penses. On fait toujours des exercices sur SPSS, juste filme ton écran pendant que tu fais l'exercice. De plus, je me rappelle que le matin de l'examen j'avais envie de réviser dans le bus, dans le métro, dehors de la salle d'examen, mais c'est compliquer d'ouvrir SPSS et ton laptop comme ça, donc juste ouvre les vidéos que tu as fait sur ton téléphone ! Le professeur demande souvent le feedback des étudiants, donc n'hésitez pas à lui dire ce qui vous préoccupe par rapport à l'examen ou son cours. Il prend en compte vos commentaires.

Méthodes Statistiques - PHL1400

Nom : Anonyme

Note : A+

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage:

Ce cours est très accessible. Une fois que vous comprenez la logique et les méthodes utilisées, les exercices deviennent très répétitifs. Il suffit essentiellement d'appliquer la même démarche à différents problèmes. Il y a très peu de mémorisation et l'accent est davantage mis sur la compréhension des méthodes. Avec un peu de pratique, il est tout à fait possible d'obtenir une excellente note. D'ailleurs, la moyenne de ma cohorte était d'environ A+, ce qui montre que le cours est très abordable lorsqu'on suit bien la matière.

Méthodes Statistiques – PHL1400

Autres commentaires

Charge de travail : ★☆☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★☆☆☆☆

Difficulté des examens et travaux : ★☆☆☆☆

« Pratiques régulièrement sur SPSS, car tu ne veux pas arriver à l'examen en ayant oublié comment faire tes tests. »

« Si le cours est encore en ligne, évite de réserver une salle avec des amis si tout ce que vous faites c'est parler pendant le cours. Prends ça au sérieux. Si tu te prépares avant le cours par exemple en lisant les notes de cours, tu vas mieux comprendre ses explications. Fais les exercices, c'est la meilleure façon d'apprendre et de bien réussir à l'examen. »

« Très facile! Si tu écoutes bien en classe et que tu fais bien les devoirs, tout va bien se passer! »

« Cours très chill, le prof est super gentil et compréhensif. »

« La matière reflète exactement ce qu'on voit à l'examen. Bien comprendre et bien se pratiquer (super important!!). Faire des feuilles de mémoires aide à la révision. »

« La pratique suffit! »

Introduction à la communication scientifique SBM1002

Charge de travail : ★☆☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★☆☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Introduction à la communication scientifique - SBM1002

Nom : Anonyme

Note : A+

Charge de travail : ★☆☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★☆☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage:

Ce cours est très facile et demande relativement peu de temps. Au début de la session, les enseignants vous remettent deux articles scientifiques que vous devrez lire avant un examen portant sur leur contenu. Tout au long du trimestre, les séances portent principalement sur les ressources utiles à la recherche scientifique, comme PubMed, les outils de la bibliothèque de l'UdeM et les différentes plateformes de recherche documentaire. À la fin de ces séances, vous aurez de courts quiz qui sont très faciles, surtout si vous suivez les cours. Comme il s'agit d'un cours d'un seul crédit, je vous conseille de ne pas trop vous stresser. Les enseignants sont très disponibles et n'hésitent pas à répondre aux questions ou à vous guider si vous avez des difficultés.

Introduction à la communication scientifique - SBM1002

Autres commentaires

« Comprendre les textes d'examen. »

« Utilise NotebookLM pour faire des podcasts sur les articles. Prends le temps de bien les lire et les comprendre. »

« Les quizz sont très faciles, pour de vrai c'est un cours donné! Écoutez bien en classe et tout devrait bien se passer. »

« Tant que l'étude des deux articles scientifiques est faite, tout ira bien! »

« Faire le travail demandé direct après le cours = avoir 100% dans le cours. Savoir parler anglais = comprendre les articles. »

Année 1

Session 2

Hiver

Systemes circulatoire, respiratoire et rénal SBM2008

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★☆☆

Systèmes circulatoire, respiratoire et rénal - SBM2008

Nom : C.N

Note : A+

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage:

J'ai trouvé le cours de physiologie rénal intéressant mais les notes de cours n'étaient pas organisées et pas assez claires à mon avis. Il va conseiller de lire le livre de André Gougoux, physiologie des reins et des liquides corporels. Je l'ai trouvé à la bibliothèque et il m'a beaucoup aidé car si tu le lis tu vas remarquer que les schémas/tableaux présents dans le livre, il les a mis dans ses diapositives. Je ne te conseille pas de lire le livre au complet car il est long et il y a beaucoup de notions pas vues en classe. Ce que j'ai fait c'est qu'à chaque fois qu'une diapositive m'embêtait j'allais lire dans le livre l'explication. Même parfois si tu ne comprends pas un tableau de son cours tu peux le trouver dans le livre et lire l'explication. A un moment dans son cours il va parler des vasa recta et du système à contre-courant, je n'avais rien compris donc je suis aller lire dans le livre et j'ai regardé des vidéos YouTube puis ça m'a vraiment aidé. C'est important de commencer tôt à réviser ce cours. Ensuite il y a un cours sur les propriétés électriques du cœur, je te conseille fortement d'être présent en cours et de prendre beaucoup de notes, tu vas trouver la matière facile si tu écoutes l'explication du prof et ce n'est pas dur à réviser. Le système circulatoire est facile, j'avais regardé une vidéo YouTube qui expliquais bien les notions de « vis a tergo vis a fronte et vis a latere ». Pour le système respiratoire ce n'est pas compliqué, c'est du par cœur, mais faut bien comprendre et maitriser ce qui se passe au niveau physiologique lorsqu'on est en altitude. 6 professeurs pour ce cours. Très important d'assister aux cours, ils donnent beaucoup d'indices sur ce qui est ou n'est pas à apprendre.

Systèmes circulatoire, respiratoire et rénal - SBM2008

Nom : Anonyme

Note : A+

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage:

C'est probablement l'un de mes cours préférés de la première année. Si vous aimez la physiologie ou que vous vous intéressez davantage au côté médical des sciences biomédicales, vous allez certainement apprécier ce cours. Comme son nom l'indique, il porte sur les systèmes circulatoire, respiratoire et rénal, tout en expliquant les mécanismes physiologiques qui permettent au corps de fonctionner normalement. La matière demande une bonne quantité de mémorisation, mais aussi beaucoup de compréhension. C'est justement cet aspect qui rend le cours intéressant : une fois les bases bien maîtrisées, il devient souvent possible de déduire certaines réponses en comprenant la logique des mécanismes physiologiques plutôt qu'en mémorisant chaque détail. C'est particulièrement vrai pour le système rénal, où plusieurs concepts sont étroitement liés. Le niveau de difficulté varie selon les étudiants. Personnellement, j'ai trouvé la partie sur le système rénal plus difficile, alors que d'autres trouvaient plutôt le système circulatoire exigeant. Il n'y a donc pas de section objectivement plus difficile : cela dépend surtout de vos forces. Les parties sur les systèmes cardiaque et respiratoire demandent davantage de mémorisation, mais elles deviennent beaucoup plus faciles lorsqu'on comprend les mécanismes sous-jacents. Si vous prenez le temps de bien comprendre la physiologie plutôt que de simplement apprendre par cœur, vous serez souvent capable de répondre à des questions plus complexes en utilisant votre raisonnement. C'est un cours très enrichissant et, selon moi, l'un des plus intéressants de la première année.

Systèmes circulatoire, respiratoire et rénal - SBM2008

Nom : Anonyme

Note : A

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★☆

Témoignage:

Ce cours est très chargé (surtout première partie) mais j'ai utilisé comme méthode la compréhension et prise de notes en cours, et m'enseigner la matière à moi même en couvrant les diapos des cours et les réciter. Trauma du quatrième cours de cardiologie sur les canaux et récepteurs. Les cours suivants sont très bien dans leurs explications. Le cours sur le fonctionnement du rein est correct, mais passe un peu trop vite et explique pas assez la matière compliquée (mais en même temps c'est la plus dur du cours). Clairement il s'agit du cours le plus chargé et difficile de la première moitié de la session d'hiver. La matière importante ne tient pas qu'à quelques diapos résumés, tout peut l'être. Je regrette aussi de m'être pris dernière minute (réviser au moins 1 mois à l'avance pour le premier exam sans blagues).

Systèmes circulatoire, respiratoire et rénal - SBM2008

Nom : A.K

Note : A

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★☆

Témoignage :

Pour le cours de physiologie rénale, respiratoire et cardiaque, pour être honnête, plusieurs étudiants disaient que ce cours était difficile, surtout à l'intra pour la partie rénale. De notre côté, les résultats étaient quand même très bons (la moyenne de notre cohorte était réellement supérieure aux années précédentes). Les questions n'étaient pas particulièrement difficiles : il fallait surtout bien comprendre la matière. Oui, il y a beaucoup de contenu et plusieurs notions nouvelles, donc ça peut prendre du temps à assimiler et à tout bien comprendre. Par contre, si vous restez à jour et que vous suivez régulièrement, ça se passe généralement très bien. Il est tout à fait possible d'obtenir d'excellents résultats dans ce cours. Pour le contenu du final, j'ai trouvé la matière réellement plus facile et moins dense. Or, il y a plusieurs notions de l'intra qui reviennent, donc le fait d'avoir bien compris la matière de l'intra, cela va vous aider en quelque sorte encore pour la suite.

Pour terminer, si j'avais quelques conseils généraux à vous donner, ce serait d'abord de rester à jour dans la matière. C'est probablement le conseil qui revient le plus souvent, mais c'est aussi l'un des plus importants. Essayez d'écouter en classe, de prendre des notes et de comprendre la matière au fur et à mesure plutôt que de tout accumuler à la dernière minute. Dans notre cas, la grande majorité de la matière évaluée se retrouvait dans les PowerPoints. Par contre, les explications des professeurs restent importantes. Souvent, ils mettent davantage l'accent sur certains concepts, certaines idées ou certaines diapositives. Cela peut vous donner de bons indices sur ce qu'il faut particulièrement bien comprendre et orienter votre étude.

Si je peux me permettre un conseil plus personnel, je recommande fortement l'utilisation d'une tablette ou d'un iPad pour annoter directement les PowerPoints. Bien sûr, ce n'est pas obligatoire et plusieurs étudiants préfèrent travailler sur papier ou sur ordinateur. Cependant, dans mon cas, cela a énormément facilité mon organisation et ma prise de notes tout au long de l'année. Une autre chose importante : n'ayez jamais peur de poser des questions. Que ce soit aux professeurs, aux auxiliaires, aux étudiants des années supérieures ou à vos collègues de classe. Personne ne s'attend à ce que vous sachiez tout dès le premier jour. Souvent, la différence entre quelqu'un qui progresse rapidement et quelqu'un qui a plus de difficulté, ce n'est pas l'intelligence, mais simplement le fait d'aller chercher de l'aide lorsqu'il en a besoin.

Essayez aussi de ne pas vous définir uniquement par vos notes. Bien sûr, les résultats sont importants, mais ils ne racontent jamais toute l'histoire. Une mauvaise note, un examen plus difficile ou même un cours moins réussi ne définissent pas votre valeur ni votre potentiel. L'université est aussi un endroit où l'on apprend à s'adapter, à persévérer et à évoluer. Si j'ai pris le temps d'écrire tout cela, ce n'est pas parce que j'ai toutes les réponses ou parce que je prétends savoir mieux que les autres. C'est simplement parce que, lorsque je suis arrivé dans le programme, j'aurais aimé entendre certaines de ces choses-là.

Si ce message permet à une seule personne de commencer sa première session avec un peu moins de stress ou un peu plus de confiance, alors il aura atteint son objectif. Je vous souhaite sincèrement une excellente première année, beaucoup de succès dans vos études et surtout une belle expérience universitaire. Profitez-en, créez des liens, posez des questions, impliquez-vous et n'ayez pas peur de demander de l'aide lorsque vous en avez besoin. Bonne chance à chacun d'entre vous, et au plaisir de vous croiser dans les corridors du programme.

Principes de pharmacologie PHL2100

Charge de travail : ★★★☆☆

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★★☆☆

Principes de pharmacologie - PHL2100

Nom : C.N

Note : A+

Charge de travail : ★★★★★☆

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★☆

Témoignage:

Il y aura différents professeurs, ils expliquent bien le cours à mon avis, ce sont plutôt les diapositives qui ne sont pas expliquées. La plupart du temps il y a un schéma mais pas d'explication clair donc ou bien faut que tu prennes des notes en classe et que tu écoutes bien, ou bien faudra t'aider de Chatgpt pour comprendre les schémas... Pour ce cours il faut commencer tôt et bien écouter/prendre des notes en classe. La matière n'est pas dure, mais il faut bien comprendre, pas seulement apprendre par cœur. Si tu ne comprends pas une diapositive n'hésite pas à contacter les profs. Pour ce cours j'utilisais des flashcards, j'en faisais chaque semaine et je les apprenais chaque semaine. Il y aura des tableaux à apprendre par cœur qu'il va mentionner dans le cours, je les ai tous mis sur une feuille et je l'ai imprimé puis collée au-dessus de mon bureau pour les apprendre.

Principes de pharmacologie - PHL2100

Nom : Anonyme

Note : A-

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★☆☆☆

Témoignage:

Même si la matière peut sembler simple au premier abord, il ne faut surtout pas sous-estimer ce cours. Personnellement, c'est l'un des cours que j'ai le plus sous-estimés. En lisant les notes, plusieurs concepts paraissent intuitifs, ce qui peut donner l'impression qu'il sera facile de réussir. Pourtant, les questions demandent une compréhension beaucoup plus approfondie que ce à quoi on pourrait s'attendre. Plusieurs étudiants, autant dans mon programme que dans d'autres programmes, considèrent d'ailleurs ce cours comme l'un des plus difficiles de leur session. La mémorisation est importante, mais elle ne suffit pas. Il est beaucoup plus utile de comprendre les mécanismes d'action des médicaments, leurs effets physiologiques et les liens entre les différents concepts. Essayez de visualiser ce qui se passe dans l'organisme plutôt que d'apprendre uniquement des listes d'informations. Plus votre compréhension est solide, plus les questions deviendront faciles à analyser. Avec un travail constant et une bonne compréhension de la matière, ce cours devient beaucoup plus abordable.

Principes de pharmacologie - PHL2100

Nom : A.K

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★☆☆☆

Pour pharmacologie, vous aurez plusieurs professeurs différents. Ça peut sembler intimidant au début, mais honnêtement, la matière reste accessible. Personnellement, c'est la partie du cours que j'ai le plus apprécié de tous les cours qu'on a eu en première année. Pour le final, la matière peut sembler un peu plus dense et exigeante, donc il faut être encore plus rigoureux dans vos révisions. Par contre, je tiens à préciser que dans la deuxième partie du cours, il y aura pas mal de schémas et de voies de signalisation, donc ça peut sembler difficile au début. Toutefois, le plus important est vraiment de comprendre les idées globales plutôt que de retenir tous les petits détails.

Microbiologie générale

MCB1979

Charge de travail : ★★★★★☆

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★☆

Microbiologie générale - MCB1979

Nom : C.N

Note : A+

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage :

Il ne faut pas sous-estimer ce cours, il n'est pas dur mais il ne faut pas laisser tout pour la dernière minute car les détails sont à apprendre. La deuxième partie du cours est plus intéressante. Pour réviser j'utilisais des flashcards et faisais mes propres notes, des résumées du cours, dans un cahier. Les TP ne sont pas durs, il faut juste que tu te prépares bien avant, et je te conseille de te mettre d'accord avec ton partenaire sur la répartition des tâches avant de commencer. Il y a des mini quiz avant chaque TP.

Microbiologie générale - MCB1979

Nom : Anonyme

Note : A

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage:

Ce cours demande énormément de temps et d'organisation. La difficulté ne vient pas nécessairement de la complexité de la matière, mais plutôt de la quantité de travail à accomplir pendant toute la session. En plus de la théorie, il y a des laboratoires toutes les deux semaines, chacun accompagné de préparations, de quiz et de travaux. Les laboratoires ne sont pas particulièrement difficiles, mais ils représentent une charge de travail importante qui s'ajoute rapidement au reste des cours. La théorie est très dense et repose principalement sur la mémorisation. Contrairement à d'autres cours où il est possible de déduire certaines réponses grâce à la logique, la microbiologie demande surtout de retenir de nombreuses informations sur les bactéries, les virus, les champignons, les microorganismes et leurs caractéristiques. Il faut donc étudier régulièrement pour éviter d'accumuler un trop grand volume de matière. Personnellement, si je devais recommander un cours à reporter dans l'éventualité où vous souhaiteriez alléger votre session, ce serait celui-ci. Non pas parce qu'il est impossible à réussir, mais parce qu'il représente une charge de travail particulièrement importante. Si vous décidez de le suivre, soyez prêt à investir du temps de façon constante tout au long de la session.

Microbiologie générale - MCB1979

Nom : A.K

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Pour microbiologie, la partie laboratoire est vraiment intéressante et même très agréable. On manipule des microorganismes, on fait des observations, etc. C'est une belle expérience pratique. Il y a aussi des quiz, mais rien de particulièrement difficile. Il y avait une lecture et un laïus à faire avant le cours, puis le professeur posait des questions globales. Ainsi, assurez vous de comprendre les différents concepts et ça devrait bien aller. De même, après chaque séance, vous devez répondre à un questionnaire. À mon avis, c'est très long et ça ne vaut vraiment pas beaucoup de point. Mais le plus important et pour éviter de perdre du temps là-dessus après le labo, c'est de bien prendre vos données. Assurez-vous qu'elles soient correctes, parce que vous devrez les interpréter plus tard. Petit conseil : demandez toujours aux auxiliaires de vérifier vos résultats avant de quitter le laboratoire. Parfois, on réalise trop tard que nos données ne sont pas cohérentes avec la littérature, et ça complique le travail par la suite à mon avis. Pour la théorie, jusqu'à l'intra, vous aurez généralement le même professeur. La matière n'est pas particulièrement difficile, mais elle peut être vaste. Le plus important est de tout comprendre et de bien suivre le rythme. Assurez vous de comprendre la matière. Après l'intra, la matière devient un peu plus variée : immunologie, champignons, virologie et microbiologie industrielle. C'est plus diversifié, mais toujours très faisable si vous restez à jour et que vous comprenez bien.

Introduction à la génétique BIO1203

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Introduction à la génétique - BIO1203

Nom : C.N

Note : A+

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage:

Le cours n'est pas compliqué mais il ne faut pas le sous-estimer, surtout pour la deuxième partie. Je révisais avec des flashcards et parfois je résumais le chapitre en mes mots dans mon cahier. Il faut comprendre les concepts, pas seulement apprendre par coeur. Mot sur la : donne des indices en classe sur ce qui n'est pas à apprendre.

Introduction à la génétique - BIO1203

Nom : Anonyme

Note : A+

Charge de travail : ★☆☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★☆☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage:

À mon avis, c'est le cours le plus accessible de cette session. La matière demande relativement peu de mémorisation et repose beaucoup plus sur la compréhension, la logique et la visualisation des mécanismes génétiques. Une fois les concepts de base bien compris, les exercices deviennent assez intuitifs et il est souvent possible de résoudre les problèmes en utilisant son raisonnement. L'enseignante est également très appréciée et explique les notions de façon claire, ce qui facilite énormément l'apprentissage. Même si le cours est plus facile que les autres, il ne faut pas pour autant le négliger. En suivant bien les cours et en étudiant régulièrement, il est tout à fait possible d'obtenir une excellente note.

Introduction à la génétique - BIO1203

Nom : M.L

Note : A+

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage:

Le cours d'introduction à la génétique est probablement un des cours les plus légers en sciences biomédicales que vous allez rencontrer. Cependant, ce n'est pas un cours à négliger à la dernière minute. La matière est surtout de la compréhension, mais il y a tout de même un peu de par cœur qui peut venir affecter ta note au final. La charge de travail n'est pas énorme et la matière n'est pas très difficile. La matière est un peu répétitive, car les concepts de base reviennent souvent lors du cours. Je conseil de faire les exercices avant les examens, car cela permet de te familiariser avec le style de questions. Lors des examens, je conseil de bien prendre le temps de lire les questions, il ne suffit qu'une question lue trop rapidement pour te mener dans une mauvaise réflexion. Pour étudier, je faisais des résumés des cours au fur et à mesure et c'est ces résumés que j'ai utilisés pour étudier avant les examens. Le département de biologie offrait également du tutorat pour ce cours (je ne sais pas si cela est encore offert), donc si vous avez des questions vous pouvez toujours y aller.

Anatomie & histologie

PBC1013

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Anatomie & histologie - PBC1013

Nom : C.N

Note : A+

Charge de travail : ★★★★★☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★☆

Témoignage:

Les cours sont très intéressants, et la matière n'est pas dur, c'est juste qu'il y a beaucoup de choses à mémoriser donc il ne faut surtout pas laisser le tout pour la veille. Même réviser une semaine à l'avance ne suffit pas pour histologie. Anatomie peut-être c'est faisable. J'avais bien révisé anatomie, mais à mon avis c'était l'examen le plus facile. Histologie n'est pas dur si ta bien réviser... Comme j'ai dit il faut commencer tôt, il y a beaucoup de matière. J'ai commencer mes revisions d'histologie juste apres la semaine de relache. Pour réviser TP histologie, je faisais chaque soir un chapitre, puis à un moment j'ai juste Screenshot les diapos de TP histologie que j'avais du mal à réviser. Comme ça tu ne perds pas ton temps à revoir tous les slides que ta déjà compris. Pour réviser je faisais souvent des schémas. En dessinant le schéma tu vas tout de suite mémoriser. Les diapositives sont détaillées, et oui les détails sont à apprendre. Pour le chapitre sur le système nerveux en histologie j'avais remarqué que $\frac{3}{4}$ du cours c'était du déjà fais donc à la place de perdre mon temps à relire tout à chaque fois que je veux le réviser, j'ai écrit les notions que je ne connaissais pas sur une feuille et j'utilisais ça pour apprendre ce chapitre. Ça m'a évité de perdre du temps et j'ai fini par l'apprendre très rapidement.

Anatomie & histologie - PBC1013

Nom : Anonyme

Note : A-

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★☆☆☆

Témoignage:

Ce cours est particulier puisqu'il est essentiellement divisé en deux parties. La première moitié de la session est consacrée à l'anatomie, tandis que l'histologie est enseignée tout au long du trimestre, même si son examen a lieu à la fin de la session. La portion anatomie demande principalement de la mémorisation. Il y a énormément de structures et de détails à retenir, parfois très précis, mais les examens étaient, selon moi, très fidèles à la matière enseignée et relativement directs. Si vous aimez l'anatomie, cette partie du cours devrait être agréable malgré la quantité importante d'informations. L'histologie est toutefois une toute autre histoire. C'est, selon moi, la partie la plus exigeante de toute la première année. Non seulement il faut réussir l'examen théorique, mais il faut également maîtriser les laboratoires, qui possèdent leur propre évaluation. Les TP sont assez faciles individuellement, mais la quantité totale de matière devient énorme à la fin de la session. On se retrouve facilement avec près d'un millier de diapositives à revoir. Mon plus grand conseil est de ne jamais attendre les dernières semaines pour commencer à étudier l'histologie. Revoyez régulièrement la matière pendant toute la session afin de rester à jour. Une fois l'examen d'anatomie terminé, consacrez la majeure partie de votre temps à l'histologie. C'est un cours très dense qui demande énormément de mémorisation, et plusieurs étudiants qui ont attendu à la dernière minute ont trouvé l'examen extrêmement difficile. En étudiant progressivement et en restant constant, vous augmenterez considérablement vos chances de réussir.

Anatomie & histologie - PBC1013

Nom : Anonyme

Note : B-

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage:

La section anatomie du cours est chill. Cependant, la difficulté augmente pour la section histologie: il y a beaucoup plus de matière, et les questions d'examen sont très détaillées.

Année 2 Session 3 Automne

Immunologie

MCB2987

Difficulté compréhension : ★★★★★

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Immunologie - MCB2987

Nom : B.K

Note : A+

Difficulté compréhension : ★★★★★

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Témoignage :

Pour étudier ce cours, j'utilisais principalement des flashcards sur Anki afin de réviser la matière. Pour les cours donnés par le professeur, je vous conseille d'être attentifs, car il donne parfois des exemples de questions d'examen en classe.

Immunologie - MCB2987

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté de compréhension de la matière : ★★☆☆☆

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes de cours / ressources disponibles : ★★☆☆☆

Témoignage :

Ce cours est vraiment long à réviser.

Il y a trois professeurs. Pour le premier professeur (MG), je vous recommande d'assister à son cours. Parfois, il enlève des diapositives de son cours, ce qui permet d'alléger la révision. Il fait aussi un carnet de révision pour l'examen, ce qui est utile pour vérifier si vous avez des notions que vous auriez pu manquer. Ma technique principale, c'était de faire des cartes mémoire pour tous les cours, parce qu'il y a beaucoup de petits détails à savoir. Dans certains cours, je prenais des notes sans toujours comprendre, puis je révisais chez moi après, parce que parfois les professeurs disent des choses à l'oral ; notez ces informations dans vos notes même si vous ne comprenez pas sur le moment. Certains cours avaient vraiment beaucoup de photos, donc il faut vraiment noter les concepts à apprendre pour chaque diapositive (ce que le professeur va vous dire). Ne vous fiez pas uniquement aux notes de cours fournies par les professeurs ; c'est bien de les avoir comme support pour confirmer des concepts, mais il est également important d'assister au cours et de prendre des notes de votre côté. Avant l'examen, je faisais des cartes conceptuelles pour connecter les mécanismes et faire des liens entre les concepts. L'examen est correct, il ne faut pas surinterpréter les questions. Je dirais que pour les cours de NL et JT avant l'intra, il y a beaucoup de photos et de nouveaux concepts, donc prenez le plus de notes possible, cela vous fera gagner du temps lors de la révision.

Immunologie - MCB2987

Nom : H.D

Note : A+

Difficulté de compréhension de la matière : ★★★★★☆

Charge de travail réelle: ★★★★★☆

Qualité des notes de cours / ressources disponibles : ★★★★★☆

Témoignage:

Le cours suit un ordre logique, du simple au complexe. Il y a beaucoup de cellules impliquées avec différentes fonctions et différentes façons de communiquer les unes avec les autres. Conseil: Il faut voir le cours comme une histoire à raconter. Pour chaque cours, je passais en revue toutes les diapos et j'expliquais à voix haute ce que je comprends. Par exemple, quelles sont les cellules qui interviennent en premier, comment elles communiquent et quel est l'effet résultant. Il y a peu de par cœur, seulement quelques définitions et majoritairement de la compréhension. Conseil: Assistez à tous les cours, cherchez à comprendre les mécanismes et non à les mémoriser. Utilisez les schémas qui sont présentés dans le cours pour bien comprendre. N'hésitez pas à poser des questions aux professeurs, ils sont très à l'écoute !

Immunologie - MCB2987

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté compréhension : ★★★★★

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes/ressources : ★★★★★

Témoignage :

Ce qui démarque ce cours, c'est que les professeurs sont très présents et disent clairement dès le début qu'ils tiennent à nous guider dans notre réussite. J'ai trouvé ce cours très intéressant et les choses me sont venues de manière intuitive, mais pour certaines personnes ce cours fut difficile à comprendre au début, donc ça dépend de toi. Je tiens à dire que ce cours semble être construit de manière à favoriser ta réussite, mais bien évidemment tu dois faire le travail car rien ne vient tout seul.

Les diapositives sont bien expliquées. Les professeurs insistent sur les concepts importants, d'où l'importance de ne manquer aucun cours.

Cours 1 à 5 : Immunité innée ; Lymphocytes ; Activation des lymphocytes B ; Antigènes ; CMH ; Récepteurs T et molécules membranaires accessoires

- Contenu : un mélange de par coeur et de compréhension
- Méthode d'étude : Flashcards et dessins des interactions entre les différentes composantes du système immunitaire. Un overview du système immunitaire, sans s'attarder sur les petits détails, permet de saisir l'idée derrière le fonctionnement du système immunitaire et de mieux suivre le cours en situant les petits détails dans le big picture.

Cours 6 à 10 : Sélection positive et négative des lymphocytes T ; Activation des lymphocytes T et cytokines ; Réponse effectrice à médiation cellulaire ; Maladies infectieuses et vaccination ; Transplantation et auto-immunité

- Contenu : un mélange de par coeur et de compréhension, mais plus axé sur le par coeur comparé à la première partie. Attention, certains cours ne contiennent pas de texte, d'où l'importance de ne pas les manquer pour noter ce qui est important.
- Méthode d'étude : Même méthode que pour l'intra, mais davantage de flashcards car c'est plus axé sur le par coeur que sur le mécanistique, bien qu'il reste présent.

Immunologie - MCB2987

Nom : Anonyme

Note: A+

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★☆☆☆

Témoignage :

Cours assez difficile pour certains, mais très intéressant. Les profs sont disponibles pour répondre aux questions. Ma recommandation serait de faire attention aux questions de la Dre Labrecque, car les questions et les choix de réponse sont très longs, et il est facile de tomber dans le panneau. Sinon, globalement, le cours était bien.

Ce ne sont pas des examens faciles, mais avec une bonne compréhension de la matière, il n'y a rien à craindre. Lisez bien les questions et les choix de réponse!

Difficulté de compréhension de la matière : C'est un peu compliqué au début, mais tout devient plus clair au fur et à mesure.

Charge de travail : Il faut bien étudier, surtout pour l'intra, car les premiers cours sont importants pour bien comprendre le reste.

Qualité des notes de cours et des ressources disponibles : Les notes sont incomplètes pour certains cours. Honnêtement, j'ai utilisé ChatGPT pour m'expliquer les slides dans lesquelles il manquait de l'information ou qui contenaient des images sans aucune explication. Il faudra utiliser les outils à votre disposition pour bien comprendre : le manuel, ChatGPT ou simplement aller poser vos questions aux profs.

Immunologie - MCB2987

Nom : R

Note: A+

Difficulté des examens : ★★★★★

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage :

Le prof explique bien la matière en classe et indique généralement ce qui est important à apprendre, donc les notions à étudier sont assez claires. Pour les questions d'examen, faites attention à bien lire chaque question, puisqu'il peut parfois y avoir de petits pièges. Je vous conseille aussi de participer aux réunions que le prof organise avant l'intra. Il prend le temps de vous rassurer et de préciser les notions les plus importantes à maîtriser. N'hésitez surtout pas à poser vos questions : les profs sont très accueillants.

Petit conseil : étudiez régulièrement et n'attendez pas à la dernière minute, puisqu'il y a quand même plusieurs subtilités dans les notions à retenir. Pour les concepts plus complexes, comme la maturation des cellules T ou B, étudier en groupe et vous expliquer la matière entre vous peut vraiment aider à mieux la consolider.

Travaux pratiques en immunologie MCB2985

Difficulté compréhension moyenne : ★★☆☆☆

Charge de travail moyenne : ★★★★★

Qualité des notes / ressources moyenne: ★☆☆☆☆

Travaux pratiques en immunologie - MCB 2985

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté compréhension : ★★★★★

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes / ressources : ★☆☆☆☆

Témoignage :

Les séances de laboratoire sont intéressantes, mais il y a souvent des différences entre les consignes du cahier de laboratoire et ce qui est finalement demandé au labo. Il faut donc rester attentif et suivre les indications données pendant la séance.

Il est assez facile d'aller chercher tous les points associés aux schémas et aux quiz de calcul sur Studium. Je vous conseille de demander au professeur responsable s'il peut vous orienter dans votre étude, offrir une séance de révision ou au moins préciser les notions les plus importantes, puisque le cahier est assez volumineux. Assurez-vous également de bien maîtriser tous les calculs.

Les rapports de laboratoire demandent beaucoup de temps, alors je vous recommande de les commencer dès que possible. Lors de la séance sur CellEngine, suivez les explications des auxiliaires directement sur votre ordinateur. Prenez des captures d'écran de chaque étape (ou notez-les), car ça vous fera gagner énormément de temps lorsque vous devrez utiliser le logiciel par vous-même. Les rapports se font en équipe de 2.

Les consignes des rapports ne sont pas toujours très claires et peuvent varier d'un auxiliaire à l'autre. Prenez donc le temps de vérifier avec votre auxiliaire ce qui est attendu. En vous y prenant d'avance, vous pourrez lui poser vos questions par courriel ou pendant les séances suivantes, ce qui vous évitera de perdre du temps à essayer de deviner ce qui est demandé. Malheureusement, c'est un cours qui demande quand même beaucoup de travail pour seulement un crédit.

Sinon, le professeur est très disponible et vraiment à l'écoute de ses étudiants. N'hésitez pas à le contacter si vous avez des questions ou des préoccupations; il prend le temps de répondre et d'aider.

Travaux pratiques en immunologie - MCB 2985

Nom: H.D

Note: A

Difficulté de compréhension de la matière: ★★★★★

Charge de travail réelle: ★★★★★

Qualité des notes de cours / ressources disponibles: ★★★★★

Témoignage :

Ce cours de travaux pratique est étroitement lié au cours théorique. Être à jour dans son étude du cours théorique facilite la compréhension des laboratoires. Le manuel de travaux pratique est très complet, c'est un guide utile pour la rédaction des rapports mais des modifications peuvent être apportées au cours de la séance. Soyez attentif aux explications des auxiliaires. Conseil: prendre le temps de bien faire ses fiches pour chaque séance et organiser son cahier de laboratoire correctement. Lors de la rédaction des rapports, faites attention aux consignes de mises en pages, car ce sont des points faciles à chercher. Pour faciliter la rédaction des rapports assurez-vous de bien avoir compris l'objectif de chaque séance.

Travaux pratiques en immunologie - MCB 2985

Nom : Anonyme

Difficulté de compréhension de la matière : ★★★★★

Charge de travail : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours / ressources disponibles : ★☆☆☆☆

La note que tu as eue : A

Témoignage :

Personnellement, ce cours m'a un peu traumatisée. Les séances de TP sont vraiment chaotiques, tout le monde était perdu. Le carnet de laboratoire fourni est préhistorique. Souvent, on arrivait au TP avec un schéma, mais on nous donnait un protocole complètement changé. Donc, en fait, faites le schéma, mais regardez surtout le protocole modifié. J'ai vraiment eu de la difficulté à interpréter les données personnellement (je ne comprenais rien). Assurez-vous de savoir quoi dire dans votre rapport avant de quitter le laboratoire. Également, ne sous-estimez absolument pas l'examen de TP. Il est vraiment difficile dans le sens où certaines des notions questionnées sont mentionnées brièvement dans le carnet de laboratoire et sont un peu ambiguës. La meilleure façon de se préparer à ce test, c'est d'écouter ce sur quoi les auxiliaires insistent et de tout réviser dans le carnet de laboratoire. Le professeur principal est vraiment gentil et donne une fiche ainsi qu'une séance de révision. Je vous recommande d'y assister pour voir s'il y a des notions que vous auriez pu manquer. Une grande partie de votre note dépend de votre rapport (qui dépend du degré de rigueur de votre auxiliaire), donc l'examen est le meilleur moyen de rattraper et d'augmenter votre moyenne si vous avez un auxiliaire strict. Il corrige vraiment comme si vous aviez rédigé un article scientifique, donc soyez rigoureux. En ce qui concerne la rédaction du rapport, je vous recommande fortement d'inclure des analyses statistiques (test de Shapiro-Wilk pour la normalité, test t ou ANOVA, régression linéaire si vous avez des covariables) pour analyser vos résultats, même si ce n'est pas obligatoire. Même si ça demande plus de travail, les auxiliaires aiment vraiment ça et ça ne peut qu'augmenter la qualité de ton rapport. Je vous recommande aussi d'inclure une lacune de recherche (research gap) dans votre introduction.

Travaux pratiques en immunologie - MCB 2985

Nom: B.K

Note: A

Difficulté de compréhension: ★★☆☆☆

Charge de travail: ★☆☆☆☆

Qualité des ressources/notes: ★★☆☆☆

Témoignage:

J'ai trouvé que c'était un laboratoire stressant au début en particulier la première séance où il y a beaucoup de manipulations à faire mais au fur et à mesure que les semaines passent les protocoles sont moins long. Il y a des schémas à remettre à chaque séance (comme en TP de microbio) et quelques rapports.

Travaux pratiques en immunologie - MCB 2985

Nom : R

Note : A+

Difficulté des examens : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des ressources/notes : ★★☆☆☆

Témoignage :

Les auxiliaires sont présents pour vous guider et vous aider tout au long des laboratoires. J'ai eu la chance de travailler avec une excellente auxiliaire qui ne nous mettait pas beaucoup de pression, même pendant les longues périodes de laboratoire, qui peuvent durer de 3 h à 5 h. Les périodes de laboratoire sont souvent assez chargées et comportent plusieurs étapes. Il est donc très utile de bien préparer sa feuille de laboratoire, qui est d'ailleurs notée et permet d'obtenir des points relativement facilement. Il est aussi important de bien remplir son cahier de laboratoire et d'y noter les changements ou observations effectués au cours de l'expérience. Faites également attention à la rédaction de vos rapports. Il est important de respecter le format d'un article scientifique et de bien interpréter vos résultats. Par exemple, on ne peut pas déterminer si des résultats sont significatifs ou non sans avoir effectué les tests statistiques appropriés, comme les tests T/P.

Petit conseil : faites vos rapports progressivement et évitez de les commencer à la dernière minute, puisqu'ils nécessitent souvent l'utilisation de logiciels ou la réalisation de certains calculs statistiques. Et rassurez-vous : les auxiliaires sont généralement disponibles pour répondre à vos questions et vous aider.

Travaux pratiques en immunologie - MCB 2985

Nom : Anonyme

Difficulté compréhension : ★★★★★

Charge de travail :★★★★

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Témoignage :

Un peu comme tous les TP, les résultats sont souvent farfelus, ce qui rend la rédaction assez complexe. De plus, l'expérience globale dépend grandement de l'auxiliaire qui nous est assigné. Cependant, le Dr Guimont est très généreux de son temps et soutient les étudiants. Il est très flexible et désire réellement nous aider à passer à travers le cours.

Difficulté des examens : L'examen de TP comportait certaines questions assez étranges, mais si vous avez bien compris les laïus et les manipulations, vous allez globalement bien vous en tirer.

Difficulté de compréhension de la matière : Honnêtement, l'expérience peut sembler insensée au début, mais « trust the process »! Comprendre le but de chaque étape sera crucial pour les rapports et l'examen théorique.

Charge de travail : Les rapports sont assez longs à réaliser, en toute franchise, surtout si vous ne comprenez pas bien les manipulations. Je trouve que ce cours valait plus qu'un crédit en raison de son caractère chronophage.

Qualité des notes de cours et des ressources disponibles : Le professeur fait tout en son pouvoir pour que tout le monde réussisse, à condition de s'en donner les moyens. Il nous a carrément donné son numéro de téléphone personnel pour répondre à nos questions et fait tout ce qui est possible pour être accommodant. En dépit de la nature imprévisible des expériences d'immunologie, le prof et les auxiliaires font de leur mieux pour vous permettre de réussir et d'apprendre

Biopathologie générale

PBC2000

Difficulté compréhension moyenne : ★★☆☆☆

Charge de travail moyenne :★★★☆☆

Qualité des notes / ressources moyenne: ★★★☆☆

Biopathologie générale - PBC2000

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté compréhension : ★★☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des notes / ressources : ★★☆☆☆ (dépend des profs)

Témoignage :

Pour étudier ce cours, je recommande de trouver une méthode qui vous convient, que ce soit étudier en groupe en vous posant des questions, utiliser des cartes mémoire (flash cards) ou créer des trucs mnémotechniques pour retenir certains concepts. Il y a quand même beaucoup de mémorisation, alors je vous conseille de revoir la matière plusieurs fois au cours de la session plutôt que de tout laisser à la dernière minute, sinon la quantité de contenu devient vite difficile à gérer.

Comme le cours est donné par plusieurs enseignants, la qualité des diapositives et de l'enseignement peut varier d'un cours à l'autre. Malgré cela, le cours est globalement bien structuré et très intéressant. C'est aussi un cours qui est généralement très bien réussi. Dans ma cohorte, les moyennes aux examens se situaient entre 85 % et 89 %, ce qui montre que les évaluations sont tout à fait abordables lorsqu'on suit bien la matière tout au long de la session.

Pour les TP, les notions vues dans les exercices reviennent à l'examen. Il est donc important d'apprendre à reconnaître les différentes lames et de savoir à quelle pathologie elles sont associées. Pour étudier cette partie, je vous suggère d'observer chaque lame sur le logiciel et d'identifier toutes les caractéristiques que vous remarquez. Ensuite, entraînez-vous à associer chaque lame à la bonne pathologie et à nommer les caractéristiques qui permettent de justifier votre réponse.

Biopathologie générale - PBC2000

Nom : H.D

Note : A+

Difficulté compréhension : ★★★★★

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Témoignage :

C'est un cours très intéressant et beaucoup plus clinique ! Je conseille d'assister à tous les cours. Il y a certaines parties qui se chevauchent avec d'autres cours ce qui facilite la compréhension, car c'est plus facile de faire des liens. Conseil : Utilisez des flashcards pour séparer la matière par thème. Utilisez les illustrations présentées dans les diapositives comme repère visuel pour vous aider à mémoriser.

Biopathologie générale - PBC2000

Nom : R

Note : A+

Difficulté compréhension : ★☆☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Témoignage :

Les profs sont très gentils. Avec certains, il faut simplement s'adapter à leur cadence, mais généralement, les cours se passent très bien. Soyez surtout attentifs en classe, puisque certains éléments importants peuvent être mentionnés directement à l'oral. L'intra était généralement assez simple, même s'il comportait peu de questions à choix multiples. Il faut tout de même bien étudier la matière. Les laboratoires qui suivent les cours théoriques sont également très utiles pour revoir les notions vues en classe et observer les différentes coupes histologiques. Pour le final, certaines coupes histologiques vous seront présentées et certains aspects précis seront importants à reconnaître. Le final est aussi un peu plus chargé que l'intra, puisqu'il contient davantage de détails et que certaines questions peuvent comporter de petits pièges. Il est donc préférable de commencer votre préparation à l'avance.

Petit conseil : étudiez progressivement, restez attentifs en classe et assistez aux laboratoires, dont la présence est d'ailleurs notée.

Biopathologie générale - PBC2000

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté compréhension : ★★☆☆☆

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Témoignage :

Biopathologie est un cours assez simple avec plus de mémorisation qu'autre chose, alors faut vraiment bien connaître la matière avant les examens. Les profs sont tous super gentils et facile à comprendre, certains cours étaient plus rush que d'autres mais en général ça se passe bien. Les examens sont aussi bien réparti.

Biopathologie générale - PBC2000

Nom : B.K

Note : A+

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des ressources/notes : ★★★★★

Témoignage :

Un cours assez accessible avec une matière intéressante qui permet de comprendre les bases de plusieurs pathologies. Les notes de cours sont bien structurées et facilitent l'apprentissage. La charge de travail est raisonnable et la compréhension de la matière ne demande pas énormément de temps si on suit le cours régulièrement. Les examens sont généralement assez directs et reprennent bien les concepts vus en classe.

Biopathologie générale - PBC2000

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté compréhension : ★★☆☆☆

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes / ressources : ★★☆☆☆ (dépend des profs)

Témoignage :

Conseils généraux :

Cours axé sur le par coeur, chargé mais c'est bien gérable.

Le cours est bien construit et généralement les diapos sont complètes. Le cours sur le système cardiovasculaire est incomplet; il faut compléter avec ce que la professeure dit.

Certains professeurs mettent l'accent sur les détails importants.

La première partie est beaucoup moins chargée que la deuxième partie.

Cours 1 à 5 : Lésions cellulaires et élémentaires ; Dermatologie ; Génétique et cytogénétique ; Inflammation

- Contenu : Presque uniquement du par coeur. Reprise de certaines notions vues dans le cours d'anatomie et histologie et de physiologie.

- Méthode d'étude : Flashcards

Cours 6 à 12 + Travaux pratiques : Pathologies cardiovasculaires I et II ; Malformations du SNC et vieillissement ; Néoplasie I et II ; Environnement

- Contenu : Presque uniquement du par coeur. Reprise de certaines notions vues dans le cours d'anatomie et histologie et de physiologie.

- Méthode d'étude : Flashcards

Biopathologie générale - PBC2000

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté de compréhension de la matière : ★★★★★

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes de cours / ressources disponibles : ★★★★★

Témoignage :

Cours extrêmement intéressant, mais beaucoup de par cœur. PowerPoints préhistoriques ; le fait de suivre le cours aide beaucoup à comprendre l'ensemble. Les examens se passent bien si tu as révisé. Ce qui est agaçant, c'est que parfois le cours commence à 8 h 30, parfois à 8 h, et il faut s'ajuster. Aussi, la deuxième partie du cours après l'intra, c'est deux cours par semaine (donc cela devient intense). Donc, après le dernier examen de la session d'intra (digestif, je pense), la finale de biopathologie a lieu environ deux semaines plus tard. Il faut que vous ayez globalement votre vie organisée ; personnellement, je n'ai vraiment pas eu de temps pour respirer après l'intra, c'était intense à ce point. Comme je prévoyais faire mon stage l'été suivant et que je voulais absolument obtenir la bourse PREMIER, j'ai fait en sorte d'avoir mon stage confirmé en octobre, avant les intras. Personnellement, cela m'a vraiment enlevé un stress de chercher un stage pendant les finales, et j'ai pu tranquillement travailler sur mes candidatures de bourses au début de la session d'hiver et pendant les vacances d'hiver. La finale porte sur les sept derniers cours et un récapitulatif des TP. Ne vous prenez pas trop la tête durant la révision des TP ; pour réviser cela, faites des cartes mémoire (flashcards) avec les images des TP et essayez d'identifier la maladie ou le siège de l'atteinte. Le cours n'est pas à sous-estimer.

Biopathologie générale - PBC2000

Nom : Anonyme

Difficulté compréhension : ★★★★★

Charge de travail :★★★★★

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Témoignage :

De loin le cours le plus diversifié et le plus intéressant de tout le bac. Je pense que beaucoup de gens sont d'accord. Les profs sont excellents et très justes dans leurs questions. Il y a BEAUCOUP de matière dans certains cours, mais ne vous découragez pas! C'est un cours assez facile à étudier, car il est très intéressant, surtout pour ceux et celles qui envisagent de poursuivre en médecine. C'est mon cours préféré du bac, et de loin.

Difficulté des examens : Honnêtement, j'irais même jusqu'à dire que les examens étaient très faciles par rapport à la quantité de matière vue. Les profs ne tentent absolument pas de piéger les étudiants. Ils sont incroyablement justes.

Difficulté de compréhension de la matière: La matière est assez simple en soi, bien que les cours soient assez chargés individuellement. Il s'agit globalement d'une grande quantité de matière relativement simple.

Charge de travail : Il est essentiel de ne pas prendre trop de retard et d'étudier à l'avance.

Qualité des notes de cours et des ressources disponibles : Tout y est. Certains PDF sont moins attrayants que d'autres, mais les notions y sont bien expliquées. Les profs sont très gentils et répondent aux questions des étudiants, surtout lors des TP.

Systeme nerveux SBM2007

Difficultés de compréhension de la matière : ★★★★★☆

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes de cours/ressources disponibles : ★★★★★☆

Systeme nerveux – SBM2007

Nom : D.N

Note : A+

Difficultés de compréhension de la matière : ★★★★★

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes de cours/ressources disponibles : ★★★★★

Ce cours cherche à nous apprendre les concepts de base de neurosciences autant au niveau moléculaire, cellulaire qu'au niveau physiologique. SBM2007 est l'un des cours les plus chargés du bac et la matière s'enchaîne assez vite. Le cours est beaucoup axé sur la compréhension de mécanismes et de concepts tels que la potentialisation à long terme ou encore l'équilibre électrochimique. Il y a aussi beaucoup de par cœur, surtout à la deuxième moitié du cours qui porte davantage sur l'anatomie et les systèmes sensoriels. Les professeurs sont assez bons et le format des cours l'est également. Cependant, les notes de cours de certains cours (surtout à la première moitié) ne contiennent pas beaucoup d'écrits et il est donc important d'être non seulement présent aux cours, mais également d'être attentif et de prendre des notes de manière exhaustive. Tout d'abord, étant donné la charge et le pacing, je recommande fortement de ne pas prendre de retard sur l'étude. Faire des révisions régulière est l'idéal. Je recommande aussi de se faire des flashcards aussitôt que possible et de les réviser fréquemment. Je me suis fait plein de flashcards surtout axées sur les choses à apprendre par cœur et les mécanismes. Je les révisais assez souvent quand j'avais un peu de temps libre (dans les transports par exemple). Les professeurs aussi recommandent l'achat et l'utilisation du livre Neurosciences de Purves. Personnellement, je ne pense pas que l'acheter soit absolument nécessaire, car plusieurs copies électroniques du livre sont disponibles sur le site de la bibliothèque de l'UdeM et j'ai toujours pu avoir accès à une copie. Vous pouvez aussi emprunter les copies physiques disponibles à la bibliothèque de santé. Le manuel très utile. C'est une excellent ressource lors de la révision et pour approfondir sa compréhension de la matière. Dès que j'avais un trou dans ma compréhension que mes notes ne pouvaient pas combler, le livre me permettait quasiment toujours de combler ce vide. Je recommande alors l'utilisation du manuel pour l'étude.). Je recommande aussi de former un groupe d'étude avec vos amis, de réviser les flashcards de chacun et de vous poser des questions. De plus, pour m'assurer de maîtriser la matière, je me suis également pratiqué à expliquer des concepts à des amis qui n'étudient pas de la neuroscience. Je leur passais mes notes électroniques ou manuscrites et je leur demandais de me poser des questions. Par exemple, ils me demandaient de leur expliquer la nociception et comment elle a lieu et ensuite je devais leur expliquer le concept et les trajets neuronaux impliqués dans la nociception. Je me suis aussi fait des schémas dans un cahier canada et sur des tableaux blancs, ce qui m'a aussi beaucoup aidé.

Système nerveux – SBM2007

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté compréhension :★★★★☆☆

Charge de travail :★★★★☆☆

Qualité des notes / ressources : dépend des profs

Témoignage :

C'est un cours assez chargé. Pour les cours du professeur principal, il est important d'écouter attentivement ses explications, car il n'écrit pas nécessairement tout sur ses diapositives et les informations qu'il ajoute oralement peuvent se retrouver à l'examen.

Pour les autres parties du cours, les notes de cours sont généralement assez complètes. C'est aussi l'un des cours pour lesquels le manuel est le plus recommandé, même si personnellement, je ne l'ai pas utilisé et j'ai quand même réussi à bien suivre la matière.

Il y a des questions à développement aux examens, donc il est essentiel de bien comprendre les concepts et d'être capable d'expliquer ses réponses en détail. Le cours contient également beaucoup de figures et de schémas, alors ne les négligez pas : prenez le temps de les réviser et de comprendre ce qu'ils représentent, car ils peuvent être importants pour l'examen (surtout pour la partie développement).

Système nerveux – SBM2007

Nom : R

Note : A

Difficulté des examens :★★★★☆

Difficulté compréhension :★★★★☆☆

Charge de travail :★★★★☆

Qualité des notes / ressources :★★★★☆☆

Témoignage :

Le prof recommande la lecture du manuel en ligne Purves and Al. Neurosciences. Pour être honnête, ça m'a beaucoup aidée à mieux comprendre la matière, surtout avant d'aller en cours. En général, le livre est particulièrement intéressant pour les premiers cours, puisqu'il permet de compléter les explications du prof, surtout pour vos revisions. Pour la deuxième partie du cours, je trouvais que les diapositives étaient beaucoup plus chargées et contenaient déjà énormément de détails. Je ressentais donc moins le besoin de compléter ma compréhension avec le manuel, puisque les informations importantes étaient déjà présentes dans les diapositives. Ça demande toutefois beaucoup plus de préparation, particulièrement pour bien maîtriser les différents relais sensoriels. Évitez donc de prendre du retard, puisqu'il couvre 7 cours, comparativement à l'intra qui en comptait moins.

Un petit conseil : étudiez avec des camarades de classe et essayez d'expliquer les différentes notions sur un tableau blanc, avec vos propres mots. C'est particulièrement utile puisque l'examen comporte des questions à développement.

Systeme nerveux – SBM2007

Nom: Anonyme

Note: A+

Difficulté compréhension: ★★★★★

Charge de travail : ★★★★★★★

Qualité des notes / ressources :★★★★☆

Témoignage:

Ce cours a cinq professeurs. Le premier professeur explique vraiment bien, mais prenez énormément de notes dans son cours, car ses PowerPoints sont très imagés avec peu de texte et il dit des choses à l'oral qui sont essentielles à savoir. De manière générale, prenez énormément de notes dans les cours, car cela t'aidera à orienter ton étude et à comprendre les notions ambiguës. Comme les examens ont des questions à développement, un conseil standard que les étudiants oublient parfois, c'est de mettre des mots clés dans tes réponses pour montrer que tu comprends les choses à ton correcteur. Tu n'as pas besoin d'écrire une poésie, mais il faut que tes réponses soient claires, compréhensibles et simples. Notre examen d'intra était sur papier, mais notre finale sur StudiUM, donc demandez le format de ton examen pour éviter une mauvaise surprise. L'intra n'avait que cinq chapitres à réviser, mais il ne faut pas le sous-estimer, car il y a beaucoup de mécanismes à apprendre. J'ai utilisé le manuel « Neurosciences » dans mes études quand je ne comprenais pas un mécanisme, et cela a vraiment aidé à combler les vides. Essayez vraiment de vous forcer à comprendre et à expliquer les mécanismes. Par exemple, dans un graphique, il faut être capable d'expliquer ce qu'il indique. Dans une image, il faut comprendre comment se déroule le mécanisme du début jusqu'à la fin. Ce sont des exemples simples, mais vous comprenez mon point. La révision pour la finale était extrêmement stressante, car l'examen passait en dernier après une semaine back-to-back d'examen et il y avait sept chapitres de cours (!!!). Il y avait trois chapitres extrêmement chargés à apprendre par cœur. Il faut absolument que vous trouviez un moyen de réviser à l'avance, sinon vous allez être extrêmement stressés. À cause du fait que c'était notre dernier examen (trois jours après l'examen de digestif), beaucoup d'élèves réalisent qu'ils n'ont tout simplement pas le temps de tout apprendre. Il faut absolument le réviser chaque semaine et prendre de l'avance, car il y a énormément de matière à apprendre.

Système nerveux – SBM2007

Nom : H.D

Note : A

Difficulté compréhension : ★★★★★☆

Charge de travail : ★★★★★☆

Qualité des notes / ressources : ★★★★★☆

Témoignage :

C'est un cours qui couvre beaucoup de matière et qui est énormément axé sur la compréhension. Pour la première partie du cours, il faut faire très attention à la terminologie et bien comprendre les graphiques présentés. La deuxième partie porte sur différents systèmes. J'ai utilisé des flashcards pour séparer la matière et pour chaque carte, j'expliquais le mécanisme soit à voix haute ou bien j'écrivais les étapes sur un tableau blanc. Le cours peut aller assez vite. N'hésitez pas à intervenir en classe si vous avez des questions ou si vous souhaitez plus d'explications ! Les professeurs font souvent des pauses pour demander, c'est une bonne occasion à saisir. Conseil : Pour les deux examens j'ai préparé un document Word avec lequel je me pratiquais à rédiger des réponses pour expliquer chaque concept (faites attention d'utiliser les bons mots !). Pour la deuxième partie, j'ai énormément utilisé le tableau blanc pour illustrer le chemin de l'influx nerveux et les différentes structures impliquées. Pour les notions qui sont mélangeantes, j'ai fait des tableaux. Cela m'a permis de me faire une image mentale des systèmes. Le jour de l'examen j'ai dessiné ce dont je me souvenais sur la feuille brouillon. Je conseille également de faire les lectures recommandées dans le manuel, car le contenu y est très bien expliqué.

Systeme nerveux – SBM2007

Nom : R.M

Note : A+

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★☆

Témoignage :

MON IMPRESSION GÉNÉRALE

Honnêtement, ce cours est devenu l'un de mes préférés du baccalauréat... et je ne m'y attendais absolument pas. Avant le début de la session, je m'étais préparée au pire. C'est un cours qui a la réputation d'être difficile et qui intimide beaucoup d'étudiants. Finalement, j'ai découvert une matière fascinante, bien plus intéressante que je ne l'aurais imaginé ! Évidemment, tout cela reste très subjectif... Je sais. Chacun a ses intérêts et sa façon d'apprendre, n'est-ce pas ?! Personnellement, j'aime comprendre les mécanismes et le fonctionnement du corps humain. J'aime savoir pourquoi les choses se produisent, plutôt que de simplement les mémoriser. Ce cours correspondait donc parfaitement à ma manière de réfléchir.

Contrairement à plusieurs étudiants, c'est la première moitié de la session qui m'a le plus plu. La matière

de l'intra est hautement axée sur la compréhension des mécanismes, ce que j'ai trouvé particulièrement

intéressant. Certaines notions rappellent même celles vues au cégep, mais elles sont abordées avec beaucoup plus de profondeur et de précision. La matière du final était tout aussi intéressante, mais dans un registre différent. Elle demandait davantage de mémorisation, notamment pour les nombreuses voies sensorielles et les termes anatomiques. Comme je suis une personne qui apprend avant tout par la logique et la compréhension, cette partie m'a demandé un peu plus d'efforts. En effet, certains termes devront être mémorisés, on n'y échappe pas.

MA MÉTHODE D'ÉTUDE

Pour être honnête, je n'ai fait ni résumés ni flashcards. J'ai étudié uniquement à partir des diapositives du cours sans utiliser le manuel. Comme je suis une personne très visuelle, les vidéos YouTube m'ont beaucoup aidée, surtout pour la deuxième moitié de la session. Elles me permettent de mieux visualiser les voies nerveuses et les différents mécanismes.

MON PLUS GRAND CONSEIL

Si vous avez pris le temps de lire mon témoignage jusqu'ici, vous aurez probablement déjà deviné quel est mon plus grand conseil ! Privilégiez toujours la compréhension et la logique lors de votre étude

Système nerveux – SBM2007

Nom : Anonyme

Note : A+

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★★★★☆

Témoignage :

C'est un cours chargé en matière, dans la première partie surtout axée sur la compréhension et dans la deuxième partie sur le par coeur, tout en maintenant la compréhension des mécanismes sous-jacents. Personnellement, j'ai trouvé le cours super intéressant (sauf si la neuro c'est pas ton truc), donc l'étude n'est pas pénible bien qu'elle reste stressante. Les professeurs sont excellents et le cours est bien construit. Les questions des deux examens sont à développement et à choix de réponse. Dans la première partie, les 4 premiers cours ne contiennent pas d'explications écrites dans les diapositives, d'où l'importance d'assister aux cours et de prendre le plus de notes possibles. De plus, les professeurs expliquent très bien la matière et certains insistent sur les concepts importants, explicitement ou implicitement, d'où l'importance, selon moi, d'assister aux cours. Globalement, il faut être assidu et ne pas accumuler de retard pour ce cours, car c'est difficilement rattrapable. Essayer de t'y intéresser réellement peut être un *game changer* pour alléger ton impression d'être submergé.

Cours 1 à 4 : Phénomènes bioélectriques ; Transmission synaptique ; Neurotransmetteurs et leurs récepteurs ; Plasticité, intégration et modulation de l'activité neuronale

Contenu : Axé sur la compréhension, mais aussi du par coeur en ce qui concerne les neurotransmetteurs, les récepteurs et les expériences permettant de prouver les conclusions présentées.

Méthode d'étude : Le professeur responsable insiste sur l'importance de lire le chapitre correspondant au cours au préalable, car cela permettra de suivre le cours en classe. J'ai suivi le conseil et je dirais que c'est sans aucun doute ce qui a fait une différence majeure au niveau de ma compréhension. Personnellement, j'ai réorganisé le contenu des diapositives en notes que je comprenais mieux, en m'aidant du manuel. Ayant brièvement été introduite au fonctionnement électrique du neurone au Cégep, on ne part pas de 0 bien que ce soit insuffisant. Si ce n'est pas déjà fait, quelques vidéos youtube sur le fonctionnement électrique du neurone et distinguer récepteurs vs transporteurs neuronaux donneront une longueur d'avance sur cette première partie.

Cours 6 à 12 : Anatomie et système sensoriel ; La Vision ; Systèmes auditif, vestibulaire, olfactif et gustatif ; Contrôle moteur I ; Contrôle moteur II (systèmes supraspinaux) ; Fonctions complexes I et II

Contenu : Très axé sur le par coeur (sans pour autant négliger notre compréhension des mécanismes). Les 3 premiers cours sont sur la vision et c'est de loin les cours les plus chargés du programme en terme de détails à retenir par coeur. Les 2 cours sur le contrôle moteur sont plus faciles à digérer et plus axé sur la compréhension des mécanismes que sur des choses à retenir par coeur. Les 2 derniers cours sur les fonctions complexes sont un mélange de par coeur et de compréhension.

Méthode d'étude : J'ai continué avec la même méthode que pour l'intra, mais en intégrant aussi des flashcards pour les détails vu la quantité de détails à retenir en peu de temps.

Digestion & nutrition SBM2003

Difficulté compréhension : ★☆☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆☆

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Digestion & nutrition – SBM2003

Nom: Anonyme

Note : A+

Difficulté compréhension : ★☆☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Témoignage :

Pour étudier ce cours, vous pouvez utiliser des cartes mémoire (flash cards) si c'est une méthode qui fonctionne bien pour vous. Il y a beaucoup de logique dans la matière, et les éléments importants pour l'examen sont généralement bien mis en évidence. Parfois, le professeur va revenir plusieurs fois sur une même notion dans différents cours : c'est souvent un bon indicateur que cette notion sera évaluée à l'examen.

Les examens sont composés de QCM et sont relativement accessibles. Une bonne partie des questions peut être répondue avec de la logique, mais certaines demandent tout de même de connaître des détails plus précis vus en classe.

Pour l'examen final, j'avais un peu sous-estimé la dernière partie du cours portant sur les vitamines et les minéraux, et je me suis retrouvé à l'étudier à la dernière minute. Cette section demande beaucoup de mémorisation, donc je vous conseille de revoir les diapositives plusieurs fois (par exemple dans le métro ou lors de petits moments libres) et de vous pratiquer avec des flash cards ou des quiz.

Le professeur est très disponible pour répondre aux questions et il est vraiment gentil. N'hésitez pas à lui poser vos questions, il sera content de vous aider.

Digestion & nutrition – SBM2003

Nom: Anonyme

Note : A+

Difficulté de compréhension de la matière : ★☆☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours / ressources disponibles : ★★★★★

Témoignage :

Meilleures notes de cours que j'aie jamais eues. Tout est clair et énoncé dans les cours. Le professeur est vraiment gentil. Ne pas sous-estimer, car même si la matière est relativement facile, c'est un cours chargé. Les questions à l'examen sont très pointues et précises, il faut vraiment bien connaître son cours. J'avais tendance à laisser ce cours de côté, mais essayez de le réviser chaque semaine, car avec tous les autres cours, il a tendance à être laissé de côté alors qu'il y a plein d'informations à apprendre.

Digestion & nutrition – SBM2003

Nom : D.N

Note : A+

Difficulté de compréhension de la matière : ★★☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des notes/ressources disponibles : ★★★★★

Témoignage :

Globalement :

Ce cours porte sur la fonction du tube digestif et les principes de base de nutrition. Il n'est pas dur à suivre, selon moi, et les diapositives sont très complètes. La présence au cours est tout de même importante, car le professeur met l'accent sur certains concepts importants pour la réussite du cours. Il est axé majoritairement sur de la compréhension et du par cœur, particulièrement dans la première partie du cours.

Conseils :

Le cours peut sembler facile, mais il n'est tout de même pas à négliger. Je conseille de faire des révisions hebdomadaires et de se faire des flashcards. Je recommande aussi, pour se pratiquer à maîtriser les concepts, de se faire des tableaux contenant le nom d'hormones, de vitamines ou d'organes du tube digestif et leurs rôles. Personnellement, ça m'a bien aidé à mémoriser les concepts clés.

Digestion & nutrition – SBM2003

Nom: H.D

Note: A+

Difficulté de compréhension de la matière: ★★☆☆☆

Charge de travail réelle: ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours / ressources disponibles: ★★★★★

Témoignage :

Ce cours reprend plusieurs concepts déjà vu dans les cours précédents. C'est surtout un cours de mémorisation mais n'allez pas trop vite lors des examens ! On peut facilement commettre des erreurs d'inattention. Conseil: faites des flashcards pour rendre la matière plus digérable, séparez les thèmes. Je conseille également de faire un survol des notes avant le cours.

Digestion & nutrition – SBM2003

Nom : B.K

Note : A+

Difficulté de compréhension : ★☆☆☆☆

Charge de travail : ★☆☆☆☆

Qualité des ressources/notes : ★★★★★

Témoignage :

Les diapositives du cours sont relativement courtes et la matière est facilement compréhensible. Personnellement, j'utilisais des flashcards sur Anki pour étudier cette matière, ce qui m'aidait à bien retenir les concepts.

Les examens sont sous forme de QCM. Il y a peu de questions pièges et je dirais que les questions sont assez « straight forward », surtout à l'intra, où certaines questions reprennent même directement des éléments écrits dans les notes de cours.

Digestion & nutrition – SBM2003

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté de compréhension de la matière : ★★☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des notes/ressources disponibles : ★★★★★

Témoignage :

Conseils généraux :

Cours axé sur le par coeur, à ne pas négliger malgré qu'il soit relativement facile puisqu'il nécessite tout de même que l'on y investisse du temps. Il s'agit du cours le plus facile de la session d'automne de 2^e année.

Les diapos sont très détaillées et le professeur insiste parfois sur ce les détails importants.

Cours 1 à 6 : Contrôle neurohormonal ; Motilité ; Sécrétions salivaires et gastriques ; Sécrétions intestinales ; Digestion et absorption ; Absorption intestinale et physiologie hépatique

- Contenu : Uniquement du par coeur. Reprise de certaines notions vues en anatomie & histologie et en physiologie.

- Méthode d'étude : Flashcards sur les grandes lignes du cours

Cours 7 à 12 : Métabolisme énergétique ; Glucides ; Lipides ; Protéines et vitamines liposolubles ; Vitamines hydrosolubles ; Minéraux essentiels et eau

- Contenu : Uniquement du par coeur. La partie sur les vitamines hydrosolubles et les minéraux est courte (a été combinée en 1 seul cours de 30 minutes), mais le contenu est plus mélangeant à retenir comparé au reste du cours.

- Méthode d'étude : Flashcards

Digestion & nutrition – SBM2003

Nom : Anonyme

Note: A+

Difficulté compréhension : ★★☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Témoignage :

Cours assez facile globalement. Il risque de devenir l'une de vos dernières préoccupations en cours de session. Or, faites attention au cours sur les vitamines et les minéraux de l'examen final. Il est extrêmement facile de sous-estimer ce cours, mais il a joué des tours à de nombreuses personnes. Apprenez bien les vitamines, c'est-à-dire leurs noms (B1 = thiamine, etc.), mais souvenez-vous également de leurs fonctions respectives. Ce n'est pas sorcier, mais il ne faut tout de même pas sous-estimer ce cours.

Cours assez simple et relativement bien réussi.

Difficulté de compréhension de la matière : Je trouve que la matière est assez « straightforward ». La compréhension des concepts globaux est un gage de réussite. Parfois, les PDF contiennent de la matière superflue qui n'est pas importante pour les examens.

Charge de travail : Une bonne période d'étude quelques jours avant l'examen risque d'être suffisante pour la plupart d'entre vous, bien qu'il soit préférable d'étudier au fur et à mesure.

Qualité des notes de cours et des ressources disponibles : Assez bonnes de manière globale. Tout est dans les slides.

Biologie moléculaire

BIO1101

Difficulté compréhension : ★★★★★

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Biologie moléculaire - BIO1101

Nom : Anonyme

Note: A+

Difficulté compréhension : ★★★★★☆

Charge de travail :★★★★☆

Qualité des notes / ressources : ★★★★★☆

Témoignage :

Cours assez difficile centré sur le « par cœur » avec un brin de compréhension. Le cours se fait assez bien avec les connaissances acquises dans les cours de la première année. Or, beaucoup de gens recommandent de faire ce cours durant la session d'été entre la première et la deuxième année du bac dans la mesure du possible afin d'alléger la charge. Personnellement, je l'ai fait à l'automne et ça s'est bien passé. Il s'agit tout de même d'un cours où il ne faut pas sous-estimer la quantité de matière puisque notre prof posait des questions très pointilleuses sur des détails. Loin d'être les examens les plus faciles en raison des détails relativement insignifiants à retenir. Il faut vraiment tout connaître. Ce n'est pas la matière la plus digeste et la nomenclature peut être assez lourde, bien que les concepts globaux soient relativement simples. Il y a beaucoup de noms de protéines et d'enzymes à retenir. Ce n'est pas le cours le plus gourmand en temps, selon moi, mais bien étudier avant l'examen peut en prendre beaucoup.

Biologie moléculaire - BIO1101

Nom : Anonyme

Note: A+

Difficulté compréhension matière : ★★★★★

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Témoignage :

Je recommande fortement de suivre ce cours pendant l'été (Introduction à la génétique aussi, si tu as le temps et les ressources financières). En le faisant pendant l'été, cela réduit ta charge de travail pendant la session d'automne et te permet de te concentrer sur les cours plus chargés comme Système nerveux. Je l'ai fait pendant l'été, et toutes les personnes qui l'ont fait pendant l'été ne l'ont pas regretté et le recommandent aussi. Cela vaut vraiment la peine, parce que je ne pourrais pas imaginer devoir le faire en même temps que le reste. J'ai personnellement adoré ce cours ; je l'ai trouvé vraiment intéressant, et il est très important. Le cours paraît facile au début, mais la matière se complique vite après l'intra (d'où la recommandation de le faire pendant l'été, car tu seras épuisée à la session d'automne).

Biologie moléculaire - BIO1101

Nom : C.N

Note : A+

Difficulté compréhension : ★★★★★

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Témoignage :

Il ne faut pas sous-estimer ce cours. Après avoir assisté aux cours des chapitres 1-2 tu vas penser que c'est chill mais il y a beaucoup de détails dans les chapitres d'après. L'examen était facile à mon avis, c'était plutôt basé sur des exercices pratiques donc la réponse n'est pas dans les notes de cours, il faut juste de la logique, donc faut comprendre les notions du cours. D'après ce que mes amis m'ont dit il y a différent prof qui donnent ce cours donc peut être que l'examen n'est pas comme ça pour tout le monde. Elle nous avait laissé avoir une feuille recto verso, mais j'avoue que je n'ai pas regarder la feuille car comme j'ai dit la réponse n'est pas dans les notes de cours c'est des exercices d'application des notions vues.

Biologie moléculaire - BIO1101

Nom : H.D

Note : A+

Difficulté de compréhension de la matière: ★★☆☆☆

Charge de travail réelle: ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours / ressources disponibles: ★★☆☆☆

Témoignage :

Ce cours chevauche des notions de biochimie et de génétique qui sont vues lors de la première année. La première partie est plus facile mais comporte un cours sur des techniques de laboratoire qui est assez complexe surtout si l'on manque d'expérience en laboratoire. Je conseille d'être présent aux cours et d'effectuer les exercices donnés en classe. La deuxième partie du cours comporte beaucoup de mécanismes et il faut mémoriser le rôle de toutes enzymes qui entrent en jeu. Cela peut rapidement prêter à confusion. Le cours est également axé sur la compréhension. Conseil : Essayez d'expliquer le tout à un ami, assurez-vous de comprendre qui sert à quoi. J'ai fait des flashcards pour différencier les mécanismes eucaryotes et procaryotes qui peuvent être confondants.

Biologie moléculaire - BIO1101

Nom: B.K

Note: B+

Difficulté de compréhension: ★★☆☆☆

Charge de travail: ★★☆☆☆

Qualité des ressources/notes: ★★★★★

Témoignage :

C'est un cours qui regroupe beaucoup de notions qu'on a déjà vu à travers le bac. Je trouve que parfois la formulation des questions dans les examens n'est pas très claire donc il faut bien relire les questions.

Biologie moléculaire - BIO1101

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté compréhension : ★★☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Témoignage :

Je recommande vraiment de faire ce cours en été (entre votre deuxième et votre troisième session) si vous en avez la chance. Ça permet d'alléger votre horaire d'automne, qui est déjà assez chargé avec des cours comme le système nerveux. En plus, la matière ressemble beaucoup à celle de biochimie (BCM1531), donc si vous venez de faire ce cours, les notions seront encore fraîches dans votre tête.

Même si la session d'été est condensée, le cours se fait très bien. Comme c'est un cours de première année dans plusieurs autres programmes, la prof avance à un rythme assez tranquille et prend le temps de bien expliquer la matière.

Les deux examens sont uniquement des QCM. La prof est très transparente sur ce qui sera évalué : si elle passe beaucoup de temps à expliquer un concept en classe, il y a de bonnes chances qu'il se retrouve à l'examen.

Il y a aussi une séance d'apprentissage par paires où vous faites des exercices de biologie moléculaire sur des séquences codantes. Au cours suivant, vous aurez un mini-test basé sur cette matière. Je vous conseille vraiment de bien comprendre les exercices faits pendant cette séance, parce que le mini-test est très similaire.

Enfin, si vous avez de la difficulté avec les exercices, n'hésitez pas à poser des questions. La prof est vraiment disponible et prend le temps d'expliquer jusqu'à ce que ce soit clair.

Biologie moléculaire - BIO1101

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté compréhension : ★★☆☆☆

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Témoignage :

Conseils généraux :

Cours axé sur la mémorisation des macromolécules et la compréhension des mécanismes régissant la transcription et la traduction.

Les diapositives sont complètes et les éléments importants sont mis en évidences. De nombreux schémas permettent de visualiser les mécanismes. Le cours est dynamique dû à la passion de l'enseignante pour la matière.

Cours 1 à 4 : Structure, compaction & techniques de biologie moléculaire ; Réplication de l'ADN ; Réparation de l'ADN

• Contenu : Je trouve que c'est un cours intéressant et qui est important puisque les notions sur l'ADN et les protéines sont des bases qui se retrouvent dans plusieurs domaines. Essentiellement, les premiers cours sont une révision des bases apprises en biochimie (BCM1531) sur le chapitre des acides nucléiques et des protéines, puis un approfondissement du déroulement de la réplication et de la réparation de l'ADN avec tous les nombreux acteurs (protéines, facteurs de transcription, ect..) que cela implique. À la fin, les techniques expérimentales de biologie moléculaires sont également enseignées sous formes d'exercices.

Cours 5 à 9 : Transcription chez les eucaryotes ; Transcription chez les procaryotes ; Traduction ; Régulation de la transcription chez les eucaryotes ; Régulation de la transcription les procaryotes

• Contenu : Dans cette partie du cours, la quantité de macromolécules et de rôles attribués à chacun est plus grande. Il s'agit d'une continuité de ce qui a été abordé lors de la première partie, d'où l'importance de bien maîtriser les notions de ce cours dès le départ.

Méthode d'étude : Lecture pour la compréhension et flashcards pour la mémorisation des noms.

Année 2

Session 4

Hiver

Communication en sciences biomédicales SBM2005

Difficulté compréhension : ★☆☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆☆

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Communication en sciences biomédicales - SBM2005

Nom: B.K

Difficulté de compréhension: ★☆☆☆☆

Charge de travail: ★☆☆☆☆

Qualité des ressources/notes: ★★★★★

Témoignage:

Ce n'est pas un cours particulièrement difficile, mais ce qui peut être le plus stressant est la présentation orale en équipe. Il ne faut pas négliger les pratiques avec vos coéquipiers. Je vous conseille de répéter ensemble en utilisant un pointeur afin de vous familiariser avec la présentation. Le jour de l'exposé, pensez aussi à aller emprunter un pointeur, cela enlève un stress supplémentaire et permet de présenter avec plus d'aisance.

Communication en sciences biomédicales - SBM2005

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté compréhension : ★☆☆☆☆

Charge de travail :★★☆☆☆

Qualité des notes / ressources : ★★★★★☆

Témoignage :

Il s'agit de la continuation du cours de la première session. C'est un cours assez agréable, malgré quelques redondances avec le cours de la première session. A+ presque donné. Or, il est important de bien comprendre son article dans le cadre de la présentation finale, car il se peut que le jury pose des questions assez complexes lors des présentations.

Théorie facile avec quelques travaux simples à faire. Le projet et la présentation constituaient la partie la plus difficile du cours, mais ils sont généralement très bien réussis. C'est le cours obligatoire de trois crédits le plus facile, selon moi.

Charge de travail : Le projet et la présentation orale prennent un peu de temps à réaliser et à préparer, mais ce n'est rien de dramatique.

Qualité des notes de cours et des ressources disponibles : Du côté théorique, tout est dans les slides, ou presque.

Communication en sciences biomédicales - SBM2005

Nom : H.D

Note : A+

Difficulté de compréhension de la matière : ★★☆☆☆

Charge de travail réelle : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours / ressources disponibles : ★★★★★

Témoignage :

C'est un cours intéressant qui donne de bons trucs pour se préparer au marché du travail, la recherche de stage ou le monde de la recherche. Le cours accueille plusieurs professeurs avec des parcours différents, ce qui donne une belle vue d'ensemble. Pour bien réussir ce cours, je conseille simplement d'assister à tous les cours et de participer en classe, car c'est un cours interactif. Il y a également une présentation orale à la fin du semestre, pas de panique ! Prenez le travail au sérieux, choisissez un sujet qui vous intéresse et ça devrait bien aller. Même si vous êtes stressés, le plus important, c'est que l'on voie que vous avez mis des efforts dans votre préparation.

Communication en sciences biomédicales - SBM2005

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté compréhension : ★☆☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Témoignage :

Ce cours existe pour compenser le fait qu'Endocrinologie et Toxicologie vont vous épuiser. Cours très utile pour ton stage. Je vous conseille fortement d'assister à une conférence le plus tôt possible et d'utiliser les vacances de mars pour lire votre article, avancer sur votre affiche (qui devait être remise à la fin de la session), votre présentation et les autres tâches demandées. La présentation orale stresse un peu, surtout les questions. Essayez de pratiquer avec d'autres personnes. Cours généralement très bien réussi, mais prenez quand même l'examen au sérieux, car il porte sur huit cours de contenu.

Communication en sciences biomédicales - SBM2005

Nom : R

Note : A+

Difficulté des examens : ★☆☆☆☆

Difficulté compréhension : ★☆☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Témoignage :

J'ai beaucoup aimé ce cours, que j'ai trouvé très enrichissant et surtout utile pour la suite du parcours professionnel. Il permet notamment d'apprendre à bien structurer son CV, à savoir comment se préparer et se comporter en entrevue, que ce soit pour un stage ou un futur emploi. Le cours permet également d'apprendre à préparer une bonne présentation et à vulgariser des notions scientifiques selon le public cible, ce qui peut être particulièrement utile lors de présentations, de congrès ou dans différents contextes professionnels. C'est donc un cours important qui apporte plusieurs outils essentiels pour la suite du parcours.

Petit conseil : prenez vos projets d'équipe au sérieux, lisez bien vos articles et commencez à travailler à l'avance. Les dates de présentation varient selon les équipes et sont parfois annoncées seulement une à deux semaines avant le début des présentations. Il vaut donc mieux être préparé à l'avance.

Communication en sciences biomédicales - SBM2005

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté compréhension : ★☆☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Témoignage :

Conseils généraux :

Cours donnant des outils pour réussir en communication scientifique, ce qui est particulièrement utile lors de la réalisation d'un stage de recherche, et aussi en milieu de travail (rédiger un CV, ect).

Cours 1 à 8 : Introduction à la communication ; Lire et analyser un article scientifique ; Cahier de laboratoire ; Illustration d'un manuscrit ; Rédaction d'article ; Impact recherche libre accès ; Présentation orale ; Entrevue, CV et lettre de motivation ; Vulgarisation scientifique ; Propriété intellectuelle ; Affiche.

Contenu : Diffère de nos cours chargés en matière, il s'agit plutôt de connaissances générales et pratiques. Très similaire au cours de communication scientifique de la première session.

Méthode d'étude : Lecture des diapositives.

Principes de l'expérimentation animale PHL2025

Difficulté compréhension : ★☆☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆☆

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Principes de l'expérimentation animale - PHL2025

Nom : D.N

Note : A+

Difficulté de compréhension de la matière : ★★☆☆☆☆

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes/ressources disponibles : ★★★★★

Témoignage :

Globalement :

Le but de ce cours est, comme son nom le suggère, de nous introduire aux concepts, principes et normes régissant l'utilisation d'animaux en science. C'est un cours donné en mode hybride. Les cours sont en ligne et l'examen est en présentiel.

Conseils :

Bien que le cours ne dure pas toute la session, il y a quand même beaucoup d'informations à retenir dans les 4 cours. De plus, le pacing est assez rapide. Donc, pour me préparer à l'examen, j'ai révisé au moins une fois par semaine et je me suis fait des flashcards. Personnellement, j'étudie mieux en groupe, donc j'ai aussi formé un petit groupe d'étude. Dans ce groupe, j'ai demandé qu'on me pose des questions sur la matière afin de tester ma maîtrise de la matière et ça m'a bien aidé.

Principes de l'expérimentation animale - PHL2025

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté de compréhension de la matière : ★☆☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des notes/ressources disponibles : ★★★★★

Témoignage :

Cours très court (4 chapitres) à absolument (!!!!) ne pas sous-estimer. Pour sauver du temps, je faisais mes flashcards en même temps que le cours car c'était bien expliqué et facile à comprendre. Révissez très très très sérieusement pour l'examen car ça vaut 100% du cours et tu n'as qu'une marge d'erreur de quelques questions pour le A+. La préparation pour l'examen est court mais il faut absolument que vous maîtrisez le contenu qui a été dit par les professeurs. Conseils logiques: Prenez des notes de ce que les profs disent à l'orale, assistez au cours et surtout surtout ne le sous-estimer pas. Ne vous faites pas avoir.

Principes de l'expérimentation animale - PHL2025

Nom : R.M

Note : A+

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage :

MON IMPRESSION GÉNÉRALE J'ai beaucoup aimé ce cours. Il fait changement de ce qu'on a l'habitude de voir dans le baccalauréat et apporte une perspective différente, tout en restant très pertinent pour la formation en sciences biomédicales. Il s'agit d'un cours d'un crédit offert pendant la première moitié de la session. Les évaluations se terminent donc dès le mois de février, ce qui allège la fin de la session. La matière est bien structurée et facile à suivre. On y découvre les bases de l'expérimentation animale : les différents modèles utilisés en recherche, les principes éthiques, l'anesthésie ainsi que les soins apportés aux animaux dans un contexte expérimental. J'ai particulièrement apprécié le fait que le cours soit offert entièrement en ligne. C'était pratique et les ressources mises à notre disposition étaient plus que suffisante pour notre réussite !

MA MÉTHODE D'ÉTUDE

J'ai étudié uniquement à partir des diapositives, qui sont très complètes et largement suffisantes pour réussir le cours. Les enregistrements des séances sont également disponibles, ce qui permet de revoir facilement les notions au besoin. La matière demande un bon équilibre entre compréhension et mémorisation, sans être particulièrement lourde.

MON PLUS GRAND CONSEIL

Ne sous-estimez pas ce cours sous prétexte qu'il ne vaut qu'un crédit. L'examen arrive rapidement puisqu'il a lieu à la mi-session et représente 100% de votre note finale. Essayez donc de rester à jour dès le début et prenez le temps de bien réviser les diapositives. C'est un cours très accessible, mais qui mérite tout de même qu'on lui accorde le sérieux qu'il mérite...

Principes de l'expérimentation animale - PHL2025

Nom : H.D

Note : A

Difficulté de compréhension de la matière: ★★☆☆☆

Charge de travail réelle: ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours / ressources disponibles: ★★★★★

Témoignage :

Ce cours est intéressant, car il aborde un aspect central de la recherche scientifique. Chaque professeur partage son expérience ce qui rend le cours plus captivant. Je vous conseille d'assister à tous les cours de d'avoir une écoute attentive. Il n'y a qu'un seul examen, qu'il ne faut pas négliger. Pour faciliter la révision, j'ai synthétisé la matière sur des feuilles que j'ai ensuite utilisées pour réviser.

Principes de l'expérimentation animale - PHL2025

Nom : Anonyme

Note : A+

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage :

Conseils généraux :

Cours axé sur la compréhension et la mémorisation.

Les diapositives sont complètes

Cours 1 à 4 :

Contenu : Diffère de ce qu'on a l'habitude d'étudier puisqu'il s'agit d'un cours expliquant comment l'éthique en recherchant impliquant des animaux est régie tant au niveau des lois que des bonnes pratiques d'un chercheur. La réussite du cours permet d'obtenir une équivalence en recherche sur l'éthique animale. Bien qu'il s'agissent d'un cours à courte durée, il faut y accorder du temps régulièrement.

• Méthode d'étude : Lecture et flashcards

Principes de l'expérimentation animale - PHL2025

Nom : Anonyme

Note: A+

Charge de travail : ★☆☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage :

Cours très simple qui ne dure qu'une demi-session. Il ne faut tout de même pas le négliger, puisqu'il n'y a qu'un seul examen, qui vaut 100 %. La matière est assez simple à étudier.

Difficulté de compréhension de la matière : Même principe que pour le point précédent.

Charge de travail : Cours sur Zoom une fois par semaine pendant cinq semaines, avec un examen sommatif à la sixième semaine. Vite fait, bien fait.

Qualité des notes de cours et des ressources disponibles : Les notes sont amplement suffisantes.

Principes de l'expérimentation animale - PHL2025

Nom: B.K

Note: A-

Difficulté de compréhension: ★☆☆☆☆

Charge de travail: ★★★☆☆

Qualité des ressources/notes: ★★★★★

Témoignage:

Il y a seulement un examen pour toute la session, sous forme de QCM, qui couvre l'ensemble de la matière vue dans le cours.

Principes de l'expérimentation animale - PHL2025

Nom : R

Note : A

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des ressources/notes : ★★★★★

Témoignage :

Les profs expliquent bien la matière, mais il faut rester attentif pendant les cours, puisque certains détails mentionnés uniquement à l'oral peuvent être à apprendre. Faites également attention à bien lire les questions, puisqu'il peut y avoir quelques petits pièges.

Petit conseil : soyez attentifs pendant les cours et notez les informations importantes données à l'oral, même lorsqu'elles ne sont pas nécessairement écrites dans les diapositives.

Toxicologie et environnement MSN2100

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★☆☆☆

Toxicologie et environnement – MSN2100

Nom : H.D

Note : A

Charge de travail : ★★★★★☆

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★☆

Témoignage :

Ce cours adopte une approche intéressante qui diffère des autres cours, car il est axé sur l'épidémiologie/ la santé publique. Le cours est asynchrone mais très chargé. Il comporte énormément de nouveaux termes. Conseil : Prenez le cours au sérieux, prenez des notes de manière rigoureuse et faites attention aux détails. J'ai trouvé l'intra particulièrement difficile, car le cours aborde de nouveaux concepts et repose sur la compréhension. Utilisez la période de question pour obtenir des explications supplémentaires. L'examen final est moins difficile, car il repose sur des exemples plus concrets. Pour réviser ce cours je dessinais les figures sur un tableau blanc. J'ai fait des flashcards pour mémoriser les définitions. Ce qui m'a le plus aidée, c'est de résumer la matière sur des feuilles mobiles. Cela m'a permis de mieux m'y retrouver et j'ai pu utiliser ces fiches pour réviser avant l'examen. J'ai également fait un document Word pour me pratiquer à rédiger des réponses sur des concepts qui sont longs et regroupent plusieurs aspects.

Toxicologie et environnement – MSN2100

Nom : R

Note : A+

Difficulté des examens : ★★★★★☆

Charge de travail : ★★★★★☆

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★ ☆

Témoignage :

Les cours sont présentés sous forme de vidéos, ce qui est vraiment pratique puisqu'on peut les réécouter plusieurs fois au besoin. Après chaque cours, il y a également un quiz qui compte pour un certain pourcentage de la note finale, et c'est généralement la meilleure note qui est retenue. Les cours sont bien organisés, surtout pour les révisions. Même si les questions sont à développement, il est important de bien comprendre les concepts afin d'être capable de les expliquer clairement à quelqu'un d'autre. J'ai trouvé le final un peu plus chargé, puisqu'il y a davantage de détails à comprendre, notamment concernant certains types de pesticides et leurs mécanismes d'élimination.

Petit conseil : étudiez en groupe et prenez de l'avance. Faites les quiz après chaque cours, puisqu'ils ferment après un certain délai et que leur niveau de difficulté est généralement assez représentatif de celui de l'examen.

Toxicologie et environnement – MSN2100

Nom : R.M

Note : A+

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage :

MON IMPRESSION GÉNÉRALE

Pour être honnête, j'ai quand même bien apprécié ce cours. Je m'attendais à une matière davantage axée sur l'environnement, alors qu'en réalité, le cours est surtout centré sur le corps humain, les substances toxiques et leurs effets sur l'organisme. Plusieurs notions reprennent des concepts déjà vus en PHL2100 – Principes de pharmacologie, ce qui facilite davantage notre compréhension de la matière. Mon chapitre préféré a été celui sur l'épidémiologie, au point où j'ai choisi de suivre le cours SPU2000D – Introduction à l'épidémiologie durant l'été. En effet, les deux cours se complètent très bien, alors je le conseille fortement. Dans l'ensemble, c'est un cours qui offre un bel équilibre entre compréhension, logique et mémorisation. Certains chapitres sont plus chargés que d'autres, mais la matière demeure très intéressante.

MA MÉTHODE D'ÉTUDE

Je n'ai utilisé ni résumés, ni flashcards, ni manuel. J'ai étudié uniquement avec les diapositives et les capsules vidéo sur Studium. Ma priorité était toujours la compréhension avant le par cœur. J'essayais d'expliquer les concepts avec mes propres mots, puis j'utilisais quelques trucs mnémotechniques pour retenir certains termes. Je vous conseille aussi d'identifier rapidement les chapitres les plus denses du cours! Petit cadeau de ma part : les cours de Dre Bouchard, le cours sur le métabolisme de Dre Noisel ainsi que celui sur l'épidémiologie de Dr Doiron sont, à mon avis, ceux qui méritent d'être commencés le plus tôt possible.

MON PLUS GRAND CONSEIL

Ne sous-estimez pas ce cours parce qu'il est offert en ligne! Les vidéos sont essentielles !!! Veuillez noter que plusieurs explications importantes en vue des évaluations ne figurent pas dans les diapositives. Prenez donc le temps d'écouter attentivement l'ensemble des capsules. Essayez également de rester à jour tout au long de la session afin d'éviter que les vidéos s'accumulent... croyez-moi, ça peut vite devenir un vrai carnage. Enfin, profitez des activités H5P, car elles représentent 10 % de la note finale!

Toxicologie et environnement - MSN2100

Nom : Anonyme

Note : A+

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★☆☆☆

Témoignage :

Conseils généraux :

Cours axé sur la compréhension dans la première partie du cours, puis davantage sur la mémorisation lors de la deuxième partie du cours (bien que les deux se chevauchent dans les deux parties du cours). Les étudiants intéressés par la pharmacie, la pharmacologie et la santé publique y seront particulièrement intéressés.

Le cours est asynchrone, ce qui signifie que c'est par auto-apprentissage. Les diapositives ne sont pas nécessairement complètes, d'où l'importance de visionner les vidéos sur Studium et de s'assurer d'avoir prêté attention à ce qui est enseigné et de poser des questions aux professeurs en cas de doutes.

Pour clarifier toute confusion : les vidéos font partie intégrante du cours, il ne s'agit pas d'un complément facultatif.

Cours 1 à 6 : Toxicocinétique ; Absorption, distribution & excrétion ; Biotransformation ; Modélisation mathématique ; Exposition ; Analyse du risque en santé publique.

- Contenu : Reprends certaines notions vues en pharmacologie. Aborde de nouvelles notions telles que les modèles de comment un toxique peut agir sur le corps et vice versa.

- Méthode d'étude : Réarrangement du contenu des diapositives en notes personnelles plus faciles à comprendre, puis accent sur la compréhension. Flashcards pour la partie mémorisation.

Cours 7 à 12 : Toxicité ; Épidémiologie ; Perturbateurs endocriniens ; Toxicité du foie ; Toxicité du rein et des poumons ; Toxicologie de polluants choisis

- Contenu : Plus axé sur la physiologie des organes comparé à la première partie. Par contre, de nombreuses notions et principes de toxicologie de la première partie sont repris et sont nécessaires à la compréhension de la deuxième partie.

- Méthode d'étude : Réarrangement du contenu des diapositives en notes personnelles plus faciles à comprendre, puis accent sur la compréhension. Flashcards pour la partie mémorisation.

Toxicologie et environnement – MSN2100

Nom : Anonyme

Note : A+

Charge de travail : ★★★★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★☆☆☆☆

Témoignage :

Le cours que j'ai le moins aimé dans tout mon parcours en sciences biomédicales, après Biochimie. Le cours étant asynchrone et en vidéos, tu passes énormément de temps à transcrire le contenu. Cours extrêmement chargé et difficile, car les notions dites à l'oral dans les vidéos asynchrones sont aussi à l'examen, ce qui force les étudiants à transcrire mot pour mot ce qui est dit.

La préparation est vraiment intense ; pour réussir ce cours, il faut vraiment connaître la matière comme le fond de sa poche. Ce qui m'a vraiment aidée, c'est de faire des cartes mémoire, puis à la fin, je faisais des cartes conceptuelles pour connecter les concepts. Comme il y a énormément de listes et d'enchaînements à apprendre dans ce cours, je faisais des acronymes farfelus pour les mémoriser. Les examens sont vraiment intenses aussi ; je vous conseille de commencer par les questions à développement pour avoir assez de temps pour donner des réponses de qualité. N'oubliez pas de faire les tests asynchrones, qui valent 10 % de la note. Je ne le savais pas, mais les professeurs avaient mentionné que les concepts des questions asynchrones sont aussi à l'examen, donc assurez-vous de bien noter les concepts que vous ne comprenez pas ! Ce cours est un rite de passage en sciences biomédicales.

Toxicologie et environnement – MSN2100

Nom: B.K

Note: B

Difficulté de compréhension: ★★☆☆☆

Charge de travail: ★★★★★

Qualité des ressources/notes: ★★★★★

Témoignage:

Chaque cours, il y a plusieurs capsules vidéo à regarder. Plus tu prends du retard et plus difficile ça sera pour te rattraper (je parle d'expérience). Les examens sont à base de QCM, mise en situation et des questions courtes.

Toxicologie et environnement – MSN2100

Nom : S.E

Note: A+

Difficulté de compréhension: ★★☆☆☆

Charge de travail: ★★★★★

Qualité des ressources/notes: ★☆☆☆☆

Témoignage :

Bon... Je n'ai pas grand-chose de positif à dire, donc je vais m'abstenir... Honnêtement, ce cours est à revoir, mais là n'est pas le sujet. Je vous suggère d'écouter et de réécouter les capsules à maintes reprises, car LES SLIDES NE SONT PAS SUFFISANTES. Les propos verbaux sont eux aussi matière à examen. Le A+ est faisable là aussi, donc ne vous démotivez pas, mais je dois admettre que je ne retiens rien de positif de ce cours, même si je l'ai bien réussi. Retenez également les exemples donnés dans les capsules, même si certains semblent inutiles ou sont expliqués brièvement, sous peine d'avoir une mauvaise surprise en lisant les questions d'examen... Les profs ont été assez moyens.

Difficulté des examens : J'ai l'impression que certains profs avaient pour but de nous nuire. Les examens n'étaient pas représentatifs de la matière vue et je trouve cela injuste. Cela dit, avec une préparation solide étalée sur plusieurs semaines, vous allez bien vous en tirer.

Difficulté de compréhension de la matière : En soi, la matière n'était pas si difficile, mais certaines questions d'examen n'étaient pas toujours justes. Concepts similaires aux notions vues en pharmacologie.

Charge de travail : Il faut regarder les capsules vidéo à maintes reprises pour bien assimiler ce qui est dit. C'est chronophage et loin d'être optimal pour apprendre. Il sera important de trouver une méthode d'étude adaptée à ce cours.

Qualité des notes de cours et des ressources disponibles : Les capsules sont désuètes, bourrées d'erreurs non corrigées et d'une qualité assez douteuse. Je ne vais pas m'étendre davantage à ce sujet. Je vous suggère de faire vos propres notes, adaptées à vos besoins. De plus, les profs ne donnent aucun cours en mode synchrone. Le 0,5 point vient du fait que nous pouvons revoir les capsules autant de fois que nous le désirons et progresser à notre rythme, ce qui est positif en soi. Malgré tout, avec un peu de débrouillardise, vous allez bien réussir!

Travaux Pratiques en biologie moléculaire BIO2110

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Travaux Pratiques en biologie moléculaire - BIO2110

Nom : Anonyme

Note: A+

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage :

Cours de TP très organisé, de loin mes TP préférés. Les auxiliaires sont vraiment gentils et sont là pour vous aider. Prenez-le au sérieux et restez concentrés durant les manipulations, car elles demandent souvent des mesures précises. Assurez-vous de comprendre les résultats avant de quitter le laboratoire et de savoir quoi écrire. Posez vos questions aux auxiliaires si quelque chose vous bloque. Nous avons commencé notre rapport en avance pour pouvoir poser nos questions aux auxiliaires, et cela s'est très bien passé.

Travaux Pratiques en biologie moléculaire - BIO2110

Nom : R

Note: A+

Difficulté des examens : ★★☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage :

J'ai adoré les séances de laboratoire. Même si elles peuvent être assez longues, j'avais l'impression qu'on comprenait bien ce qu'on faisait et qu'on devenait progressivement plus à l'aise et autonomes avec les différentes manipulations, ce qui rendait les laboratoires vraiment agréables. Pensez à bien noter vos résultats de laboratoire ainsi que toutes les modifications apportées aux manipulations, puisqu'il faudra ensuite en tenir compte et les justifier dans votre rapport.

Petit conseil : commencez votre rapport progressivement plutôt que d'attendre à la dernière minute. Cela vous laissera notamment le temps d'utiliser les logiciels nécessaires pour analyser et coder la protéine d'intérêt.

Travaux Pratiques en biologie moléculaire - BIO2110

Nom : H.D

Note : A-

Difficulté de compréhension de la matière ★★★★★☆

Charge de travail réelle ★★★★★☆

Qualité des notes de cours / ressources disponibles ★★★★★☆

Témoignage :

C'est l'un des cours de TP que j'ai trouvé les plus difficiles à comprendre, bien que le recueil de protocoles soit complet et facile à suivre. Afin de faciliter les manipulations, prenez le temps de bien faire les fiches avant chaque séance et assurez-vous de comprendre le but de chaque étape. Ça peut être utile de se renseigner sur les nouvelles manipulations avant la séance. Conseil : ne tardez pas pour la rédaction du rapport et s'il y a un concept qui vous semble mal compris, posez des questions. Assurez-vous de bien comprendre le but que l'on cherche à atteindre avec les manipulations du TP, car cela vous servira de ligne directrice pour la rédaction. Si les résultats sont mauvais, il suffit de savoir reconnaître les sources d'erreurs possible et de les expliquer.

Travaux Pratiques en biologie moléculaire - BIO2110

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté compréhension : ★★☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des notes/ressources : ★★★★★

Témoignage :

La moyenne de la classe était de A+, donc ce n'est pas un cours particulièrement difficile. Les évaluations sont surtout basées sur la préparation des travaux pratiques et les rapports, alors il est important de bien s'appliquer dans la réalisation des schémas et de respecter les consignes.

N'hésitez pas à poser vos questions aux auxiliaires, surtout pour les rapports, puisqu'ils peuvent vous guider et vous aider à mieux comprendre les attentes. Les rapports demandent un peu de recherche sur Internet et se réalisent en équipe de deux, donc une bonne organisation avec votre partenaire vous permettra de bien gérer la charge de travail.

Travaux Pratiques en biologie moléculaire - BIO2110

Nom : R.M

Note : A+

Charge de travail : ★★★★★☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★★

Témoignage :

MON IMPRESSION GÉNÉRALE

J'ai beaucoup aimé ce cours. J'avais suivi BIO1101 – Biologie moléculaire durant l'été, soit environ six mois avant les travaux pratiques. J'avais donc quelques inquiétudes quant au délai entre les deux cours, mais elles se sont rapidement dissipées. Les notions importantes sont bien revues au laboratoire et cette transition ne m'a causé aucune difficulté. Ce que j'ai particulièrement apprécié, c'est la progression du cours. Les laboratoires sont tous reliés entre eux et déchiffrent, en quelque sorte, une même énigme scientifique. On avance progressivement vers la résolution d'une même problématique, ce qui rend le cours beaucoup plus intéressant qu'une succession de manipulations indépendantes. La charge de travail est tout de même importante. Les préparations demandent du temps et les deux rapports comptent pour une fraction importante de la note finale. Ils méritent qu'on y consacre les efforts nécessaires !

MA MÉTHODE D'ÉTUDE

Pour éviter d'avoir une préparation à faire chaque semaine, j'ai choisi de préparer plusieurs laboratoires d'avance. Personnellement, cette méthode m'a permis de mieux gérer mon temps pendant la session. D'un autre côté, les protocoles sont clairs et faciles à suivre. Avant chaque laboratoire, une mise en contexte est présentée aux étudiants et les auxiliaires d'enseignement sont toujours disponibles pour répondre aux questions. N'hésitez jamais à demander de l'aide ! Tout est mis en place pour vous aider ! S'il y a un seul conseil que je peux vous donner, c'est de choisir un bon coéquipier. J'ai eu la chance de faire équipe avec C.O, qui a sans aucun doute été ma plus belle rencontre universitaire. Nous nous complétons naturellement, la communication était simple et le travail se faisait toujours dans une excellente ambiance. Avec le recul, je réalise à quel point cela a contribué à rendre ce cours agréable pour moi. Dans un programme où les laboratoires et les travaux d'équipe sont nombreux, être bien accompagné fait toute la différence. Trouvez quelqu'un avec qui vous partagez une bonne dynamique, qui communique bien et avec qui le travail se fait dans le respect. Vous vous en remercirez tout au long du baccalauréat, croyez-moi !! Pour terminer en beauté, une petite pensée à ma coéquipière C.O, ma partenaire de tous les laboratoires du baccalauréat. Je n'aurais pas pu rêver d'une meilleure coéquipière... et je ne te le dis probablement pas assez souvent.

Travaux Pratiques en biologie moléculaire - BIO2110

Nom : B.K

Note : A+

Difficulté de compréhension : ★☆☆☆☆

Charge de travail : ★☆☆☆☆

Qualité des ressources/notes : ★★★★★

Témoignage :

C'est pas mal comme les autres laboratoires du baccalauréat mais avec beaucoup plus de temps libre dans les séances. Vous n'allez pas rester jusqu'à 17h donc ne vous inquiétez pas! Il y a des cartes conceptuelles à remettre pour chaque séance (comme TP de biologie moléculaire) et deux rapports.

Travaux Pratiques en biologie moléculaire - BIO2110

Nom : Anonyme

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage :

Les séances de laboratoire sont très longues, surtout la troisième séance, si je me souviens bien, qui dure environ huit heures. Heureusement, il n'y a que quatre séances. Encore une fois, l'expérience dépendra beaucoup de l'auxiliaire qui vous sera assigné. Préparez-vous également à ce que vos résultats soient foireux. Tout de même, le cours est généralement bien réussi!

Difficulté: Le rapport et les autres parties évaluées (schémas, participation, etc.) ne sont pas évalués trop sévèrement, bien que cela puisse varier selon l'auxiliaire, je crois. La moyenne était de A, si je me souviens bien.

Difficulté de compréhension de la matière : J'avais du mal à comprendre l'expérience au début, mais, au fur et à mesure, j'en ai compris la logique.

Charge de travail : Les périodes de laboratoire sont excessivement longues et le rapport, divisé en deux parties, est assez long à rédiger, surtout si vos résultats sont illogiques.

Qualité des notes de cours et des ressources disponibles : Le cahier de protocole n'est pas si mal. La prof et les auxiliaires se sont montrées très aidantes durant certaines manipulations.

Endocrinologie et reproduction SBM2004

Charge de travail : ★★★★★☆

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★☆

Endocrinologie et reproduction - SBM2004

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté compréhension : ★★★★★

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes / ressources : ★★★★★

Témoignage :

Il y a plusieurs professeurs pour ce cours, donc le style d'enseignement peut varier d'un enseignant à l'autre. Portez une attention particulière au cours de M. Leiza Vitale (hypothalamus, hypophyse antérieure et postérieure), car c'est de loin le cours le plus chargé. Je vous conseille de commencer votre étude à l'avance pour cette partie et de lui accorder beaucoup de temps.

Le cours est principalement basé sur de la mémorisation. Cependant, il est important de bien comprendre les concepts et les liens entre les notions.

Pour les cours du Dr André Tremblay, les notes de cours sont généralement assez complètes. En revanche, portez une attention particulière aux cours du Dr Audibert, puisqu'il ajoute parfois des informations oralement qui ne se retrouvent pas explicitement dans les notes de cours et qui peuvent être évaluées à l'examen.

De manière générale, les professeurs donnent souvent des indications sur les notions importantes à étudier. Soyez donc attentifs lorsqu'ils insistent sur certains concepts ou prennent le temps de les expliquer davantage, car ce sont souvent des éléments qui se retrouvent à l'examen.

Endocrinologie et reproduction - SBM2004

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté compréhension : ★★★★★☆

Charge de travail : ★★★★★☆

Qualité des notes / ressources : ★☆☆☆☆

Témoignage :

Cours vraiment intéressant, mais très chargé. J'ai eu le A+ pile pour ce cours (89.6%). Honnêtement, au début, je n'avais rien compris aux diapositives et aux mécanismes, donc je faisais des cartes mémoires et des cartes conceptuelles en même temps. Énorme quantité de matière à comprendre ; il est presque obligatoire que, juste après le cours, vous précisez vos notes, sinon vous n'allez rien comprendre par la suite. Énorme quantité de choses dites à l'oral à noter ; portez une attention particulière si un professeur insiste sur un concept. Cours à ne surtout pas rater. Ce qui m'a aidé, c'est d'apprendre au-delà des concepts dits dans le cours, pour mieux apprendre. Surtout pour les derniers cours, je regardais des vidéos pour mieux comprendre les mécanismes. Avant l'intra, il y avait un cours vraiment long à apprendre qui va vous faire capoter, ne stressez pas, révisez le petit à petit pendant la session et faites une dernière revue profonde avant l'examen. Je me rappelle aussi qu'il y avait un cours de la finale qui avait été fait avant les vacances de mars ; je vous recommande fortement de le réviser pendant ces vacances, quand le cours est encore frais dans votre tête, parce qu'il était vraiment long à réviser également. Également, dans notre cas, l'examen d'endo avait eu lieu 2 jours après l'examen de toxicologie donc ça mettait un gros coup de stress sur tout le monde à chaque fois. Dans les années passées, je sais que l'examen se faisait une semaine après donc je recommanderais à la future cohorte de voir si c'est possible de le déplacer parce que ça vous aiderait vraiment à mieux vous préparer.

Endocrinologie et reproduction - SBM2004

Nom : Anonyme

Note : A+

Difficulté compréhension : ★★★★★☆

Charge de travail : ★★★★★

Qualité des notes / ressources : ★★★★★☆

Témoignage :

Conseils généraux :

Cours axé sur la mémorisation, mais comme tous les cours, on ne peut pas négliger la compréhension afin de faciliter la mémorisation à long terme.

Les diapos sont complètes et certains éléments importants sont mis en évidence.

Cours 1 à 6 : Organisation du système endocrinien ; Axe hypothalamo-hypophysaire ; Glandes surrénales ; Récepteurs nucléaires ; Cytokines et récepteurs ; Régulation de la glycémie

- Contenu : Un cours axé sur la clinique, ce qui intéressera particulièrement les étudiants intéressés par la médecine. La difficulté du cours tiens en partie par la quantité de détails à mémoriser mais aussi par le chevauchement des mécanismes hormonaux, c'est-à-dire que tout es inter-relié et que la modification d'un paramètre en entraîne d'autres. Somme toute, un cours très intéressant et qui nous permet de mieux comprendre le foncitionnement de notre propre corps au jour le jour. J'aviserai que le cours le plus chargé est de loin celui sur l'axe hypothalamo-hypophysaire, alors je recommande de débiter l'étude de ce cours le plus tôt possible car il est nécessaire pour plusieurs étudiants de le réviser plusieurs fois afin de le comprendre.

- Méthode d'étude : Flashcards

Cours 7 à 12 : Croissance ; Thyroïde ; Fonctions reproductrices femelles ; Fonctions reproductrices mâles ; Fertilité ; Maladies et différenciation sexuelle ; Grossesse & accouchement

- Contenu : Notions nouvelles, mais reprends certains éléments de la première partie.

- Méthode d'étude : Flashcards.

Endocrinologie et reproduction - SBM2004

Nom : H.D

Note : A+

Difficulté compréhension : ★★★★★☆

Charge de travail : ★★★★★☆

Qualité des notes / ressources : ★★★★★☆

Témoignage :

Ce cours repose énormément sur la compréhension. Il y a beaucoup de nouveaux termes à apprendre. Je conseille de faire des flashcards pour les mémoriser. Il y a beaucoup de mécanismes avec des étapes qui suivent une chronologie (J1, J2, J3, etc.). Pour réviser cela, je conseille de dessiner sur un tableau blanc chaque étape et d'y inscrire ce qui se passe, les molécules et hormones impliquées. Il y a également plusieurs pathologies à mémoriser, pour cela j'ai fait des tableaux soit sur une feuille ou sur un tableau blanc pour séparer les idées. Je prends aussi toujours des photos de ce que j'écris sur le tableau blanc. Dans les transports le jour de l'examen, je passe en revue les photos ou bien je relis les notes que j'ai écrit !

Endocrinologie et reproduction - SBM2004

Nom : B.K

Note : A

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Qualité des ressources/notes : ★★★★★

Témoignage :

Pour étudier ce cours, personnellement, j'y allais bloc par bloc. Par exemple, je lisais la matière d'un bloc (ex: les diapos de lactation), puis je créais mes flashcards sur Anki avant de passer au bloc suivant. Je préférais cette méthode plutôt que d'étudier un cours complet d'un coup, parce que je voyais mes flashcards s'accumuler sur Anki, ce qui me décourageait. J'essayais toujours de faire mes révisions Anki avant de commencer un nouveau bloc, puis je poursuivais avec la nouvelle matière.

Endocrinologie et reproduction - SBM2004

Nom : R

Note : A+

Difficulté des examens : ★★★★★☆

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Charge de travail : ★★★★★☆

Qualité des ressources/notes : ★★★★★☆

Témoignage :

Le cours est vraiment très intéressant. J'avais particulièrement aimé les notions de l'intra, qui sont davantage axées sur l'aspect moléculaire, et encore plus celles du final, qui portent davantage sur la reproduction/embryologie.

Pour l'intra, étudiez surtout les effets des différentes molécules sur les autres molécules du corps. Il est important de comprendre, par exemple, que certaines molécules sont davantage produites le matin que d'autres. Essayez aussi de bien décortiquer le cours qui présente les différentes étapes de création et de régulation des molécules endocriniennes. Cette partie peut être un peu plus mélangeante, mais elle devient beaucoup plus claire lorsqu'on prend le temps de comprendre le processus étape par étape. La deuxième partie du cours est, selon moi, encore plus intéressant, mais il faut faire attention aux petits pièges. Les questions sont souvent liées aux relations entre les molécules, par exemple comprendre l'effet qu'une molécule X peut avoir sur une molécule Y. Petit conseil : essayez de maximiser votre note à l'intra, puisqu'il est généralement plus facile à réussir que le final. Vous aurez ainsi un peu moins de pression pour la suite. Pour le final, commencez à étudier à l'avance afin d'avoir suffisamment de temps pour bien comprendre les différentes relations entre les molécules.

Endocrinologie et reproduction - SBM2004

Nom : Anonyme

Difficulté compréhension : ★★★★★☆

Charge de travail : ★★★★★☆

Qualité des notes / ressources : ★★★★★☆

Témoignage :

Cours assez difficile, en toute honnêteté. Il faut travailler fort pour obtenir un A+, MAIS cela demeure très faisable. La complexité du cours vient du fait que les axes endocriniens ne sont pas évidents à comprendre au premier abord. Je ne suggère PAS de faire du « cramming » ou une nuit blanche pour cette matière, car elle demande beaucoup de compréhension. D'autre part, l'examen intra est, selon moi, plus difficile que le final. Je pense que le cours no 2 risque de vous marquer pour les mauvaises raisons...

Difficulté : C'est un cauchemar à étudier à la dernière minute, et je parle par expérience.

Difficulté de compréhension de la matière : Les axes endocriniens sont des systèmes interreliés, ce qui rend leur compréhension un peu difficile. Il y a quand même beaucoup de matière.

Charge de travail : Il faut consacrer assez de temps à ce cours pour être bien préparé.

Qualité des notes de cours et des ressources disponibles : Acceptables, sans plus, surtout pour le deuxième cours. Encore un gros merci à ChatGPT d'avoir rendu la matière plus digeste.

Cours à options ou au choix

Un cours à option : un cours que l'étudiant doit choisir obligatoirement à l'intérieur d'une liste précise liée à son programme.

Un cours au choix (ou libre) : un cours qui peut être pris dans n'importe quel autre domaine ou département.

Un cours hors programme: Un cours qui ne compte ni la moyenne, ni dans le cursus.

Introduction à l'épidémiologie SPU2000D

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★☆☆☆☆ ☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Introduction à l'épidémiologie - SPU2000D

Nom : R.M

Note : A+

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★☆☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage :

MON IMPRESSION GÉNÉRALE

J'ai beaucoup aimé ce cours! Si vous cherchez un cours à option intéressant, flexible et plutôt accessible, je vous le recommande sans hésiter. De plus, ce cours est offert entièrement en ligne. Il n'y a pas de cours magistraux, donc tout le contenu est déposé sur Studium par le professeur responsable.

L'un des principaux avantages est que plusieurs notions nous sont déjà familières en Sciences biomédicales. On y revoit notamment les différents systèmes du corps humain ainsi que plusieurs concepts de base.. MAIS de façon beaucoup moins approfondie que dans nos cours obligatoires du programme.

MA MÉTHODE D'ÉTUDE

Je me contentais tout simplement de lire tous les chapitres et de rester à jour tout au long de la session.

MON PLUS GRAND CONSEIL

Attention! Même si le cours demeure très flexible, les lectures peuvent rapidement s'accumuler si vous prenez du retard. En restant à jour tout au long de la session, vous verrez qu'il se fait très bien et qu'il s'intègre facilement à un horaire déjà chargé, comme le nôtre

Introduction à l'épidémiologie - SPU2000D

Nom : Anonyme

Note : A+

Charge de travail : ★☆☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★☆☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Cours très clair et très très bien expliqué. Je le recommande fortement à ceux et celles qui cherchent un cours intéressant, un peu plus léger et enrichissant. Cours qui se réussit très bien parce qu'il y a beaucoup de chevauchements avec les notions de toxicologie, je l'ai fait durant mon stage d'été et ça s'est très bien passé.

Approche thérapeutiques et vieillessement GER2040D

Charge de travail : ★☆☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Approche thérapeutiques et vieillissement - GER2040D

Nom : B.K

Note : A

Difficulté de compréhension : ★☆☆☆☆

Charge de travail : ★★★☆☆

Qualité des ressources/notes : ★★★★★

Témoignage :

C'est un cours pourtant sur les enjeux sociaux (principalement), psychologiques et biologiques du vieillissement. Il s'agit d'un cours comportant beaucoup de lectures, puisque les notes de cours sont principalement axées sur la lecture. Les lectures principales sont souvent accompagnées de lectures complémentaires ainsi que de vidéos, et l'ensemble de ces ressources peut faire partie de la matière à l'examen.

J'ai trouvé ce cours relativement chargé, car chaque séance comprend plusieurs ressources à consulter afin de bien comprendre et assimiler la matière. Le contenu s'apparente davantage aux sciences humaines qu'aux sciences de la santé, bien que certains concepts de pharmacologie y soient également abordés.

L'évaluation comprend aussi quelques travaux écrits sous forme de questions nécessitant des réponses développées. La professeur donne toujours des feedback dans les travaux et également dans les examens pour les questions longues et les explications pour les QCM. Les examens sont composés d'un mélange de questions à choix multiples (QCM), de questions à développement, de questions vrai ou faux ainsi que d'exercices où il faut relier des concepts. Il est donc essentiel de bien gérer son temps. La deuxième moitié du cours se réussit moins bien que la première moitié du cours.

Physiologie et vieillessement GER1016D

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★☆☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Physiologie et vieillissement - GER1016D

Nom : R.M

Note : A+

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★☆☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage :

MON IMPRESSION GÉNÉRALE

J'ai beaucoup aimé ce cours! Si vous cherchez un cours à option intéressant, flexible et plutôt accessible, je vous le recommande sans hésiter. De plus, ce cours est offert entièrement en ligne. Il n'y a pas de cours magistraux, donc tout le contenu est déposé sur Studium par le professeur responsable. L'un des principaux avantages est que plusieurs notions nous sont déjà familières en Sciences biomédicales. On y revoit notamment les différents systèmes du corps humain ainsi que plusieurs concepts de base.. MAIS de façon beaucoup moins approfondie que dans nos cours obligatoires du programme.

MA MÉTHODE D'ÉTUDE

Je me contentais tout simplement de lire tous les chapitres et de rester à jour tout au long de la session.

MON PLUS GRAND CONSEIL

Attention! Même si le cours demeure très flexible, les lectures peuvent rapidement s'accumuler si vous prenez du retard. En restant à jour tout au long de la session, vous verrez qu'il se fait très bien et qu'il s'intègre facilement à un horaire déjà chargé, comme le nôtre

Développement de l'enfant PSY1095

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★☆☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Développement de l'enfant - PSY1095

Nom : Anonyme

Note : ABA

Charge de travail : ★★★★★☆

Difficulté de compréhension : ★★★★★☆

Qualité des notes de cours : ★☆☆☆☆

Témoignage :

Cours de psychologie qui m'a un peu énervée, parce que les concepts étaient mal expliqués. On dirait que le cours était basé sur des concepts scientifiques sans expliquer la science derrière. Comme c'est un cours obligatoire en psychologie même s'il compte comme cours à option pour nous, ça veut dire qu'il n'est pas hyper facile non plus et quand même chargé. Vous pouvez absolument réussir dans ce cours si vous le faites sérieusement. Les questions de l'examen d'intra étaient vraiment pas claires (quasiment aucun rapport avec le cours, j'ai utilisé mes connaissances de biomed pour répondre), et plusieurs d'entre elles avaient été annulées. Pour contexte, je suis passée d'une note de 80 % à 87 % pour l'intra. Si je pouvais refaire mes choix, j'aurais pris un cours à option moins chargé comme GER1016D, SPU200D (qui peut être substitué par un MSO3 (me rappelle plus) si vous remplissez un formulaire au centre étudiant) ou SXS1000. Tu n'auras pas le temps cette session de prendre un cours à option trop chargé à cause d'endocrinologie et de toxicologie.

Développement de l'enfant - PSY1095

Nom : H.D

Note : A-

Difficulté de compréhension de la matière ***

Charge de travail réelle ***

Qualité des notes de cours / ressources disponibles **

Témoignage :

C'est un cours intéressant qui comporte une bonne balance entre la biologie et la psychologie. Les notes de cours peuvent être difficile à suivre. Je recommande donc d'assister au cours pour mieux comprendre. Le cours est très interactif, n'hésitez pas à participer ! Pour réviser, j'ai passé en revue les diapositives et j'ai mémorisé les exemples présentés. Prenez le temps de bien lire les questions pendant l'examen, car on peut facilement se tromper.

Anatomie et physiologie : audition, équilibre, phonation AUD1131

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Anatomie et physiologie : audition, équilibre, phonation - AUD1131

Nom : R

Note : A+

Difficulté des examens : ★★★★★

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★★★★

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage:

La prof explique très bien la matière en synchrone (ligne) et elle est vraiment enthousiaste, ce qui rend le cours agréable à suivre. Il y a aussi plusieurs projets originaux et rafraîchissants à réaliser, ce qui change un peu des évaluations plus classiques. Le cours est principalement axé sur la physiologie et l'anatomie, notamment en lien avec l'audition, l'équilibre et la phonation.

Petit conseil : si vous avez droit à une feuille de notes, prenez le temps de bien la préparer et commencez-la à l'avance. Cela vous aidera beaucoup à mieux organiser la revision.

Psychoacoustique, perception de la parole AUD1132

Charge de travail : ★★★★★

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Psychoacoustique, perception de la parole - AUD1132

Nom : R

Note : A+

Difficulté des examens : ★☆☆☆☆

Charge de travail : ★★☆☆☆

Difficulté de compréhension : ★☆☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★

Témoignage:

C'est un excellent cours en ligne. Les examens se font également en ligne et sont à livre ouvert, ce qui rend l'expérience généralement moins stressante (il se pourrait que cela change). La meilleure méthode, selon moi, pour bien réussir ce cours est de suivre un ordre simple : lire d'abord le manuel du prof, regarder ensuite la vidéo associée au cours, puis faire les quiz correspondants. Les quiz ne comptent pas dans la note finale, mais ils sont très utiles pour vérifier votre compréhension et réviser.

Petit conseil : assistez aux rencontres en ligne organisées par le prof, puisqu'il y revoit les notions les plus importantes à connaître.

Biochimie clinique BCM2562

Charge de travail : ★★★★★☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★★

Biochimie clinique - BCM2562

Nom : Anonyme

Note : ABA

Charge de travail : ★★★★★☆

Difficulté de compréhension : ★★☆☆☆☆

Qualité des notes de cours : ★★★★★★

Témoignage :

Cours extrêmement intéressant et super pertinent. La compréhension se fait facilement grâce aux explications exceptionnellement claires et simples du professeur. C'est le cours qui, à mon avis, aurait dû exister au lieu de toxicologie. Cependant, ça reste un cours chargé à prendre au sérieux. J'avais déjà une session très lourde, donc je l'ai abandonné, mais j'ai vraiment aimé les cours auxquels j'ai assisté.

Stage de recherche

**Document de référence et d'informations sur
les stages, la recherche et les perspectives
d'avenir**

Version Septembre 2026

**Destiné aux étudiants de Sciences
biomédicales de l'Université de Montréal**

**Créé par Léa Belhumeur et Mérédith Lacasse
Juillet 2026**

Table des matières

Introduction.....	169
Les stages.....	170
Les opportunités de stage et de travail en laboratoire.....	170
Stage optionnel – le faire créditer ou non ?.....	171
Travail à temps partiel en laboratoire.....	171
Rémunération des stages.....	171
Comment se trouver un stage.....	172
Quand appliquer aux stages, bourses et concours de stages.....	174
Stages en été (optionnel ou obligatoire).....	174
Les concours de stage d'été.....	174
Les bourses à appliquer avec votre chercheur.e.....	176
Stages en hiver.....	177
Comment améliorer son CV pour obtenir un stage.....	178
Réussir sa lettre de motivation.....	179
Comment se préparer à un stage.....	181
Le rapport de stage.....	182
Congrès et présentations orales/par affiche (le monde de la recherche).....	184
Congrès auxquels s'inscrire.....	185
La 3e année.....	186
Le cheminement Honor.....	187
Finir son bacc en décembre – quoi faire après ?.....	188
Les perspectives d'avenir.....	189
Poursuivre en recherche – la maîtrise en recherche.....	190
Trouver le bon laboratoire.....	190
La rémunération.....	191
Passage accéléré et passage direct au doctorat.....	191
Les dates limites d'admission.....	191
Doctorats de 1er cycle.....	192
Des programmes pour tous les goûts.....	193
Pour les amateurs de la recherche : le cheminement médecine-recherche.....	193
Processus d'admission.....	194
Exigences par programme.....	195
Cheminer avec confiance.....	196
Remerciements.....	197

Introduction

Ce document est destiné aux étudiants du baccalauréat en sciences biomédicales, en espérant qu'il éclaire plusieurs de vos questions et vous outille lors de votre parcours dans le programme. Ce dernier nous donne une solide formation scientifique, que ce soit pour continuer dans la recherche ou l'utiliser comme un tremplin vers les fameux doctorats de 1er cycle. Ce guide se concentre principalement sur les stages et le monde de la recherche, comme il peut être difficile de s'y retrouver au début. Plusieurs volets sont des conseils, donc à appliquer ou non selon votre situation.

Bien entendu, vous avez accès à plusieurs ressources en plus de ce guide: le compte de recherche *recherche.biomed* sur Instagram, votre CAS de l'AÉSBUM (Farid Traoré pour l'année 2026/27), votre TGDE, Mme Laure Perez, en cas de questions sur votre parcours, ainsi que votre Coordonnatrice aux Stages, Mme Sophie Dubuisson. Le [site du programme](#) est toujours utile également et contient beaucoup d'informations sur les stages.

Les stages

Stage: le mot qui revient tout le temps ! À l'exception des étudiants dans l'orientation *Sciences de l'audition et du langage*, tous les biomédois doivent faire un stage obligatoire dans leur parcours, principalement à l'été suivant la 2^e année ou à l'hiver de la 3^e année. Toutes les démarches liées au stage relèvent de la responsabilité des étudiants. Cela signifie que c'est à vous de trouver votre stage et il est donc essentiel de s'outiller adéquatement avec les ressources disponibles ! Durant votre parcours en sciences biomédicales, il sera possible de faire plus d'un stage, ce qui permet d'acquérir une expérience plus riche et diversifiée en laboratoire. Au-delà de l'aspect obligatoire, les stages offrent une immersion réelle dans le fonctionnement d'un laboratoire. Ils permettent d'avoir une meilleure compréhension du rôle de la recherche dans la littérature et les connaissances actuelles tout en se familiarisant avec différentes techniques expérimentales. Faire plusieurs stages permet aussi d'explorer différents environnements et applications en recherche et ultimement de mieux cerner ce qui vous motive réellement. De plus, les stages peuvent vous être particulièrement utiles lors de vos cours de travaux pratiques. Les étudiants ayant fait un stage arrivent souvent plus à l'aise, car ils connaissent déjà plusieurs techniques ou comprennent la logique derrière les protocoles. La différence est particulièrement frappante en 2^e et en 3^e année entre les étudiants qui ont effectué des stages et ceux qui n'en ont pas fait (bien entendu, les stagiaires ne voient pas toutes les techniques possibles en stage, donc certains cours de travaux pratiques demeurent tout à fait nouveaux pour eux). Bref, que vous soyez intéressés ou non à poursuivre une carrière en recherche, les stages sont des expériences incroyablement enrichissantes à ne pas sous-estimer !

Les opportunités de stage et de travail en laboratoire

Quelles sont concrètement les opportunités de stage durant le baccalauréat ? D'abord, vous pouvez effectuer un stage dès l'été après la 1^{ère} année du bacc, (on appelle ceci un stage optionnel). Vous pouvez ensuite faire un stage lors de l'été suivant votre 2^e année. Vous pourriez décider de faire un second stage dit optionnel, ou encore de compléter votre stage obligatoire. Enfin, il est aussi possible de faire le stage obligatoire durant l'hiver de la 3^e année.

Par ailleurs, certains étudiants qui n'ont jamais mis les pieds en laboratoire peuvent aussi décider de faire du bénévolat en laboratoire, ce qui leur permet d'acquérir de l'expérience sans faire de stage en tant que tel. On vous décortique le tout dans cette section du guide !

Stage optionnel - le faire créditer ou non ?

Durant l'été après votre 1^{re} année, vous pouvez effectuer un premier stage. Vous avez le choix de le faire créditer ou non. Si vous le faites créditer, vous vous inscrirez au cours *BIO3020 - Stage en milieu de travail* et votre stage comptera pour 3 crédits. Ces crédits peuvent être mis en banque lors de votre 3^e année pour remplacer un de vos cours à option. Ce stage doit obligatoirement être de 12 semaines et vous aurez des travaux, dont un rapport de stage, à remettre. Faire créditer un stage peut être avantageux; vous aurez 3 crédits en moins à compléter durant votre 3^e année (ce qui peut aider à alléger la charge de cours), en plus de vous donner une bonne idée des travaux requis lors de votre stage obligatoire, puisque les travaux à faire sont très semblables.

Si vous ne faites pas créditer votre stage, vous êtes alors beaucoup plus libres sur la durée du stage et le type de stage, selon ce que votre chercheur.e vous propose (vous pouvez faire un stage de 8 semaines et faire des expériences/tâches très variées). Comme vous n'êtes pas évalués, ce peut être moins stressant pour certains et aussi moins demandant, car vous n'aurez pas de travaux ou de rapport de stage à remettre !

Ainsi, faire créditer ou non le stage lors de l'été après la 1^{re} année dépend de vous et de ce que vous préférez. Il n'y a pas une meilleure réponse qu'une autre.

Travail à temps partiel en laboratoire

Certains étudiants travaillent à temps partiel dans un laboratoire durant les sessions de cours. La plupart du temps, ils travaillent dans le laboratoire où ils ont effectué un stage (qu'il soit optionnel ou obligatoire) et continuent leur projet durant la session. Parfois, il est possible qu'un étudiant commence à travailler dans le laboratoire avant même le début officiel de leur stage, et ce, afin de se familiariser avec le projet. À noter cependant que ce ne sont pas tous les laboratoires qui offrent cette option. Cela dépend largement des besoins du labo ainsi que du type de projet. En effet, pour certains projets, le type de manipulations effectuées demande à être présent à chaque jour. C'est donc à discuter avec votre chercheur.e si cela serait possible pour vous !

Si vous êtes à temps partiel au laboratoire, il est possible de vous inscrire au cours hors programme *Stage d'initiation à la recherche - BCM2533*. C'est un cours de 3 crédits qui demande d'être en laboratoire environ 10h par semaine durant toute la session et demande un rapport de stage à la toute fin. Cela vous permettrait d'alléger votre dernière session de cours. Si c'est quelque chose qui vous intéresse, allez vous informer davantage à ce sujet !

Si votre travail/stage à temps partiel n'est pas crédité, vous êtes censés être rémunérés. C'est toutefois à valider avec votre chercheur.e :)

Rémunération des stages

Comme mentionné un peu plus haut, les stages crédités ne sont normalement pas rémunérés. Vous pouvez toujours valider avec le/la superviseur.e de stage durant l'entrevue pour savoir si leur laboratoire possède des fonds pour des stagiaires de baccalauréat. Sachez cependant que cela peut être très variable selon le laboratoire. Si vous souhaitez être rémunérés, votre meilleure option est d'appliquer via des concours de stages d'été et d'appliquer à des bourses avec votre chercheur.e (la rémunération des bourses est de 6000\$ à 9000\$ environ pour un été, dépendamment des bourses obtenues. Ça n'atteint donc pas le salaire minimum si l'on calcule les heures effectuées, mais cela fait partie de la réalité de la recherche).

Comment se trouver un stage

Ça peut sembler long et difficile d'appliquer à des stages si l'on n'a jamais fait cela et qu'on ne sait pas trop par où commencer. Voici donc une façon de procéder. Vous y allez étape par étape et vous finirez par appliquer à des stages ! Bien entendu, certaines étapes peuvent être interchangeables, allez-y selon ce qui vous semble le plus logique :) Le 5 et 6 peuvent être faits en même temps.

1. Demandez-vous ce qui vous intéresse et le type de stage que vous voulez faire

Voici certains points pour vous aider lors de votre réflexion:

- *Dry lab* vs *Wet lab*: travailler avec des données cliniques, loin des produits chimiques/liquide vs travailler avec le sarrau et manipuler des liquides, des produits biologiques ou des tissus vivants (la plupart des cours de travaux pratiques du programme sont en *wet lab*)
- Clinique vs Fondamental : travailler avec des patients vs en laboratoire (si c'est votre stage obligatoire et que vous voulez un stage clinique, assurez-vous que le projet est réalisable en 15 semaines et respecte les critères de stage !)
- Choix du sujet: Biologie moléculaire ou cellulaire, endocrinologie, génétique, hématologie, immunologie, neurosciences, cardiologie, etc.

Une fois que vous connaissez le type de sujet sur lequel vous voulez travailler et le type de manipulations que vous souhaiteriez faire, il est plus facile de filtrer les offres de stage et d'appliquer à celles qui vous rejoignent vraiment ! Il est possible aussi que les manipulations effectuées soient plus importantes pour vous dans le choix d'un stage, ou qu'au contraire, vous souhaitiez travailler sur un sujet précis, peu importe le type de techniques effectuées !

2. Mettez votre CV à jour

Assurez-vous qu'il soit spécifique à la recherche. Ajoutez vos expériences en labo (que ce soit vos cours de TP ou vos stages précédents) ou toute autre activité pertinente en lien avec la recherche et les sciences. En bonus, vous pouvez ajouter un lien vers votre LinkedIn, tant que votre profil est complet et invitant !

3. Vérifiez quels chercheurs vous intéressent et pourraient vous recruter

- Visitez le [répertoire des superviseurs potentiels](#), qui recense les chercheurs ayant accepté des biomédois.es en stages par le passé.
- Vérifiez lesquels de vos professeur.e.s de l'Université ont un laboratoire et pourraient possiblement recruter un stagiaire.
- Consultez sur les sites des hôpitaux et instituts de recherche les chercheurs des différents axes de recherche (CRCHUM / CHU Ste-Justine / Hôpital Sacré-Coeur / IRIC / IRCM / ICM / etc)

4. Assistez aux événements de réseautage tels que le Vins et Fromages

Bien que ce ne soit pas une nécessité, ce peut être intéressant d'apporter un CV afin de le laisser à des laboratoires qui vous ont particulièrement plu. Et même si vous ne trouvez pas de laboratoire d'accueil lors de cet événement, ça demeure une excellente expérience de discuter avec des chercheur.e.s et étudiant.e.s aux études supérieures afin de vous donner une meilleure idée des possibilités de stage en recherche !

5. Écrivez à vos chercheurs préférés

Il faut les contacter en envoyant une lettre de motivation, votre CV et votre relevé de notes le plus récent. Si vous êtes en 1^{ère} année, vous pouvez leur envoyer votre relevé de cégep et leur mentionner qu'ils recevront votre relevé de votre 1^{ère} session en biomed dès qu'il sera produit (soit à la fin du mois de janvier). Votre lettre de motivation doit être spécifique et personnalisée pour chaque chercheur.e et elle doit indiquer pourquoi leur recherche vous intéresse. Elle peut être mise directement dans le texte du courriel. Il est aussi possible d'aller les voir en personne s'ils vous enseignent puisque cela leur permet de mettre un visage sur votre nom !

6. Participez aux concours de stages d'été

Allez consulter la section ci-dessous des concours de stages d'été. C'est une excellente façon d'obtenir un stage, mais écrivez tout de même à des chercheurs en dehors de ces concours pour maximiser vos chances de succès !

Quand appliquer aux stages, bourses et concours de stages

Stages en été (optionnel ou obligatoire)

Que ce soit pour trouver un stage à l'été ou à l'hiver, il est fortement recommandé de commencer vos démarches le plus tôt possible afin de maximiser vos chances. Si vous désirez faire un stage à l'été, nous vous conseillons de commencer vos recherches dès l'automne, c'est-à-dire durant les mois de septembre et octobre. Vous aurez la chance de participer au *Carrefour du stage* ainsi que le *Vins et Fromages* pour réseauter et trouver des laboratoires. Ces deux événements ont normalement lieu autour de fin septembre/début octobre. Et vos professeurs ont peut-être des opportunités de stage, allez leur parler !

Enfin, pour les étudiants qui s'y prennent à la dernière minute, il est possible de se trouver un stage à l'été même si vous commencez uniquement à appliquer en janvier, mais ce n'est absolument pas recommandé. (On ne souhaite pas vous décourager si vous lisez ce guide en début janvier et que vous pensez qu'il est trop tard pour se trouver un stage. Il n'est pas trop tard, tentez tout de même votre chance ! C'est juste que vos chances de succès seront moins grandes).

En ce qui concerne les bourses, la très grande majorité d'entre elles sont offertes aux étudiants qui effectuent un stage durant l'été, et c'est pourquoi de nombreux étudiants décident de compléter leur stage à ce moment-là. Ces concours de bourses sont particulièrement avantageux, puisqu'ils vous permettent de postuler à diverses offres de stage tout en courant la chance d'obtenir une bourse par la même occasion !

Les concours de stage d'été

Concours de stage d'été du CHU Ste-Justine

La date limite est au début du mois de décembre. Le concours est ouvert à tous les étudiants de Sciences biomédicales. Vous devez envoyer le formulaire de vos préférences de projets à la date limite. Vous saurez par la suite si votre candidature est retenue par un chercheur.

[Concours IIRC scientifiques de demain](#)

La date limite est au début du mois de décembre. Le concours est réservé aux étudiants de 2^e et 3^e année. Vous devez envoyer le formulaire de vos préférences de projets à la date limite. Vous saurez par la suite si votre candidature est retenue.

C'est de loin le concours de bourse offert le plus accessible ! La date limite pour soumettre votre candidature est à la mi-février. Le concours ouvre en octobre et des offres de stages sont publiées chaque jour jusqu'en janvier, alors consultez-les régulièrement. Appliquez au maximum à la fin du mois de janvier, car il faut avoir complété le jumelage avec le chercheur et envoyé le dossier de candidature à la date limite. Durant le jumelage, vous devez avoir le temps de passer vos entrevues et de confirmer qu'un chercheur vous veut dans son équipe, puis de travailler ensemble sur votre dossier de candidature (qui comprend une description du projet ainsi qu'une lettre de motivation). Comme PREMIER est uniquement réservé aux étudiants de 1^{ère} et de 2^e année, les étudiants en 3^e années ne peuvent appliquer que s'ils ont déjà gagné PREMIER par le passé. Environ 40% des étudiants ayant trouvé un stage via le concours obtiennent une bourse PREMIER.

Chaque offre de stage a une durée prédéterminée par le/la chercheur.e (de 8 à 13 semaines). Si vous faites un stage optionnel non crédité, vous n'avez pas à vous en soucier, mais si vous voulez un stage obligatoire, assurez-vous que votre chercheur.e accepte que le stage dure 15 semaines (la bourse PREMIER, si vous la recevez, sera tout de même pareille, que vous fassiez 13 ou 15 semaines).

Par ailleurs, PREMIER est un concours qui donne la chance aux étudiants de vivre une expérience complète en recherche. Les lauréats, s'ils gagnent la bourse, sont dans l'obligation de rédiger un rapport de stage et de le soumettre à la société au mois d'octobre suivant leur stage. Ainsi, même si l'étudiant réalise un stage optionnel non crédité, il devra rédiger un rapport pour PREMIER. Toutefois, s'il doit également rédiger un rapport dans le cadre d'un cours ou de son stage obligatoire, ce même rapport peut être soumis à PREMIER sans avoir besoin d'en produire un second. Il faudra seulement ajouter quelques détails, la procédure est donnée de façon très claire dans les instructions du concours !

De plus, les lauréats du concours PREMIER doivent présenter les résultats obtenus durant leur stage lors du Congrès PREMIER, qui a lieu à la fin du mois de janvier. Le congrès est également ouvert aux stagiaires n'ayant pas reçu de bourse, il faut dans ce cas [contacter les organisateurs](#) avant la fin octobre.

Enfin, même si vous avez trouvé votre chercheur.e en dehors de ce concours, et si vous êtes à l'intérieur des dates limites, vous pouvez tout à fait lui demander de créer une offre de stage dans la banque PREMIER si votre chercheur.e y est admissible, et courir la chance d'obtenir une bourse de stage !

Les bourses à appliquer avec votre chercheur.e

Bourse BRPC du CRSNG:

La date limite pour soumettre votre candidature est au début du mois de février pour les stages ayant lieu à l'été, automne et hiver suivant. Il y a plusieurs critères d'admissibilité pour la bourse et plusieurs volets, donc validez avec votre chercheur.e si vous êtes admissibles et si le projet l'est également. À noter: cette bourse fédérale est très compétitive, donc si vous n'avez pas minimalement 3,7 de cote Z et n'avez aucune expérience en recherche, il y a de fortes chances que vous ne l'obteniez pas. Mais le processus d'application à une bourse est formateur néanmoins, vous pouvez voir avec votre chercheur.e s'il est possible d'y appliquer.

Si vous obtenez la bourse BRPC, d'abord, félicitations ! Vous pourrez appliquer au *Suppléments aux bourses de 1er cycle en milieu académique du CRSNG - BRPC (BPCA)* des Fonds de Recherche du Québec. Ce montant de 1500 \$ est accordé à tous les étudiants qui obtiennent la bourse BRPC. Il suffit de remplir le formulaire sur leur site. Vous obtiendrez normalement un courriel à ce propos durant le mois de juillet et la date limite pour remplir le tout est à la fin août (si votre stage est en été).

Diverses bourses départementales ou de l'hôpital selon votre projet:

Encore une fois, elles sont à valider avec votre chercheur.e. Il existe souvent des bourses pour stagiaires, que cela provienne du département auquel est associé.e votre chercheur.e ou encore de l'institut de recherche associé.

Stages en hiver

Les étudiants de 3^e année qui n'ont pas fait leur stage obligatoire lors de l'été précédent le font lors de l'hiver de la 3^e année.

Il n'y a pas de concours pour les stages en hiver, mais vous pourriez avoir la bourse BRPC du CRSNG si vous y avez appliqué 11 mois à l'avance avec votre chercheur.e. En effet, pour un stage en janvier, il faut avoir appliqué en février de l'année précédente. C'est excessivement rare d'obtenir un stage 1 an à l'avance, donc vous n'obtiendrez normalement pas de bourse pour un stage à l'hiver et c'est à la discrétion de votre chercheur.e de vous offrir une rémunération ou non. Néanmoins, n'hésitez pas à valider avec lui/elle durant votre entrevue.

Pour les stages d'hiver, les démarches peuvent être entreprises plus tôt durant l'été. À noter que certains chercheur.e.s peuvent parfois être en vacances, ce qui peut ralentir vos démarches. Ceci dit, plus tôt vous vous y prenez, le mieux c'est ! On vous conseille également de participer aux infos-stages présentés par votre coordonnatrice aux stages, Mme Dubuisson, qui décrit plus en profondeur la ligne du temps à suivre et les dates limites pour vos applications. Ceux-ci ont lieu deux fois par année, soit en septembre et en janvier. N'oubliez pas que vous devez avoir obtenu votre acceptation dans un laboratoire d'ici novembre, qui est la date limite pour remettre votre formulaire d'approbation de stage.

À noter, certains étudiants qui ont fait leur stage obligatoire en été et gradué du programme en décembre peuvent décider de faire un stage en hiver tout de même pour accumuler de l'expérience, c'est alors un stage hors programme.

Comment améliorer son CV pour obtenir un stage

1. Faire du bénévolat en recherche

Le bénévolat en recherche est l'une des façons les plus simples et les plus accessibles d'acquérir une première expérience scientifique, surtout si vous n'avez jamais travaillé en laboratoire. Certains centres de recherche ou centres hospitalier, dont le Chu Ste-Justine, offrent des [programmes de bénévolat à temps partiel](#) permettant d'aider les équipes de recherche tout en découvrant l'environnement de laboratoire. C'est une excellente porte d'entrée; vous développez des compétences concrètes qui pourront mettre votre candidature en valeur lorsque viendra le temps de trouver un directeur.e de stage !

2. Valoriser des expériences de bénévolat, même hors recherche

Que ce soit du bénévolat communautaire, en milieu hospitalier ou académique, avoir des expériences de bénévolat aide lorsque vient le temps d'appliquer à des bourses, car les comités évaluateurs accordent des points aux personnes étant impliquées dans leur communauté. Ce n'est pas important en soi pour les laboratoires que vous ayez fait du bénévolat ou non, mais certains laboratoires recrutent en prenant en compte la facilité avec laquelle ils pensent que vous pourriez obtenir une bourse.

3. Mettre de l'avant ses compétences

Même si vous n'avez pas encore travaillé en laboratoire, vos cours de travaux pratiques constituent une source importante de compétences à valoriser. Par exemple: votre stage est en immunologie ? Mettez de l'avant que vous avez été initié aux techniques d'ELISA et de la cytométrie en flux durant vos TP, même si cela vous semble anodin. Avoir un étudiant qui a déjà une idée des techniques utilisées fréquemment dans un laboratoire est très intéressant ! Vous pouvez même mettre certains cours, qu'ils soient obligatoires ou à option, dans votre CV. Le/la chercheur.e ne connaît pas nécessairement tous les cours du cursus régulier et il peut être bon de montrer que vous posséder des bases théoriques et pratiques liées à votre programme.

4. Filtrer et personnaliser son CV

En suivant le point précédent, un CV destiné à obtenir un stage de recherche doit être construit différemment du CV que vous soumettez pour un emploi étudiant ou encore une bourse d'implication étudiante. Les directeur.es de stage cherchent avant tout à saisir votre potentiel scientifique, votre motivation pour la recherche et votre capacité à vous intégrer à un environnement académique. Pour cette raison, il est essentiel de filtrer vos expériences et de mettre en valeur ce qui est pertinent pour un milieu de recherche (ex: des expériences qui montrent vos compétences en collaboration, en communication, ou même votre polyvalence).

Réussir sa lettre de motivation

La lettre de motivation est souvent le premier contact réel que vous aurez avec un laboratoire. C'est votre occasion de montrer qui vous êtes, ce qui vous motive et pourquoi vous souhaitez contribuer aux projets du laboratoire. Une lettre de motivation doit impérativement être personnalisée en fonction du laboratoire qui vous intéresse. En effet, les superviseurs reçoivent de nombreuses demandes. Ce qui les intéresse, c'est voir la cohérence de votre démarche, votre motivation à apprendre et surtout votre intérêt pour leur sujet de recherche et les activités du laboratoire. Les sections suivantes vous donnent une idée sur la structure générale de votre lettre. Cependant, comme le but de la lettre est de montrer qui vous êtes, n'hésitez pas à rédiger votre lettre comme il vous convient de le faire ! L'important, c'est qu'elle vous représente !

1. Entrée en matière / Mise en contexte

Cette première partie a pour but de capter l'attention du/de la chercheur.e et de lui donner rapidement les éléments essentiels pour comprendre qui vous êtes et pourquoi vous proposez votre candidature. Elle sert aussi à montrer que votre démarche est ciblée et motivée.

- Situez le contexte: comment avez-vous eu connaissance de l'offre de stage / du laboratoire ?
- Montrez une première marque d'intérêt pour le poste. Vous pouvez mentionner pourquoi son sujet de recherche vous intéresse, en particulier si vous l'avez eu comme professeur.e !

2. Développement (2 à 3 paragraphes)

C'est le cœur de la lettre, là où vous devez convaincre ! Cette section permet de montrer la pertinence de votre candidature en établissant un lien clair entre votre parcours, vos compétences, vos motivations et ce que le laboratoire propose. Vous voulez montrer que vous êtes un candidat engagé, informé et prêt à contribuer activement aux différents projets du laboratoire.

- Faites le lien entre votre parcours, votre profil et l'offre de stage: parlez de vos expériences, vos réalisations et des formations qui sont pertinentes.
- Mettez de l'avant vos compétences spécifiques: vous pouvez parler de certaines techniques utilisées lors de travaux pratiques par exemple !
- Exprimez votre motivation pour le poste, le laboratoire et le sujet de recherche en faisant des liens avec vos objectifs de carrière.

3. Conclusion

La conclusion sert à renforcer l'impression positive que vous avez laissée tout en ouvrant la voie à la suite du processus. C'est un petit paragraphe qui montre votre disponibilité et invite poliment à un entretien.

- Réaffirmez votre intérêt pour le laboratoire.
- Précisez que vous êtes disponible pour une rencontre, ou indiquez vos périodes de disponibilités pour un entretien !

4. Conseils divers

Pour terminer, il est important de rappeler que la lettre de motivation ne remplace pas le CV: elle le complète en mettant en lumière vos motivations, vos intérêts et surtout à montrer qui vous êtes ! Aussi, n'hésitez pas à faire relire votre lettre par une personne de confiance afin d'obtenir un regard extérieur sur la clarté, le ton et la structure de la lettre. Assurez-vous également de signer votre lettre, un détail formel essentiel qui témoigne de votre sérieux. Enfin, bien qu'une lettre de motivation doit être complète et réfléchie, une lettre trop longue pourrait sembler moins attrayante pour un chercheur.e très occupé.e qui reçoit de nombreuses candidatures. L'objectif est donc d'être pertinent, précis et concis, en transmettant l'essentiel sans alourdir le message.

Comment se préparer à un stage

Que ce soit un stage obligatoire ou non, il y a plusieurs façons de s'y préparer. Sachez qu'aucun laboratoire ne s'attend à ce qu'un étudiant au baccalauréat soit autonome dès le départ et connaisse absolument tout. Vous pouvez cependant réviser afin de faciliter votre apprentissage une fois en laboratoire !

Lire la littérature en lien avec le sujet

Si votre chercheur.e ne l'a pas déjà fait, demandez s'il est possible d'avoir des publications ou des reviews en lien avec votre projet et qu'il serait avantageux que vous lisiez avant votre stage. Votre chercheur.e saura très probablement vous outiller :) Sinon, il est possible d'aller lire les publications récentes du laboratoire. Ainsi, vous comprendrez un peu mieux le sujet du laboratoire. Sachez toutefois qu'il y a de fortes chances que vous vous sentiez dépassé malgré tout en début de stage, comme on vous lance de nouvelles informations de tous les côtés. Ça finit par s'améliorer au fil des semaines, ça fait partie du processus d'apprentissage !

Réviser les techniques que vous allez utiliser

Si vous allez dans un laboratoire fondamental, il y a des chances que vous travailliez avec des techniques de laboratoire de biologie cellulaire et moléculaire tels que le Western Blot, de la PCR, des ELISA, etc., donc plusieurs techniques déjà vues dans les cours de travaux pratiques. Allez réviser comment fonctionnent ces techniques de façon générale et le but de celles-ci. Ce n'est pas nécessaire de savoir par cœur chaque étape, comme chaque labo a un protocole précis que vous suivrez. Si vous allez en clinique, vous pouvez tout de même réviser des concepts statistiques si votre projet vous demande d'en faire !

Visiter les lieux du stage

Votre chercheur.e vous le proposera très probablement, mais visiter le laboratoire avant le début du stage (ou même avant d'accepter l'offre de stage), est absolument pertinent ! Vous pourrez rencontrer l'équipe, visiter les installations et voir les équipements que vous utiliserez. C'est aussi un excellent moment pour poser toutes vos questions !

Planifier son temps et ses tâches

Si vous avez à écrire un rapport de stage, vous pouvez commencer à planifier la rédaction de vos travaux et voir à quel moment il faudrait les avoir complétés selon la date limite. Une fois le stage commencé, on peut facilement se sentir débordé, donc fixer à l'avance des moments pour la rédaction et avoir une idée d'à quel moment il faut avoir complété une section du travail peut vous aider à demeurer dans les temps.

Le rapport de stage

Que vous fassiez un rapport de stage pour le concours PREMIER ou pour votre stage obligatoire, il y a certains trucs que vous pouvez appliquer afin de faciliter votre rédaction.

1. Bien lire les instructions

Ça semble évident, mais chaque rapport de stage que vous ferez peut présenter des consignes différentes. Même si les sections sont souvent les mêmes (introduction - matériel et méthodes - résultats - discussion), faites attention aux légères différences qu'il peut y avoir, dont le nombre de mots alloués ou les précisions demandées (ex: noter le numéro de produit des réactifs utilisés dans le matériel et méthodes).

2. Commencez assez d'avance

Ce conseil est à prendre ou à laisser, car certains étudiants décident de faire la rédaction en une semaine à la fin de leur stage, mais ce n'est absolument pas recommandé !! Il y a de grandes chances que vous n'ayez pas le temps de réviser quoi que ce soit si vous le faites à la dernière minute. Le mieux est de commencer assez tôt. Dès le début de votre stage, il est possible de commencer à rédiger la méthodologie, comme vous aurez déjà fait certaines techniques. Par exemple, si vous savez que vous aurez à effectuer des Western Blot pour une grande partie de votre stage, rédigez tout de suite la partie de la méthodologie portant sur cette technique. Également, même si on dit souvent de faire la méthodologie et les résultats en premier, il est possible de commencer assez rapidement l'introduction. En effet, comme vous aurez normalement fait un review de la littérature, vous pouvez écrire dès le début du stage le contexte du projet et commencer à présenter le sujet. Il est très possible que vous ayez à modifier ce texte d'introduction en cours de route selon la façon dont le projet évoluera, mais c'est déjà un début et cela peut grandement vous aider, surtout si vous êtes du genre à avoir de la difficulté à écrire devant une page blanche.

3. Manque d'inspiration ?

Si vous avez besoin d'inspiration sur la façon d'écrire certaines sections du rapport, allez lire les articles de votre laboratoire dont les méthodes ou le sujet se rapprochent de votre projet, car le rapport de stage ressemble grandement à un article scientifique. Vous pourrez ainsi voir comment ils abordent certaines notions, comment ils présentent des résultats ou même comment ils écrivent leur méthodologie. À noter qu'il est formellement interdit de copier les articles pour votre rapport, qu'ils soient publiés ou en attente de publication, car cela constitue du plagiat !

4. Faites un plan

Pour la section résultats particulièrement, il peut être intéressant de faire un plan du fil conducteur de vos expériences et résultats obtenus. Ainsi, demandez de l'aide à un membre du laboratoire afin que les résultats soient présentés dans un ordre logique. Cela aidera à faire une "histoire" en quelques sortes et facilitera la rédaction de la discussion !

5. Pré-correction

Si votre rapport doit être corrigé (que ce soit par un jury ou par votre chercheur.e), vous pouvez demander à une personne du laboratoire de le lire avant la soumission finale. Ce peut être un assistant de recherche, un étudiant au doctorat ou même votre chercheur.e. Afin de leur laisser le temps de lire votre rapport et d'avoir vous-même le temps de le corriger, essayez de le présenter au moins 4 semaines à l'avance, même si ce n'est que certaines sections à la fois (peut-être que vous ne pourrez présenter votre section *Discussions* que 2 semaines à l'avance, mais si les autres sections ont déjà été vérifiées, ce sera plus simple pour tous !)

Congrès et présentations orales/par affiche (le monde de la recherche)

La recherche nécessite de créer des liens avec différents laboratoires et de partager les résultats recueillis afin de faire avancer la science. Les conférences et présentations que vous ferez sont une introduction à cet écosystème de partage de connaissances. Ainsi, en ayant complété un stage, vous serez probablement encouragés à présenter une affiche (un poster) lors d'un ou de plusieurs congrès, que ce soit celui de PREMIER ou un autre. Vous aurez ainsi l'occasion de présenter vos résultats de stage, d'assister à des présentations sur d'autres sujets et de réseauter avec d'autres étudiant.e.s et chercheur.e.s ! En plus, ça vous ajoute une ligne de plus sur votre CV d'avoir fait une présentation par affiche et c'est une expérience très gratifiante.

Utilité pour les candidatures de bourse

Avoir fait des présentations par affiche et avoir effectué des stages est l'un des critères que les juges de diverses bourses de recherche regardent pour déterminer votre intérêt en recherche et si vous devriez obtenir la bourse ou non. C'est donc un effet boule de neige; plus vous avez obtenu de bourses et présenté lors de congrès, plus vous avez de chances d'obtenir d'autres bourses en recherche ! Bien sûr, les notes valent pour beaucoup aussi, mais une candidature complète a plus de poids aux yeux des jurys.

Congrès auxquels s'inscrire

À la suite d'un stage, il existe généralement plusieurs congrès auxquels vous seriez éligibles afin de présenter vos résultats. Souvent, ce sera soit celui lié au concours de stage auquel vous aviez appliqué (ex: congrès PREMIER), un événement lié à l'hôpital en lui-même (ex: Journée de la recherche du CRHMR), ou même un événement organisé par un département ou une faculté de l'Université (ex: RéseauLab). Rien ne vous empêche de suggérer à votre chercheur.e quelques autres congrès si vous souhaitez faire plus d'une présentation (ou lui demander directement s'il est possible de vous inscrire à plus d'un congrès) ! En effet, certains congrès plus prestigieux, tels que les congrès provinciaux ou même nationaux, sont ouverts aux candidatures des étudiants au premier cycle si vous souhaitez appliquer avec votre chercheur.e. Ces événements de grande envergure offrent une expérience unique et très formatrice. Ils ajoutent une crédibilité importante à votre dossier scientifique en démontrant la qualité de votre travail et son impact dans la communauté scientifique. Pour plusieurs étudiants, c'est une occasion marquante qui enrichit leur parcours académique.

Gardez en tête que si vous présentez dans plus d'un congrès, il vous sera parfois demandé de modifier légèrement votre affiche ou même les données présentées. Ceci est courant pour les sciences cliniques, en particulier si vous présentez dans un congrès de niveau provincial ou plus, mais il est fortement recommandé de vérifier auprès de votre chercheur.e. La plupart des congrès de niveau universitaire ne voient habituellement pas de problème à réutiliser la même affiche !

Petite note concernant le congrès [RéseauLab](#); il est destiné aux étudiants des cycles supérieurs de la Faculté de Médecine, mais des étudiants du baccalauréat peuvent parfois y participer afin de présenter les résultats de leur stage si les responsables de l'événement acceptent. Ne manquez pas votre chance et contactez-les ! Leur congrès a normalement lieu à la fin du mois de septembre et la date limite pour s'y inscrire est en août.

Enfin, validez toujours si le laboratoire a des fonds réservés pour les frais d'inscriptions aux congrès et pour les frais d'impression d'affiche. La réponse est souvent oui :) Et si vous avez trouvé votre laboratoire via PREMIER, il est écrit dans les règlements que votre chercheur.e s'engage à payer les frais d'affiche. Bref, pensez à valider si vous pouvez vous faire rembourser pour vos affiches, c'est un 50\$ de moins à dépenser !

La 3^e année

La dernière année du bacc est très différente pour la plupart des étudiants selon l'orientation et le cheminement choisi. Certains étudiants peuvent avoir complété leur stage obligatoire à l'été, et donc, la session d'automne représente pour eux la toute dernière session au bacc. Durant cette session, il n'y a qu'un cours obligatoire que tout le monde effectue. Les autres cours sont choisis selon les préférences personnelles de l'étudiant et son orientation. Bref, il y a de fortes chances que votre horaire soit bien différent de celui de vos amis !

Le cheminement Honor

Ce cheminement particulier s'adresse à tous les étudiants désireux de poursuivre une carrière en recherche. En plus de la mention sur votre diplôme, c'est une excellente façon de s'initier aux cours des cycles supérieurs et de développer son raisonnement critique pour planifier un projet de recherche. De plus, vous pourriez demander une équivalence de cours lors de vos études à la maîtrise (à condition que les cours effectués soient également offerts dans la maîtrise qui vous intéresse), ce qui permet d'alléger votre charge de cours et de progresser plus rapidement dans votre formation. Il faut cependant garder en tête que les cours pour lesquels vous demandez une équivalence ne sont pas pris en compte dans votre cote Z, puisqu'ils ont été utilisés afin d'obtenir un grade. Vous aurez seulement la mention réussi !

Si vous effectuez le cheminement Honor, vous aurez 2 cours de maîtrise à compléter qui remplacent 2 cours à option lors de votre session d'automne (vous aurez donc tout de même 15 crédits dans votre dernière session, mais 6 de ces crédits seront des crédits de maîtrise). Vous pouvez choisir parmi une sélection de cours de maîtrise selon vos champs d'intérêt ou selon les cours offerts dans le programme de maîtrise que vous souhaitez faire. Une autre option est de prendre des cours dont le sujet s'approche de votre sujet de maîtrise (encore une fois, si vous souhaitez aller là-dedans).

Pour s'inscrire aux cours Honor, vous devez obligatoirement écrire à votre TGDE, Mme Perez, qui validera votre admissibilité au cheminement Honor et vous autorisera à vous inscrire à des cours donnés aux cycles supérieurs. Une fois cette étape complétée, vous devrez remplir un document dans les formulaires du centre étudiant et compléter celui qui s'intitule *INS_Inscription*. Bien remplir le formulaire en ordre ligne par ligne de gauche à droite, sinon vous ne pourrez remplir les cases demandées (le formulaire empêche de remplir une case si vous n'avez pas rempli la précédente, on vous sauve des frustrations !)

Coup de coeur: Le cours Méthodes statistiques en pharmacologie PHL6064 donné par Dr Rousseau. On revoit les concepts vu dans le 1er cours de statistiques, tout en poussant plus loin la matière et la compréhension !

Les cours proposés sont réalisables pour des étudiants du baccalauréat. En y mettant les efforts, il est possible d'obtenir d'excellents résultats ! Ce sont des cours généralement plus spécifiques à un sujet donné, mais avec une difficulté tout à fait réaliste. Ainsi, en plus du document décrivant la suite du projet de stage, vous faites 2 cours de maîtrise et obtenez ainsi la mention Honor sur votre diplôme, mention reconnue à l'international !

Finir son bacc en décembre – quoi faire après ?

Pour les biomédois qui effectuent leur stage obligatoire à l'été après la 2^e année, vous terminerez votre bacc en 2 ans et demi, soit à la session d'automne de la 3^e année. Vous serez donc libres en janvier de faire ce qui vous plaît ! Voici les parcours empruntés par plusieurs étudiants :

1. Effectuer un microprogramme

Un microprogramme est une session de 15 crédits au 2^e cycle et vous permet d'obtenir une attestation. Vous aurez donc à temps plein des cours prédéfinis. Un choix populaire est le microprogramme de 2^e cycle en pharmacologie clinique, mais il en existe plusieurs, notamment en santé publique et en éthique clinique. En plus de constituer un bon complément de formation, cela vous permettra également de demander des équivalences de cours et de faire reconnaître vos crédits dans des programmes futurs !

2. Commencer la maîtrise

Selon les programmes de maîtrise, il est possible de commencer cette dernière dès l'hiver. C'est à y réfléchir d'avance si c'est quelque chose qui vous intéresse, car la date limite est normalement le 1^{er} septembre pour une rentrée en hiver et vous devez avoir trouvé au préalable le laboratoire d'accueil.

3. Étudiant libre

Si vous voulez essayer divers cours ou commencer vos cours de maîtrise de façon non officielle, vous pouvez vous inscrire aux études libres de 2^e cycle ! La date limite d'inscription est beaucoup plus flexible, et si les cours sont encore ouverts et disponibles à tous, vous pourrez vous y inscrire ! Vous ne pouvez pas être inscrit à plus de 8 crédits pendant dans ce programme.

À noter que, pour les cours de maîtrise, certains sont réservés aux étudiants du programme de maîtrise, mais vous pouvez toujours valider avec le TGDE du programme s'il est possible de s'y inscrire, surtout dans des cours purement théoriques, car plusieurs le sont ! Ainsi, vous prendrez de l'avance et aurez moins de cours à compléter une fois la maîtrise commencée.

4. Effectuer un stage non crédité dans un laboratoire quelconque ou dans le lab où vous effectuerez votre maîtrise

Si vous continuez en recherche, accumuler de l'expérience en laboratoire est toujours bénéfique ! Que ce soit dans le laboratoire qui vous accueillera ou dans un tout autre pour expérimenter, ça peut valoir la peine ! Normalement, si le stage n'est pas crédité, vous devriez être rémunéré, que ce soit par bourse ou par un salaire. Encore une fois, c'est à valider avec le laboratoire.

5. Voyager

Gros classique, plusieurs biomédois voyagent après avoir fini leur bacc en décembre. Avoir un stage durant l'été fait en sorte qu'ils n'ont eu aucune pause entre septembre de la 2^e année et décembre de la 3^e année, c'est 1 an et demi de sessions continues ! Voyage tout inclus ou en sac à dos, plusieurs continents possibles, c'est un repos bien mérité. En plus, aucun cycle de Krebs à l'horizon, c'est garanti :)

Les perspectives d'avenir

Avoir un baccalauréat en Sciences biomédicales vous ouvre énormément de portes ! En plus des parcours classiques comme poursuivre à la maîtrise en recherche ou dans les doctorats de 1er cycle (médecine/médecine dentaire/pharmacie/médecine vétérinaire), il est possible d'effectuer des maîtrises professionnelles dont la maîtrise en perfusion extracorporelle, en conseil génétique ou même en orthophonie (dépendamment des préalables que vous avez effectué). Certains biomédois décident aussi d'aller vers d'autres domaines dont l'enseignement au secondaire ou au cégep (qui demandent des études supplémentaires, bien entendu). D'autres quittent complètement la biologie et vont vers d'autres programmes (un 2e baccalauréat, etc). Vous pouvez voir sur le [site du département](#) le parcours d'anciens diplômés après leur bacc.

Nous aborderons dans cette section les parcours classiques, mais ne vous restreignez pas en pensant que vous pouvez seulement poursuivre dans ces options, explorez tous les chemins possibles de votre côté :) Et si vous avez besoin d'une année de pause (*a gap year*) pour déterminer ce qui vous intéresse, prenez-la !

Si vous avez des questions pour d'anciennes biomédoises, contactez-nous ! Pour toute question sur le programme de Médecine, contactez Léa Belhumeur qui effectue le programme de Médecine-recherche. Pour toute question étudiante sur les maîtrises en recherche, Mérédith Lacasse effectue une maîtrise en biologie moléculaire avec passage accéléré au doctorat. Pour d'autres programmes, n'hésitez pas à contacter d'anciens biomédois sur LinkedIn afin de voir s'ils pourraient vous parler de leur parcours :) Et si vos questions sont d'ordre administratives, contactez les TGDE de votre programme ou du programme auquel vous souhaitez appliquer.

Poursuivre en recherche - la maîtrise en recherche

La plupart des maîtrises en recherche nécessitent que vous ayez déjà votre directeur.e de recherche lors de l'inscription. Par exemple, si vous souhaitez entrer en septembre à la maîtrise, vous devez avoir trouvé votre directeur.e de recherche d'ici le 1er février (la date limite d'admission pour les maîtrises). La maîtrise en santé publique est un peu différente, comme vous pouvez vous y inscrire sans avoir besoin de trouver au préalable un directeur.e de recherche.

Trouver le bon laboratoire

Une maîtrise en recherche, c'est s'engager pendant 2 ans dans un laboratoire avec un.e chercheur.e. C'est donc important de se poser les bonnes questions lorsque l'on fait ses recherches de labo, afin de trouver un milieu qui vous convienne ! Peu importe la façon dont le laboratoire fonctionne, il n'y a pas vraiment de meilleure façon de faire, c'est surtout de s'assurer que c'est un fonctionnement qui marche avec votre façon d'être !

1. L'horaire

Dans certains laboratoires, c'est un 9 à 5 très strict, où l'on s'attend à ce que vous soyez présents à chaque jour pendant 8h. Dans d'autres labos, ce peut être très libre avec une philosophie que vous venez lorsque c'est nécessaire, tant que votre projet avance bien. Il y a des pour et des contre pour les deux approches; certains préfèrent évoluer dans un environnement encadré, d'autres préfèrent avoir davantage de latitude, même si ça requiert d'avoir une bonne discipline.

2. Le sujet de recherche et les techniques associées

Très important de regarder les deux ensemble ! Vous pouvez trouver un sujet de recherche qui vous passionne, mais la façon dont la question est abordée et les techniques associées peuvent ne pas vous intéresser du tout. Par exemple, si vous êtes passionnés par la génétique et que le sujet proposé vous passionne, mais que les techniques sont surtout de la bio-informatique et des méta-analyses (du *dry lab*) alors que vous vouliez faire des techniques de *wet lab* (avec échantillons liquides), vous êtes mieux de continuer vos recherches. Aimer le sujet est important, mais aimer les techniques que vous allez devoir exécuter pendant 1-2 ans l'est tout autant.

3. Le personnel du laboratoire

Est-ce un petit laboratoire avec peu d'étudiants ou de personnel? Est-ce un gros laboratoire? Allez-vous être seuls ou y a-t-il toujours des personnes présentes ? Qui peut répondre à vos questions en cas de besoin ? Il est important de savoir si vous pouvez vous référer uniquement à votre chercheur.e, s'il y a d'autres personnes dans le laboratoire qui peuvent répondre aux questions, comment est l'ambiance au laboratoire ou à quel point il est possible de collaborer. Encore une fois, tout dépend de chaque personne, certains aiment la solitude, mais c'est souvent plus intéressant d'effectuer une longue technique comme un ELISA avec d'autres étudiants ou de contribuer à d'autres projets !

4. Les fonds du laboratoire

C'est intéressant de savoir à quel point le laboratoire pourra payer pour envoyer l'étudiant à des congrès internationaux ou tout simplement pour effectuer des techniques qui sont chères (quand on doit attendre quelques mois pour faire une technique vu que l'anticorps nécessaire coûte trop cher... ça peut être long). Le savoir d'avance permet de se préparer mentalement.

La rémunération

Lorsque vous êtes étudiant à la maîtrise, vous êtes rémunérés environ de 22 000\$ à 25 000 \$ par année sous forme de bourse de la part du laboratoire, ce qui est donc exempt d'impôt ! Vous êtes cependant fortement encouragés à appliquer à diverses bourses externes avec votre chercheur.e, ce qui peut vous permettre d'augmenter ce salaire (à savoir: c'est très différent dans chaque laboratoire, mais les bourses supplémentaires sont souvent "absorbées". Donc si par exemple vous obtenez une bourse de 10 000 \$, il est très possible que votre salaire de 25 000 \$ du laboratoire soit réduit, comme vous avez une autre bourse pour couvrir partiellement votre salaire. La portion "absorbée" est variable selon chaque laboratoire, c'est à négocier avec votre chercheur.e !).

Deux bourses populaires à appliquer sont celles du FRQ et du CRSNG (20 000 \$ et 27 000 \$). Les dates limites d'application sont le 1er octobre et le 1er décembre respectivement, donc il peut être intéressant de trouver un laboratoire d'accueil pour la maîtrise avant ces dates afin d'y appliquer et de peut-être avoir la chance d'entrer à la maîtrise avec déjà une bourse en poche !

Passage accéléré et passage direct au doctorat

La maîtrise est de normalement 2 ans (1 an de cours et 1 an pour compléter son mémoire en général). Il y a cependant des chemins alternatifs ! Il est possible de faire un passage accéléré au doctorat, ce qui implique de passer directement au doctorat après avoir complété une 1ère année de maîtrise. Cela vous évite la rédaction du mémoire et vous permet de vous concentrer sur votre projet. Cela se fait bien entendu dans le même laboratoire, vous continuez et approfondissez votre sujet de maîtrise.

Il existe aussi un passage direct au doctorat pour les candidats avec un excellent dossier. Souvent, ce sont les étudiants qui ont fait le parcours Honor qui peuvent faire ce passage. Ainsi, après le baccalauréat, vous commencez directement le doctorat dans un laboratoire. Il faut savoir qu'il faut tout de même compléter les cours de maîtrise en plus de ceux du doctorat, ce qui peut être plus exigeant.

Que vous pensiez faire un passage accéléré au doctorat ou un passage direct, le mieux est d'en parler avec votre chercheur.e ! Et votre demande doit ultimement être approuvée par l'université.

Les dates limites d'admission

Comme mentionné plus haut, il faut planifier votre parcours d'avance. Comme la plupart des maîtrises demandent à ce que vous ayez déjà un.e directeur.e de recherche lors de la demande d'admission, vous ne pouvez pas commencer à envoyer vos CV un mois avant la date limite d'admission ! Avant même le début de votre 3e année, prenez le temps de vous questionner sur ce qui vous motive en recherche pour déterminer dans quel type de laboratoire vous voudriez continuer. Si vous planifiez commencer votre maîtrise en septembre, il faut appliquer au maximum le 1er février (il est parfois possible de commencer la maîtrise lors de la session d'été ou même d'hiver, à voir sur les pages d'admission pour les dates limites). De plus, si vous souhaitez appliquer aux bourses de FRQ et du CRSNG, vous devez avoir trouvé au préalable votre laboratoire d'accueil d'ici au 1er octobre ou 1er décembre, respectivement (la plupart des étudiants s'inscrivent à ces bourses durant leur 1e année de maîtrise, donc ce n'est pas grave si vous ne le faites pas avant votre entrée à la maîtrise. C'est tout de même à y réfléchir !) Bref, ça arrive vite sans qu'on ne s'en rende compte. Dès le début de votre 3e année, vous pouvez appliquer à des bourses de maîtrise si vous avez trouvé votre laboratoire d'accueil !

Doctorats de 1er cycle

Le baccalauréat en sciences biomédicales, comme on l'entend souvent, constitue pour plusieurs étudiants un tremplin vers des programmes plus contingentés, notamment les doctorats de premier cycle en santé. Sans offrir d'avantages formels dans les processus d'admission, il contribue de façon significative au parcours académique en proposant une formation scientifique solide, multidisciplinaire et rigoureuse. La diversité des cours permet d'explorer plusieurs domaines très différents, ce qui aide à préciser, confirmer et réorienter les intérêts réels. Cette base théorique permet aussi d'acquérir une meilleure compréhension des enjeux actuels de la santé et les mécanismes qui sous-tendent les grandes problématiques biomédicales. Plusieurs étudiants arrivent ainsi dans leur programme de doctorat avec une aisance accrue face à des notions qui peuvent être plus complexes, ainsi qu'avec une compréhension plus nuancée des sciences de la santé.

De plus, le programme offre des expériences concrètes en recherche, que ce soit par des stages en laboratoire, des présentations ou différents projets. Ces expériences, souvent déterminantes, enrichissent le développement personnel et professionnel, renforcent la motivation et contribuent à forger une profonde curiosité dans le milieu scientifique.

Ainsi, même s'il ne confère pas un avantage direct dans les admissions, le baccalauréat en sciences biomédicales donne accès à des compétences, des expériences de vie et une maturité académique qui se reflètent dans les démarches d'admission et les entrevues. Pour plusieurs, il représente une occasion unique de mieux comprendre ce qui les passionne vraiment et de s'engager dans la voie de leur choix avec confiance et cohérence.

Des programmes pour tous les goûts

Les doctorats de premier cycle offrent une grande diversité de domaines, d'applications et de parcours différents. Cette variété permet à chacun de trouver un programme qui correspond à ses intérêts, à ses valeurs et à la manière dont il souhaite évoluer dans le domaine de la santé. Ces programmes permettent également d'aboutir vers une carrière de clinicien et se distinguent par leurs approches et leurs champs d'action.

1. La médecine propose une formation vaste centrée sur la compréhension globale du corps humain, le raisonnement clinique et la prise de décision dans des contextes complexes. C'est un programme qui attire ceux qui souhaitent intervenir directement dans le diagnostic, le traitement et l'accompagnement des patients.
2. La médecine vétérinaire s'adresse à ceux qui souhaitent travailler avec les animaux et qui aiment la diversité autant dans le type de soin prodigué que dans la clientèle rencontrée.
3. La médecine dentaire combine la précision technique, la prévention et le soin. Elle attire les étudiants intéressés par la santé buccodentaire et le développement d'habiletés manuelles fines.
4. L'optométrie se concentre sur les sciences de la vision et la santé oculaire. C'est un programme qui exige un bon sens de l'observation et un intérêt pour la physique et les mathématiques.
5. La pharmacie forme des professionnels experts des médicaments, de ses mécanismes, de ses usages et de son impact sur la santé. Les pharmaciens jouent un rôle essentiel dans la prévention et la sécurité des traitements.
6. La médecine podiatrique se spécialise dans la santé du pied. Elle attire des étudiants intéressés envers une pratique centrée sur la mobilité et la qualité de vie.
7. Enfin, la chiropratique met l'accent sur la santé neuromusculosquelettique, la biomécanique et les approches manuelles. C'est un programme qui valorise les approches thérapeutiques, l'écoute et l'intervention centrée sur le mouvement.

Pour les amateurs de la recherche: le **cheminement médecine-recherche**

Ce programme, offert à l'Université de Montréal et dans certaines universités canadiennes, permet aux étudiants en médecine de compléter une formation en recherche et d'obtenir un diplôme d'études supérieures (M. Sc. ou Ph. D.) en même temps que le doctorat en médecine (M.D.). Ce parcours peut être particulièrement bénéfique; en effet, cette formation supplémentaire peut bonifier votre dossier lors de la sélection de votre résidence (spécialisation) souhaitée à la fin de votre doctorat, ou encore de mener vers une profession de clinicien-chercheur dès la fin de vos études.

En ce qui concerne le déroulement des études, les cours à la maîtrise peuvent être suivis durant les deux premières années d'études, c'est-à-dire le préclinique. Une année de suspension des études en médecine est ensuite requise entre la deuxième et troisième année pour permettre à l'étudiant de compléter son projet de recherche et de publier son mémoire.

Les étudiants ayant complété le baccalauréat en sciences biomédicales, qui offre une base solide en recherche, sont admissibles au programme MD-MSc dès le début de leur formation. Toutefois, il est nécessaire d'avoir déjà trouvé une directrice ou un directeur de recherche et d'avoir un projet détaillé avant de pouvoir s'inscrire au programme.

Processus d'admission

Le processus d'admission aux doctorats de premier cycle est exigeant et peut parfois être source de stress. Il demande une préparation structurée et une bonne compréhension des étapes d'admission. Toutefois, c'est une expérience qui se veut avant tout enrichissante si on l'aborde avec une ouverture et une réelle volonté d'apprendre. Les admissions ne sont pas seulement une évaluation, mais représentent aussi une occasion de mieux se connaître, de clarifier ses motivations et de développer des compétences intra et interpersonnelles qui vous serviront tout au long de votre parcours.

Calendrier d'admission

Les dates importantes à retenir suivent une structure relativement constante d'une année à l'autre et diffèrent de celles suivies par les étudiants finissants du Cégep. Les demandes d'admission s'ouvrent généralement au début du mois de septembre pour un début à l'automne de l'année suivante. La date limite pour soumettre une candidature pour le contingent universitaire se situe autour du 1er novembre. Durant cette période, les tests situationnels, tels que le fameux test CASPer, ont lieu (il existe plusieurs dates de passation d'examen, allant de septembre à novembre. Faites attention à bien suivre les exigences propres à chaque université puisque les dates limites peuvent différer !). Vous comprendrez donc que vous devez obligatoirement commencer vos démarches dès le début de votre 3e année !

Ensuite, l'analyse des dossiers académiques se déroule entre novembre et décembre, et est suivie par l'envoi des convocations aux entrevues pour les programmes concernés de février à avril. Les entrevues ont lieu durant les mois de mars à mai, et les décisions finales sont habituellement communiquées de la fin avril à la mi-mai. Cette structure s'applique à la majorité des doctorats de premier cycle, mais peut être sujette à changement selon les universités et les différents programmes. Mieux vaut se préparer d'avance et consulter les sites d'admissions respectifs pour être à jour et ne rien manquer !

Conditions d'admission

Les conditions d'admission aux doctorats de premier cycle reposent sur une combinaison de critères académiques et d'évaluations complémentaires. Tous les programmes exigent d'abord un bon dossier académique basé sur la cote Z (ou GPA). Certains programmes ou universités demandent également un portfolio comprenant le curriculum vitae, vos expériences ainsi que d'autres éléments permettant d'évaluer le parcours global de l'étudiant.

Au-delà des notes et du CV, chaque programme ajoute ses propres exigences afin d'évaluer des compétences essentielles aux professions de la santé. Ces évaluations peuvent inclure des tests situationnels, des questionnaires, des entrevues ou des épreuves spécifiques liées au domaine.

À noter que les conditions d'admission peuvent varier selon le profil du candidat. Certains contingents ou catégories particulières peuvent être évalués selon des critères légèrement différents ou bénéficier de modalités particulières. Pour cette raison, il est essentiel de vérifier les informations directement sur les sites officiels puisque les règles peuvent différer d'une année à l'autre et d'un établissement à l'autre.

Médecine

L'admission en médecine repose sur le test CASPer et les mini-entrevues multiples (MEM). Le CASPer évalue le raisonnement éthique, la communication et la gestion de situations complexes (par exemple des conflits), tandis que les MEM permettent d'examiner la connaissance de soi, la collaboration et le jugement du candidat dans divers scénarios.

Médecine vétérinaire

Le programme de médecine vétérinaire exige le CASPer ainsi qu'une entrevue visant à évaluer la motivation, la compréhension du rôle du vétérinaire et les compétences relationnelles.

Médecine dentaire

L'admission dans ce programme comprend le test d'aptitude aux études dentaires (TAED), le CASPer et une entrevue. Le TAED mesure des habiletés perceptuelles et motrices essentielles à la pratique dentaire, tandis que le CASPer et l'entrevue évaluent les compétences transversales et la motivation.

Optométrie

Ce programme demande à l'étudiant de remplir un questionnaire de motivation et de compléter une entrevue. Le questionnaire, sous forme orale, permet d'évaluer la compréhension du rôle de l'optométriste et la cohérence du projet professionnel, tandis que l'entrevue explore les compétences relationnelles et le jugement du candidat.

Pharmacie

Selon l'Université, les exigences varient. À l'UdeM, l'admission repose sur le CASPer et une entrevue, ce qui n'est pas le cas à l'Université de Laval.

Médecine podiatrique

Le programme de médecine podiatrique évalue le candidat à l'aide d'une entrevue, qui permet d'examiner la motivation, la compréhension du domaine et les aptitudes relationnelles.

Chiropratique

L'admission dans ce programme repose sur le CASPer et une entrevue.

Cheminer avec confiance

Même si les admissions sont exigeantes, il est possible d'aborder ce processus de manière saine et équilibrée. L'un des éléments les plus importants est de diversifier ses expériences, et ce, tout au long de votre parcours au bacc. Les programmes valorisent les parcours complets (implication étudiante, recherche, projets personnels, etc). Ces expériences permettent de développer des compétences transversales essentielles, de mieux apprendre à vous connaître, d'expérimenter toutes sortes de choses, et surtout de mieux comprendre ce qui vous motive réellement !

Même si les notes sont importantes, il est essentiel de ne pas surinvestir dans ses résultats scolaires au détriment du reste. Bien que la performance académique soit un critère majeur, elle ne représente qu'une partie du dossier. Un parcours équilibré montre une maturité, une gestion de temps et une capacité à maintenir un rythme durable et sain, des qualités très recherchées dans les professions de la santé. Il ne faut surtout pas oublier que les notes ne définissent jamais votre valeur ni qui vous êtes ! Comme preuve, regardez les anciens biomédois admis en médecine et ceux qui ont été nommés dans la liste d'honneur du doyen (soit la liste des étudiants faisant partie du top 10% des meilleures notes de leur cohorte) : plusieurs étudiants ont été admis en médecine sans autant faire partie de la liste. Ainsi, tout en ayant de bonnes notes, ils n'avaient pas pour autant les meilleures de leur programme et ils sont tout de même entrés en médecine !

Un autre élément important à garder en tête; dans ce processus, il est important d'avoir du plaisir. Les admissions ne devraient pas être uniquement une source de stress, mais plutôt une occasion de se découvrir, de rencontrer des personnes inspirantes et de s'impliquer dans des projets qui ont du sens pour vous ! Rappelez-vous que c'est un privilège d'évoluer dans un environnement universitaire aussi stimulant, et que vous y êtes déjà pour une raison !

De plus, même si c'est parfois plus difficile, il faut accepter que le parcours puisse prendre plus de temps que prévu. Les chemins non linéaires sont fréquents et ne constituent en rien un échec. Ils permettent souvent d'acquérir des expériences précieuses et de mieux définir ses objectifs. Se donner le droit de changer d'idée, de réévaluer ses priorités ou d'explorer d'autres avenues fait partie intégrante du développement professionnel et personnel. Par exemple, plusieurs étudiants complètent une maîtrise avant de se lancer dans un doctorat de premier cycle, ce qui renforce leur méthodologie de travail et leur permet d'explorer en profondeur le monde de la recherche.

Enfin, rester ouvert aux imprévus est essentiel. Les détours, les opportunités inattendues et les rencontres fortuites jouent souvent un rôle déterminant dans la trajectoire d'un étudiant. Maintenir un équilibre de vie sain, reconnaître ses limites et célébrer les petites victoires contribuent à passer au travers de ce processus avec sérénité, plaisir et confiance.

REMERCIEMENTS

Voilà ! Vous êtes arrivés à la fin du guide !

Comme les élèves l'ont dit avant vous : vous êtes capables de réussir, et vous n'êtes pas seuls dans ce parcours. Nous espérons sincèrement que ce guide vous aura aidés à mieux vous préparer.

Ce projet n'aurait jamais vu le jour sans le travail acharné de plusieurs personnes, et nous tenons à les remercier chaleureusement.

Merci au Dr Guy Rousseau, pour son encouragement constant, son implication dans le programme en sciences biomédicales et pour son aide à mettre en place le Comité PASS.

Un grand merci à l'Association étudiante en sciences biomédicales (AÉSBUM), et plus particulièrement à Marthe Angela Djomo Djomo (présidente 2026-2027), Seynabou Diagne (présidente 2025-2026) et Nisrine Abderrahman (affaires académiques, cohorte 2024-2027), pour leur aide précieuse et leurs conseils tout au long de la réalisation de ce guide.

Merci également à Léa Belhumeur et Mérédith Lacasse, qui ont rédigé la section stage du SuperGuide avec tant de soin.

Nous voulons aussi souligner l'apport des bénévoles du Comité PASS ainsi que des étudiants et étudiantes ayant contribué anonymement, chacune de leurs contributions a enrichi ce guide.

Merci enfin à Laure Perez (TGDE 1er cycle), Sophie Dubuisson (responsable des stages et du PAPPUM), ainsi qu'à tous les professeurs et professeures en sciences biomédicales pour leur enseignement, pour nous avoir accueillis dans le programme et pour avoir contribué à le maintenir.

Si quelque chose vous semble incorrect ou désuet dans ce guide, n'hésitez surtout pas à nous écrire à info@comitepassbiomed.com.

Et à vous, chères lectrices et chers lecteurs, futures et futurs étudiants en biomed : merci de votre confiance et de votre intérêt envers ce programme et ce guide. Nous vous souhaitons énormément de succès dans votre parcours.

Signé,
Le Comité PASS